

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета  
Протокол от 29.08.2025 № 6

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 125  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 125  
Е.А. Лебедева  
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 2  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
на 2025-2026 учебный год  
воспитатели: Жукова М.М., Чунослова М.Н.**

2025 г.

Месяц, неделя	Содержание темы	Направления развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении	Примечание
1-5 сентября	<b>1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ</b>	Социально-коммуникативное развитие (далее – СКР) Познавательное развитие (далее – ПР) Речевое развитие (далее – РР) Художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР) Физическое развитие (далее – ФР)	Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду.	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Здравствуй, детский сад!»		
8-19 сентября	<b>Изучение детских интересов для формирования познавательного мотива деятельности в соответствии с ФАОП</b>	СКР ПР РР ХЭР ФР	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Мы дружные ребята»		
22-28 сентября	Осень. Осенние месяцы. Деревья	СКР ПР РР ХЭР	Уточнить представления детей о временах года, осенних месяцах. Обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе,	Участие в развивающих играх на закрепление	Выставка рисунков «Осенний лес		

	осенью.	ФР	<p>взаимосвязи их друг с другом.</p> <p>Продолжать расширять и закреплять имеющиеся знания детей о деревьях и кустарниках; о влиянии сезонных изменений на внешний вид деревьев и кустарников, их состояние. Закреплять знание частей растения. Расширять знания о новых деревьях и кустарниках других стран и климатических зон.</p> <p>Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.</p>	<p>представлений о признаках осени, о существенных признаках деревьев и кустарников; решение познавательных задач по определению деревьев или кустарников по описанию, узнаванию листа на ощупь; наблюдения в природе за явлением листопада, составление рассказов об осенних признаках и явлениях, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о жизни природы осенью; продуктивная деятельность.</p> <p>Рассматривание картин, книг и иллюстраций к ним.</p>			
--	---------	----	---	---	--	--	--

29 сентября – 05 октября	Лес. Грибы. Ягоды. Домашние заготовки.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать расширять и закреплять представления детей о сборе урожая в лесу. Закреплять знания о растениях и плодах растений, произрастающих в лесу и саду, их отличительных особенностях. Продолжать развивать любознательность, расширять кругозор. Закреплять знания правил безопасного поведения в лесу.</p> <p>Продолжать расширять и закреплять знания детей о грибах съедобных и несъедобных, об их отличительных особенностях. Расширять представления о губчатых и пластинчатых грибах. Продолжать расширять кругозор. Закреплять знания правил безопасного поведения в лесу.</p>	<p>Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках ягод; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями грибов, ягод, сезонных изменений в природе, составление рассказов о профессиях эколога, лесника; участие в сюжетно-ролевых играх на тему охраны окружающей среды лесниками.</p>	Коллективная работа : «лесная полянка»		
-----------------------------	---	------------------------------	---	---	---	--	--

				<p>Наблюдения в природе. Участие в продуктивной деятельности.</p> <p>Наблюдения в природе; участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках грибов съедобных и несъедобных.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии растений, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде.</p> <p>Подготовка к празднику осени; заучивание стихов, музыкальных произведений; участие в изготовлении атрибутов к</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				празднику. Участие в выставке из осенних плодов «Дары Осени»			
06-12 октября	Огород - овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей об овощах, о сборе урожая, о труде людей осенью. Расширять представления о способах вегетативного размножения растений ( семена-росток- растение-плод-семя+черенок- растение) Активизировать и обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках овощей; составление рассказов о пользе овощей и фруктов для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность: посещение библиотеки, рассматривание книг и иллюстраций к ним, поделки своими руками.	Лепка «витрина овощного магазина»		
13 -19 октября	Фрукты Труд	СКР ПР	Продолжать закреплять и расширять знания детей о фруктах, сборе урожая	Участие в развивающих	Рисование в нетрадиционн		

	взрослых в садах	РР ХЭР ФР	осенью. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания фруктов (куст, дерево) Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов; составление рассказов о пользе овощей и фруктов для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность.	ой технике «фрукты»		
20 – 26 октября	Сад – огород (овощи – фрукты).	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая на полях, огородах и садах. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания. Обогащать представления детей о переработке получаемого урожая.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов и овощей, составление рассказов о их пользе.	Весёлые эстафеты «поспел урожай – собирай не зевай»		
27 октября- 02 ноября	Одежда. Обувь. Головные уборы.	СКР ПР РР ХЭР	Продолжать закреплять и расширять знания детей о предметах ближайшего окружения. Закреплять знания об одежде и обуви, головных уборах, их	Участие в беседе о предметах рукотворного труда,	Аппликация – конструирование из ткани		

		ФР	<p>составляющих частях, сезонности.</p> <p>Продолжать учить обобщать понятия, употреблять существительные в ед. и мн. числе. Закреплять знания детей о материалах, из которых они изготавливаются, о профессиях людей, изготавливающих одежду и обувь.</p> <p>Продолжать развивать навыки по уходу за своим внешним видом, своей одеждой и обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, к труду взрослых. Активизация и обогащение словаря.</p>	<p>рассматривание и описание изделий из ткани и кожи; уточнение представлений о предметном мире, свойствах материалов; экспериментирование с кусочками ткани, кожи, резины; игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; составление рассказов о труде взрослых, диалоги о профессии художника-модельера, моделирование (рисование) летней одежды; обуви, головных уборов. дидактические игры, обобщающие понятие «одежда», «обувь»,</p>	«модный гардероб»		
--	--	----	--	--	-------------------	--	--



				«головные уборы». театрализованные, сюжетно-ролевые игры (например, прием у модельера); диалоги о различных сферах человеческой деятельности			
03 ноября – 09 ноября	Домашние животные и их детеныши	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о жизни домашних животных. Закреплять знания о названиях детенышей животных (употребление в ед. и мн. числе). Закрепление представлений о различии диких и домашних животных. Воспитывать и развивать интерес к жизни животных, расширять кругозор. Активизировать и обогащать словарь за счет знакомых и новых слов.	Составление рассказов по наблюдениям; слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок; просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных; участие в продуктивной деятельности.	Лепка «мой любимый питомец».  Коллективная работа «друзья наши меньшие»		

10-16 ноября	Дикие животные и их детеныши.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных осенью в лесу. Закреплять знания о названиях детенышей животных (употребление в ед. и мн. числе). Продолжать знакомить с новыми видами животных, их отличительными особенностями. Воспитывать и развивать интерес к жизни животных, расширять кругозор. Активизировать и обогащать словарь за счет знакомых и новых слов	Составление рассказов по наблюдениям о том, почему звери меняют свой окрас к зиме, почему некоторые из них мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным зимой, подкармливают их; слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам	Аппликация «царство диких животных».		
-----------------	-------------------------------------	------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	--

				детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности.			
17-23 ноября	Поздняя осень. Перелетные птицы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать закреплять знания о перелетных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелетов. Расширять знание названий птиц, знакомить с новыми видами перелетных птиц. Закреплять умения сравнивать объекты, выделять их характерные признаки и отличия. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях жизни. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природы. Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	Наблюдения в природе; составление рассказов по наблюдениям о том, как птицы готовятся к зиме; Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок; Ведение календаря природы; решение познавательных	Конструирование «Птицы в полете» Рисование «осенний перелет»		

				задач по определению перелетных птиц по описанию. Заучивание наизусть стихов, музыкальных произведений, произведений народного фольклора. Участие в продуктивной деятельности.			
24-30 ноября	Комнатные растения. Уход за ними.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять и обобщить знания детей о комнатных растениях. Закреплять и систематизировать знания способах размножения, правилах ухода за комнатными растениями	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о признаках цветов; составление описательных рассказов о комнатных цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения за их ростом. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Рассматривание энциклопедий по домашнему	Рисование с натуры «фиалка»		

				цветоводству.			
01-07 декабря	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания, закреплять имеющиеся о зиме, зимних месяцах, диких животных, зимующих птицах. Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; устанавливать связь между формой клюва и питанием птиц; внешним видом животных. Расширять понятия детей об особенностях жизнедеятельности животных, птиц в нелегких условиях зимы. Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать переживать им холода. Обогащение словаря за счет новых и знакомых слов, употребление в речи ед. и мн. числа существительных, образование прилагательных. Формировать любопытность, умение наблюдать	Наблюдения в природе, за птицами зимой; анализ сюжетных картинок с изображением зимних явлений, зимующих птиц и животных; дидактические игры на развитие словаря: зимующие, кормушка и др. Продуктивная деятельность по изготовлению и развешивание кормушек; подвижные имитационные игры; Продуктивная деятельность по художественному творчеству. Заучивание стихотворений, музыкальных произведений. Составление рассказов по теме. Слушание произведений художественной	Рисование «птицы зимой» Выставка детских работ из пластилина «Снегирь»		

				литературы природоведческого содержания, народных сказок, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животного мира.			
8-14 декабря	Животные жарких и холодных стран.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать знакомство с природой Арктики и Антарктики, Африки Расширять представления об обитателях разных климатических зон. Формировать знания о животных Севера и Юга, о способах их обитания в непростых условиях. Закреплять знание названий животных, названий их детенышей; отличительных особенностей животных севера и юга от животных других климатических зон, и зависимости этих особенностей от условий обитания. Развивать любознательность, интерес к обитателям и особенностям природы в разных широтах земли. Активизировать и обогащать словарь	Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно-следственных связей в отличиях животных севера и жарких стран, составление устных высказываний и обобщений, поисковая деятельность по знакомству с природой Арктики; Африки, диалоги о причинах угрозы исчезновения животных и птиц; рассматривание	Коллективная работа «Животные жарких и холодных стран»		

				иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы, народных сказок об обитателях северных и южных широт; продуктивная деятельность. Продолжение работы над альбомом о временах года (зима); рассматривание иллюстраций с изображением диких животных и их повадок; участие в продуктивной деятельности: составлении рассказов о том, как млекопитающие заботятся о потомстве.			
15-21 декабря	Животный мир морей и океанов. Рыбы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей об обитателях подводного мира. Расширять знания о различных видах обитателей океанов, морей, рек, озер о способах приспособления различных видов к	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов о	Ручной труд «золотая рыбка»		

			<p>условиям обитания (пресноводные и морские). Продолжать расширять понятия о способе размножения рыб, о частях тела, особенностях кормления. Развивать и воспитывать любознательность, интерес к природе. Активизация словаря</p>	<p>водном мире, об обитателях подводного мира. Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно-следственных связей в отличиях обитателей пресных и соленых вод. Составление устных высказываний и обобщений, поисковая деятельность по знакомству с природой подводного мира; диалоги о причинах угрозы исчезновения некоторых видов подводных обитателей. Рассматривание иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



				природоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность.			
22-30 декабря	Новогодний праздник	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять представления детей о праздновании Нового года и Рождества в России и других странах мира. Продолжать знакомить детей с национальными традициями, обычаями русского народа. Развивать и воспитывать интерес к народным традициям. Развивать, обогащать словарь детей.	Рассматривание иллюстраций; рассказывание по картинке с изображением празднования Нового года и Рождества, слушание воспитателя, рассказов других детей участие в диалогах о народных праздниках; заучивание стихов, музыкальных произведений, хороводных игр. Продуктивная деятельность по художественному творчеству, изготовлению атрибутов к празднику. Участие в выставке «Зима».	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «Новый год»		

				Просмотр видеоматериалов о традициях празднования новогодних праздников в разных странах мира.			
05 – 11 января	Зимние виды спорта	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формировать понятия о зимних видах спорта, народных праздниках, забавах, играх. Продолжать закреплять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Обогащать и активизировать словарь детей за счет новых и знакомых слов	Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями видов спорта, труд в природе, ведение календаря природы. Заучивание стихов. Участие в беседе о народных традиция, зимних забавах. Просмотр видеоматериалов о зимних развлечениях ; о зимних видах спорта;	Конструирование «Санки»		
12 – 18 января	Дом. Его части. Стройка.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Закрепить знание о доме, его частях, последовательности строительства, строительных специальностях, его назначении, использовании, различиях в содержании жилищ, зависимости вида жилища от условий, где его строят и материалах, используемых для его строительства.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках и назначении домов. Рассматривание	Лепка с элементами аппликации «пряничный домик»		

				книг и иллюстраций об особенностях разного вида жилищ человека, чтение и обсуждение познавательной литературы о труде строителей. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству: изготовлению, рисованию сказочных домов			
19 – 25 января	Квартира. Мебель. Электробытовые приборы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения. Продолжать закреплять обобщающие понятия о квартире, мебели(детская, школьная, гостиная, спальная и пр.). Расширять знания о функциональном назначении различных помещений квартиры, мебели, о материалах для изготовления мебели. Дать знания как попадает электричество в дом, как человек использует электричество, в электробытовых приборах. Учить правильному и безопасному пользованию электробытовыми приборами. Сформировать в сознании детей основные правила поведения на случай пожара.	Уточнение представлений о предметном мире, свойствах материалов; экспериментирование с кусочками древесины, игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; участие в развивающих	Конструирование из бумаги "кровать для куклы"  Рисование «Моя комната»		

				играх на закрепление представлений о существенных признаках предметов, разновидностях мебели. Создание модели из деревянного конструктора.			
26 января – 01 февраля	Посуда. Продукты питания.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о посуде, ее классификации, материалах, из которых она может быть сделана. Продолжать формировать обобщающие понятия (столовая, кухонная посуда и др., стеклянная, металлическая, глиняная и пр.). Продолжать закреплять употребление в речи значений единственного и множественного числа предметов, образование прилагательных. Закреплять имеющиеся и формировать новые представления о материалах, из которых изготавливается посуда, еда (фарфор, хрусталь, фаянс и др.). Продолжать знакомить детей с разнообразными декоративными народными промыслами по изготовлению посуды. Активизация словаря/	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира, рассказы об интересных фактах и событиях в этой области; коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию старинных и современных предметов рукотворного труда, экспериментирование по выявлению свойств	Посуда. Продукты питания.		

				различных материалов, участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках посуды, разнообразных продуктах питания, рассматривание книг и иллюстраций об особенностях и истории народного промысла в изготовлении посуды, Слушание произведений художественной литературы по теме.			
02– 08 февраля	Транспорт. Дифференц иация по видам	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о видах транспорта и его необходимости в разных сферах деятельности человека. Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов; употребления существительных в ед. и мн. числе; образовании прилагательных, глаголов.	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой	Рисование «На маршруте троллейбус, автобус, трамвай»  Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»		

				<p>области; участие в беседе о видах транспорта, решение проблемно-познавательных задач, связанных с наземным, воздушным, морским, транспортом, самостоятельная познавательная деятельность по описанию дорожных знаков, участие в дидактических играх на знание дорожных знаков и их назначения, обсуждение правил поведения на дорогах; наблюдения за различными видами транспорта. Участие в продуктивной деятельности. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>	»		
--	--	--	--	---	---	--	--

9 – 15 февраля	Профессии. Инструменты.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание помогать близким. Формирование обобщенных представлений о структуре конкретных трудовых процессов (действий).</p> <p>Расширять систематизировать знания об инструментах, труде взрослых. Умение строить наглядно-схематическую модель трудового процесса, соотносить результат труда, набор средств и материалов, трудовых действий с названием профессии. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу. Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>Знакомство с элементами профессиональной деятельности работников кухни, медицинского кабинета детского сада; составление рассказов о труде взрослых; Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира, рассказы об интересных фактах и событиях в этой области;</p> <p>коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию старинных и современных инструментов, экспериментирование по выявлению свойств, действий с различными инструментами, участие в развивающих</p>	<p>Коллективная работа по рисованию с элементами аппликации «мастерская»</p>		
-------------------	----------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--

				<p>играх на закрепление представлений об их существенных признаках, рассматривание книг и иллюстраций, самостоятельная исследовательская деятельность по сравнению предметов труда,; самостоятельная продуктивная деятельность. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
16 – 22 февраля	Наша армия	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитание уважения и гордости к доблести Русской армии. Воспитывать и развивать патриотические чувства и настроения, любовь к Родине, живой интерес к ее истории. Продолжать знакомить детей с разными родами войск. Формировать стремление быть сильными и смелыми.</p>	<p>Участие в диалогах о родах войск в Российской армии; составление рассказов о подвигах защитников Отечества, рассматривание книг и иллюстраций слушание воспитателя и</p>	<p>Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Открытка для папы» Рисование «Наша армия»</p>		



				участие в диалогах о народных праздниках; просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, составление рассказов на заданную тему. Самостоятельная и организованная продуктивная деятельность по художественному творчеству. Участие в спортивных групповых состязаниях, подвижных играх. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
23 февраля – 01 марта	Творчество А.С. Пушкина.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять знания детей о библиотеке, о книгах; Закреплять знания о жизни и творчестве поэта. Познакомить детей с творчеством русского поэта А.С.Пушкина Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения,	Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Посещение библиотеки. Участие в	Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина  Выставка творческих работ по		

			эмоционально откликаться на них. Обогащать и расширять словарный запас детей. Познакомить с новыми словами: царевна, прялка, невод, дуэль и т. д.	организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству. Заучивание стихов, отрывков из произведений, сценок; участие в викторине.	теме: “В мире сказок А. С. Пушкина”		
02 марта – 08 марта	Семья. 8 марта.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны, о роли каждого поколения в разные периоды истории. Закреплять знания об укладе семьи в древние времена, и в современном обществе. Закреплять знание имен, отчеств своих родных, их профессий. Закрепление гендерных представлений у детей. Закреплять представления о женском празднике -Международном женском дне 8 марта. Воспитывать чуткое отношение к близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами Активизация словаря.	Участие в диалогах о праздновании Международного женского дня 8 марта, рассматривание книг и иллюстраций. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок к празднику. Заучивание стихов, музыкальных произведений, сценок; участие в празднике. Рассматривание	Праздник мам. Выставка «Подарок для мамы»  Рисование «букет для мамы»		

				иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству.			
09 марта – 15 марта	Весна. Весенние месяцы. Первоцветы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Активизация словаря.	Составление рассказов о весне. Знакомство с народным праздником «Веснянка» и народными приметами весны, выразительное чтение литературных текстов и малых фольклорных форм. Участие в беседе о признаках времен года и народных приметах, составление рассказов об интересных фактах и наблюдениях в природе в разные времена года,	Рисование «Первые весенние цветы» Оригами «Кораблик»		

				<p>рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, диалоги о весне;</p> <p>продуктивная деятельность: сочинение загадок о природе весной.</p> <p>Участие в продуктивной деятельности: рисование, отражающее впечатления, полученные от контакта с природой, продолжение работы над альбомом о временах года (весна), участие в двигательных играх имитационного характера.</p> <p>Заучивание стихотворений о весне. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
16 марта –	Хлеб – всему	СКР	Продолжать расширять знания детей о	Рассматривание	Рисование		

22 марта	голова.	ПР РР ХЭР ФР	том, как выращивают хлеб, донести до детей , что хлеб – итог большой работы людей. Продолжать знакомить с зерновыми культурами, учить определять из каких злаков получается мука и крупы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.	иллюстраций, просмотр видеоматериалов о том, как и откуда берется хлеб. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	«наш хлеб»		
23– 29 марта	Человек, части тела Гигиена.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей о человеке и его частях тела. Закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать антонимов. Закреплять знания о назначении частей тела.	Рассматривание иллюстраций. Участие в развивающих играх о закреплении представлений о человеке и его частях тела. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Сюжетно-ролевая игра «фея чистоты»  Исследовательская деятельность «Витамины		
30 марта – 05 апреля	Творчество детских писателей (К.И. Чуковский, С.Я. Маршак,	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять знания детей о библиотеке, о книгах; Закреплять знания о труде писателя, иллюстратора. Продолжать знакомство с творчеством детских писателей. Чуковского К.И., Маршака С.Я., Михалкова С.В., Барто А.Л.	Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по	Викторина «Угадай-ка» Рисование «Мой любимый герой»		

	С. Михалков, А.Л. Барто)		Активизация словаря, расширение кругозора.	теме. Посещение библиотеки. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству. Заучивание стихов, отрывков из произведений, сценок; участие в викторине.			
06 – 12 апреля	Космос	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать формировать обобщенные представления детей о космосе. Расширять понятия о планетах солнечной системы; космических объектах, явлениях; о вселенной. Закреплять имеющиеся и формировать новые знания детей о космонавтах первопроходцах; знание имен героических первооткрывателей. Воспитывать и развивать интерес к истории своей страны, значении ее героических достижений для человечества. Развивать творческие способности в конструировании, исследовательской деятельности. Активизация словаря.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов о космосе; просмотр и обсуждение видеоматериалов о первом полете человека в космос; познавательная и продуктивная деятельность по составлению рассказов о работе российских космонавтов; просмотр и обсуждение видеоматериалов о космосе,	Рисование «планеты и галактики» Физкультурный досуг «Земляне»		

				звездах, Луне, Солнце, Солнечной системе, составление рассказов о том, что мы - жители планеты Земля в Солнечной системе; оформление выставки «Мы - жители планеты Земля». Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
13 –19 апреля	Насекомые.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Обобщить знания детей о насекомых, их разновидностях, особенностях жизнедеятельности, важности насекомых для всей природы в целом. Воспитывать бережное заботливое отношение к обитателям природного мира. Расширять представления детей об особенностях разных времен года, о изменениях в жизни людей, животном и растительном мире. Обобщить знания детей о весне. Активизировать словарь. Активизировать и расширять словарь.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида	Сюжетно-ролевая игра по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».  Лепка «божья коровка на ромашке»		

				бабочек и жуков; формулирование обобщающего понятия «насекомые», коллективная деятельность по созданию альбомов «Жуки», «Бабочки».			
20 – 26 апреля	Цветы (полевые, садовые).	СКР ПР РР ХЭР ФР	Обобщить знания детей о растениях природных зон. Закреплять и систематизировать знания о цветах. Дать знания о группах растений в зависимости от места произрастания (город, сад, луг, поляна, лес и пр.) закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе летом.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых. Луговых цветах (оформление альбомов с рисунками). Наблюдения в природе. Продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений. Участие в продуктивной деятельности по художественному	Рисование по замыслу «полевые цветы»		



				творчеству. Слушание художественных произведений по теме.			
27 апреля- 03 мая	Наша Родина – Россия.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о нашей Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о столице нашей Родины – Москве. Знакомить с достопримечательностями Москвы. Познакомить детей с флагом, гимном, гербом РФ. Рассказать детям о президенте РФ. Познакомить с историей нашего края.	Чтение и обсуждение литературы о Великой нашей Родине; просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов, чтение и обсуждение детской иллюстрированно й энциклопедии, диалоги о нашей стране. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Выставка работ «Край в котором мы живем»		
04 -10 мая	День Победы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941- 45гг.; о жертвах, которые понес наш народ за годы войны, о тяжелых условиях жизни людей во время войны. Воспитывать детей в духе патриотизма,	Чтение и обсуждение литературы о Великой Отечественной войне; просмотр и	Рисование в технике граттаж «Салют Победы»		

			<p>любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашего народа в войне. Знакомить детей с памятниками героям Великой отечественной войны. Продолжать рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей; о преемственности поколений защитников Родины от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>обсуждение видеоматериалов, составление рассказов, чтение и обсуждение детской иллюстрированной энциклопедии, диалоги о Дне Победы, о ветеранах, о юбилейном праздновании Победы во всем мире и в нашей стране. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
11 – 17 мая	Скоро в школу.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением принадлежностей для школы. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе.</p>	<p>Посещение школы, рассказы о своих познавательных предпочтениях, интересах; согласование игровых замыслов в ролевых играх о школе; развивающие и</p>	Ручной труд «Подарок для малышей»		

				<p>ролевые игры о правах и обязанностях школьника; участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках школьных предметов, диалоги о правилах поведения в школе, детском саду и на улице; Составление рассказа по памяти по теме «Что я видел в школе», подбор обобщающих слов для группы предметов «школьные принадлежности»; свободные диалоги в играх, наблюдения, участие в ситуативных разговорах, составление сюжетного</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				рассказа по картине «Дети идут в школу»;			
18 – 24 мая	Наш город – Санкт-Петербург.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и углублять знания детей о родном городе, истории Санкт-Петербурга, его особенностях, достопримечательностях, исторических личностях внесших свой вклад в заложение, строительство города, его сохранение в разные исторические периоды. Воспитывать и развивать общую культуру. Закреплять представления о ближайшем окружении, знания названий проспектов, улиц, площадей, парков, памятников архитектуры и скульптуры; знание дня основания города. Воспитывать гордость, любовь к родному городу, его истории, уважение к его жителям - горожанам. Активизация словаря.	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях составление рассказов об улице, на которой живут, Петербурге. Обсуждение видеоматериалов о Санкт-Петербурге. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Выставка рисунков "Город, в котором я живу"  Экскурсия «петербург для детей»		
25 – 31 мая	Лето.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Закреплять название летних месяцев, умение называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных	Рисование по замыслу «загадки лето»  Аппликация		

			<p>купаться, ходить босиком, греться на солнышке. Обобщить знания детей о растениях разных природных зон. Закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе.</p>	<p>признаках временах года, цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения в природе. Учить отражать впечатления, полученные от общения с природой в рассказах, рисунках, играх. продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>	<p>“цветущее лето</p>		
--	--	--	---	--	-----------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026