

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 125
Е.А. Лебедева
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ИНТЕГРАЦИЕЙ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2025-2026 учебный год
воспитатель: Ульяновская А.А.**

2025 г.

Сроки	Содержание темы	Направления развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговые мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
01.09.25-05.09.25	1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ	Социально-коммуникативное развитие (далее – СКР) Познавательное развитие (далее – ПР) Речевое развитие (далее – РР) Художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР) Физическое развитие (далее – ФР)	Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду.	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Здравствуй, детский сад!»		
08.09.25-19.09.25	Изучение детских интересов для формирования познавательного мотива деятельности в соответствии с ФАОП	СКР ПР РР ХЭР ФР	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Мы дружные ребята»		

22.09.25 - 26.09.25	Человек. Строение тела человека. Гигиена.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять. Стихи, потешки, рассказы.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека.	Рисование «Наш организм»		
29.09.25 - 03.10.25	Осень. Деревья.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.	Дидактические и развивающие игры о природе.	Выставка детского творчества «Осень золотая».		
06.10.25 – 10.10.25	Лес. Грибы. Ядовитые, съедобные грибы (мухомор, поганка, белый гриб) Ягоды. (малина, смородина, крыжовник, арбуз)	СКР ПР РР ХЭР ФР	Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых грибах, ягодах. Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов.	Участие в развивающих играх Активизация словаря.	Вечер загадок «Осенние витамины».		
13.10.25 -	Огород. Овощи	СКР	Обобщающее понятие, название овощей.	Развивающие	Сюжетно-		

17.10.25	(морковь, репа, огурец, помидор)	ПР РР ХЭР ФР	Чтение р.н.сказки “Репка”. Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме	игры на закрепление представлений о существенных признаках овощей.	ролевая игра «Что в огороде растёт?»		
20.10.25 - 24.10.25	Сад. Фрукты. (яблоки, груша, слива, персик, банан)	СКР ПР РР ХЭР ФР	Обобщающее понятие, название фруктов. Создавать условия для расширения представления детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольно-печатные игры на развитие речи по теме.	Наблюдения за трудом взрослых в саду. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов.	Выставка детских работ. Лепка «Овощи»		
27.10.25 - 31.10.25	Сад-огород (овощи-фрукты)	СКР ПР РР ХЭР ФР	Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания.	Составление рассказа о признаках фруктов и овощей и о их пользе. Участие в развивающих играх	Эстафеты «Донеси фрукт»		
03.11.25 - 07.11.25	Одежда, головные уборы	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.	Рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках. Беседа о времени года	Сюжетно-ролевая игра «Выбери одежду по сезону»		
10.11.25 - 14.11.25	Обувь	СКР ПР РР ХЭР ФР	Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и	Углубить представления детей о предметах обуви. Чтение сказок и	Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин»		

			настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью.	рассказов. Познакомить с профессией сапожник.			
17.11.25 - 21.11.25	Времена года. Поздняя осень.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формирование у детей обобщённых представлений об осени, приспособлении растений и животных изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках осени; о перелётных птицах, связях живой и неживой природы и сезонными видами труда. Активизация словаря.	Знакомство с народными приметами осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Участие в двигательных играх.	Выставка рисунков Рисование «Чудо-Сапожки»		
24.12.25 - 28.12.25	Игрушки	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия «Игрушки».	Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны. Активизация словаря.	Сюжетно-ролевая игра «Наши игрушки»		
01.12.25 - 05.12.25	Времена года. Зима. Зимние забавы	СКР ПР РР	Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы.	Закрепить с детьми обобщающее	Выставка детских рисунков		

		ХЭР ФР	<p>Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега, зимних забавах</p>	<p>понятие «времена года». Уточнить представления детей об основах признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения усваивать простейшие явления природы. Воспитывать у детей эстетическое чувства, умение замечать красоту зимней природы.</p>	«Зима».		
08.12.25 - 12.12.25	Зимующие птицы	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам. Составление описательного рассказа о птицах. Рисование, аппликация, лепка по теме.</p>	<p>Продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах. Наблюдать за птицами зимой, Дидактические игры на развитие словаря. Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности. Развивать логическое мышление</p>	Совместная деятельность с родителями. «Кормушки для зимующих птиц.»		

15.12.26 - 19.12.26	Дом. Его части. Стройка.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Дать детям представление о доме, что такое дом? Что обозначает слово дом? Рассказать детям о том, какие бывают дома (кирпичные, каменные, деревянные, железобетонные, многоэтажные). Дать детям представление о том, из каких частей состоит дом? (фундамент, стены, лестница, пол, потолок, окна, двери, крыша, подъезд, лифт, квартира, балкон, лоджия).</p> <p>Игры, конструирование, рисование, аппликация по теме.</p>	<p>Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора. Рассматривание иллюстраций. Игры на установление причинно-следственных связей. Участие в продуктивной деятельности.</p>	Конструирование зданий из кубиков «Город»		
22.12.24 - 30.12.24	Новый год	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год.</p>	<p>Знакомство с традициями празднования Нового года в России и других странах. Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр.</p>	«Скоро, скоро Новый Год!»		
12.01.26 - 16.01.26	Квартира. Мебель.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели.</p>	<p>Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Игры на установление причинно-следственных</p>	Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине»		

				связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх.			
19.01.26 - 23.01.26	Посуда. Продукты питания.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского “Федорино горе”.	Формирование представлений детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Такая разная посуда»		
26.01.26 - 30.01.26	Домашние животные и их детёныши	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные). Загадки, стихи, продуктивная	Развивать элементарное представления о домашних животных. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных. Познавательная исследовательская деятельность по материалам детской	Сюжетно-ролевая игра «Забота о домашних животных».		

			деятельность по теме.	энциклопедии животных, описание объектов природы. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх -имитациях.			
02.02.26 - 06.02.26	Домашние птицы и их детёныши	СКР ПР РР ХЭР ФР	Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками. Рассматривание картины “Птичий двор”. Загадки, стихи, рассказы по теме.	Развивать элементарное представления о домашних животных (живущих рядом с человеком, животные приносят пользу людям)	Аппликация «На птичьем дворе»		
09.02.26 - 13.02.26	Животные наших лесов и их детёныши	СКР ПР РР ХЭР ФР	Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме.	Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности.	Беседа «Животные нашего леса»		

				Упражнять в образовании названий детенышей животных.			
16.02.26 - 20.02.26	Наша Армия	СКР ПР РР ХЭР ФР	Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитывать уважение и гордость к доблести Российской армии. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать стремление быть сильными и смелыми.	Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с -Днем защитника Отечества и его значением. Составление рассказов о подвигах защитников Отечества. Участие в спортивных состязаниях, подвижных играх. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, бабушке.	Рассматривание иллюстраций, плакатов посвященных армии.		
24.02.26 - 27.02.26	Комнатные растения.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Знакомить детей с комнатными растениями. Дать представление о росте и развитии растений в домашних условиях. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.	Уточнение и расширение словаря по теме(растение, стебель, лист, цветок.) Рассмотреть с детьми комнатные растения в зимнем саду, познакомить с названиями растений.	«Мир комнатных растений» Экскурсия в саду.		

				Обратить внимание на цветущие растения.			
02.03.26 - 06.03.26	Праздник мам и бабушек	СКР ПР РР ХЭР ФР	Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме	Закрепляем знания о празднике всех женщин 8 марта. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. Воспитывать любовь к родным людям.	Фотовыставка «Мамин день»		

09.03.26 - 13.03.26	Время года. Весна	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	Пополнить знания детей об изменениях в природе весной. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность	«Загадки о весне»		
16.03.26 - 20.03.26	Транспорт.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов;	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах транспорта, наблюдение за различными видами транспорта.	Коллективная работа «Машины нашего города»		

23.03.26- 27.03.26	Правила дорожного движения.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Познакомить детей с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рисование, конструирование, аппликация по теме.	Расширяющих знания о ПДД, Обсуждение ПДД, Слушание художественной литературы. Участие в развивающих играх,	Праздник» Безопасные дороги»		
30.03.26 - 03.04.26	Профессии. Инструменты	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Желание помогать взрослым. Расширять активный словарь.	Знакомить с профессиями, составлять небольшие рассказы о труде взрослых и их разнообразии, закрепить знания о наиболее типичных особенностях каждой профессии.	Аппликация «Инструмент ы»		
06.04.26 - 10.04.26	Перелётные птицы	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять знания детей о перелётных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелётов. Расширять знания в названиях птиц. Выделять характерные признаки и отличия птиц. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях обитания.	Расширять и обогащать знания детей о перелётных птицах, о роли человека в жизни птиц. Наблюдение в природе; составление рассказов по наблюдениям.	Выставка «Зимующих и перелетных птиц»		

				Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок.			
13.04.26 - 17.04.26	Рыбы	СКР ПР РР ХЭР ФР	Развивать представление о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела плавники, хвост и т.д. воспитывать интерес к природе.	Формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность . Чтение произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок., рассматривание книг и иллюстраций.	Конструирование. «В гостях у жителей океана»		
20.04.26- 24.04.26	Насекомые	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить отличия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание)	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида;	Аппликация «Бабочка»		

				формулирование обобщающего понятия «насекомые».			
27.04.26 - 30.04.26	<u>Домашние и дикие животные</u>	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела.</p> <p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных.</p> <p>Сравнивать домашних и диких животных</p>	<p>Закреплять представления о диких и домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках.</p> <p>Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания.</p> <p>Народных сказок, участие в продуктивной деятельности.</p>	Беседа «Животные нашего леса и домашние животные		
04.05.26 - 08.05.26	<u>Наша Родина - Россия</u> <u>День Победы</u>	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Расширять знания детей о нашей Родине, о ВОВ, о тяжёлых условиях жизни людей во время ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах.</p>	<p>Продолжать знакомить детей со своей родной страной, ее национальностями и их традициями.</p> <p>Чтение и обсуждение иллюстрированной энциклопедии, о России, диалоги о ВОВ, о Дне Победы, о ветеранах.</p> <p>Слушание</p>	Итоговое занятие «Моя страна Россия!»		

				произведений худ.литературы по теме.			
11.05.26 - 15.05.26	<u>Цветы</u> (поле, сад)	СКР ПР РР ХЭР ФР	Учить замечать красоту цветов, любоваться ей. Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных. Классифицироват ь цветы по месту их произрастания (луг, поле, сад).	Выставка рисунков «Полевые цветы»		
18.05.26 - 22.05.26	<u>Наш город. Моя улица. Скоро лето.</u>	СКР ПР РР ХЭР ФР	Развивать у детей интерес к родному городу. Знать названия своей улицы, главную улицу города. Учить детей узнавать некоторые исторические места по фотографиям. Рассматривание иллюстраций, слайдов. Стихи, рассказы о городе. Рисование, конструирование по теме. Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Знакомить детей с названием города, в котором они живут. Формирова ть знания о достопримечатель ностях города. Рассматривание иллюстраций с видами города.	Рисование «Моя улица, мой дом»		

25.05.26 - 29.05.26	<u>Скоро лето.</u> <u>Мониторинг</u> <u>общего и речевого</u> <u>развития детей</u>	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Уточнить представление о наступающем лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	Лепка: «Насекомые»		
------------------------	--	------------------------------	---	---	-----------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026