

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 125
Е.А. Лебедева
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2025-2026 учебный год
воспитатели: Косова С.А., Кудаева М.С.**

2025 г.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: младшая группа (3-4 года)

| Сроки/дата | Содержание темы | Направление развития | Педагогические цели и задачи | Форма проведения занятий | Итоговые мероприятия | Отметка о выполнении | Примечание |
|-------------------|--|--|---|---|----------------------------|----------------------|------------|
| 01.09.25-05.09.25 | 1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ | Социально-коммуникативное развитие (далее – СКР) Познавательное развитие (далее – ПР) Речевое развитие (далее – РР) Художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР) Физическое развитие (далее – ФР) | Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду. | Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения | «Здравствуй, детский сад!» | | |
| 08.09.25-19.09.25 | Изучение детских интересов для формирования познавательного мотива деятельности в соответствии с ФАОП | СКР ПР РР ХЭР ФР | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения | «Мы дружные ребята» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| 22.09.25 - 28.09.25 | <u>Семья.</u> | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представление детей о семье. Знать членов своей семьи, как их зовут, родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь называть улицу, на которой живут. Формировать дружеские, родственные отношения между членами семьи. Игры, чтение художественной литературы по теме. | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о семье. Составление рассказов о своей семье. | Рисование на тему «Я и моя семья» | | |
| 29.09.25 - 05.10.25 | «Осень» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме. | Дидактические и развивающие игры по углублению знаний о сезонных изменениях в природе. Закрепление представлений о существенных признаках деревьев и кустарников. | Выставка детского творчества «Дерево дружбы». | | |
| 06.10.25 – 19.10.25 | «Игрушки» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия “Игрушки”. | Составление описательных рассказов об игрушках. Активизация словаря. | Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| 20.10.25 - 26.10.25 | «Я. Части тела и лица» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять. Стихи, потешки, рассказы. | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека, его внешнего строения. Учить детей рисовать человека | Развлечение «Я и мое тело» | | |
| 27.10.25- 02.11.25 | «Туалетные принадлежности» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обогащать представление детей о предметах гигиены, их значении и способах применения. Развивать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными. | Закреплять умение аккуратно умываться. -Прослушивание песенок «Если утром дети умываются» (из м/ф «Маша иМедведь»); Беседа «Когда и как мы моем руки» Рассматрив ание альбома«Предмет ы личной гигиены». | Фото - Выставка «Красивые салфетки» (поделки детей) | | |
| 03.11.25 - 16.11.25 | «Одежда» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой. | Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание и описание изделий | Сюжетно- ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|----------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | из ткани и кожи. | | | |
| 17.11.25 - 23.11.25 | Обувь | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью. | Активизация словаря. Экспериментирование с кусочками кожи и ткани. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок и рассказов. | Сюжетно-ролевая игра «Сапожная мастерская» | | |
| 24.11.25 - 07.12.25 | «Мебель» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели. | Создание модели из деревянного конструктора по словесной инструкции. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих | Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | играх. | | | |
| 08.12.25 - 21.12.25 | «Зима» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега. | Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами. Формировать представление о безопасном поведении людей на улице зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Игры, | Выставка детских рисунков «Зимняя сказка». | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин. | | | |
| 22.12.25- 30.12.25 | «Новый год. Елка» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год. | Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр. | Новогодний праздник. «Волшебный праздник» | | |
| 12.01.26 - 18.01.26 | Зимние каникулы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Создать условия для активного отдыха детей в период зимних каникул через организацию совместного досуга в различных видах детской деятельности. | Этюды на выразительность движений «Покажи, как катаются на лыжах, на коньках и т.д.». Творческая мастерская: рисование «Снежинки-пушишки». Рассматривание иллюстраций в книжном уголке про зимние игры и забавы. | Праздник «Прощание с новогодней елочкой», фотовернисаж «Наш Новый год». | | |
| 19.01.26 - 01.02.26 | «Продукты питания» | СКР ПР РР ХЭР | Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим | Участие в развивающих играх, расширяющих | Сюжетно-ролевая игра «Полезные продукты» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | ФР | значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. | знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству. | | | |
| 02.02.26 - 08.02.26 | «Посуда» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского “Федорино горе”. | Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству. | Выставка детских работ «Чаепитие» | | |
| 09.02.26 - 22.02.26 | «Домашние птицы» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками. Рассматривание картины “Птичий двор”. Загадки, стихи, рассказы по теме. | Слушание и обсуждение произведений художественной литературы, народных сказок. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь птиц. | Аппликация «Птичий двор» | | |
| 23.02.26-01.03.26 | «Домашние животные» | СКР ПР РР ХЭР | Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела. Расширять представления детей об | Составление рассказов по иллюстрациям. Слушание и | Сюжетно-ролевая игра «Двор для домашних | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------|------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | ФР | <p>условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные). Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.</p> | <p>обсуждение произведений художественной литературы, народных сказок. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы.</p> | <p>животных».</p> | | |
| 02.03.26-08.03.26 | «Мамин праздник» | СКР ПР РР ХЭР ФР | <p>Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме</p> | <p>Слушание воспитателя и участие в диалогах о праздновании Международного женского дня. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание</p> | <p>Фотовыставка «Мамин день»</p> | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. | | | |
| 09.03.26 - 29.03.26 | «Дикие птицы» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам. Составление описательного рассказа о птицах. Рисование, аппликация, лепка по теме. | Наблюдение за птицами зимой, анализ сюжетных картинок с изображением птиц. Дидактические игры на развитие словаря. Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности. | Совместная деятельность с родителями. Изготовление кормушек для птиц. | | |
| 30.03.26 - 12.04.26 | «Дикие животные» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, | Составление рассказов по наблюдениям о том, почему звери меняют свой окрас к зиме. Слушание и обсуждение | Вечер развлечений «Знакомство с зоопарком» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | стихи, рассказы, сказки по теме. | художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности. | | | |
| 13.04.26-19.04.26 | «Весна» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме. | Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. | Вечер загадок о весне. | | |
| 20.04.26 - 26.04.26 | «Транспорт» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах | Целевая прогулка по территории детского сада. Развлечение «Веселая поездка» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|
| | | | Рисование, конструирование, аппликация по теме. | транспорта. Обсуждение ПДД, наблюдение за различными видами транспорта. Слушание художественной литературы. | | | |
| 27.04.26 - 10.05.26 | «Лето. Цветы» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Учить замечать красоту цветов, любоваться ей. Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Участие в развивающих играх. Составление рассказов о дикорастущих, садовых, полевых цветах | Выставка рисунков «Букет для мамы» | | |
| 11.05.26 - 17.05.26 | «Лето. Насекомые» | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить отличия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание) | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида; формулирование обобщающего понятия «насекомые». | Аппликация «Бабочки» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|
| 18.05.26 - 31.05.26 | Игры с водой и песком | СКР ПР РР ХЭР ФР | Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря. | Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением летних пейзажей, диалоги о лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете. | Лепка сюжетная, коллективная «Летние забавы» | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|--|--|--|

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: средняя группа (4-5 лет)

| Сроки | Содержание темы | Направления развития | Педагогические цели и задачи | Форма проведения занятий | Итоговые мероприятия | Отметка о выполнении | Примечание |
|-------------------|--|--|---|---|----------------------------|----------------------|------------|
| 01.09.25-05.09.25 | 1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ | Социально-коммуникативное развитие (далее – СКР) Познавательное развитие (далее – ПР) Речевое развитие (далее – РР) Художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР) Физическое развитие (далее – ФР) | Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду. | Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения | «Здравствуй, детский сад!» | | |
| 08.09.25-19.09.25 | Изучение детских интересов для формирования познавательного мотива деятельности в соответствии с ФАОП | СКР ПР РР ХЭР ФР | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) | Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения | «Мы дружные ребята» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|------------------------------|--|---|---|--|--|
| 22.09.25 - 28.09.25 | Человек. Строение тела человека. Гигиена. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять. Стихи, потешки, рассказы. | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека. | Рисование «Наш организм» | | |
| 29.09.25 - 05.10.25 | Осень. Деревья. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме. | Дидактические и развивающие игры о природе. | Выставка детского творчества «Осень золотая». | | |
| 06.10.25 – 12.10.25 | Грибы. Ягоды. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых грибах, ягодах. Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов. | Участие в развивающих играх Активизация словаря. | Вечер загадок «Осенние витамины». | | |
| 13.10.25 - 19.10.25 | Огород. Овощи | СКР ПР РР ХЭР | Обобщающее понятие, название овощей. Чтение р.н.сказки “Репка”. Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по | Развивающие игры на закрепление представлений о | Сюжетно-ролевая игра «Что в огороде | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | | ФР | теме | существенных признаках овощей. | растет?» | | |
| 20.10.25- 26.10.25 | Сад. Фрукты. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обобщающее понятие, название фруктов. Создавать условия для расширения представления детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольно-печатные игры на развитие речи по теме. | Наблюдения за трудом взрослых в саду. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов. | Выставка детских работ. Лепка «Овощи» | | |
| 27.10.25 - 02.11.25 | Дифференциация (овощи-фрукты) | СКР ПР РР ХЭР ФР | Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания. | Составление рассказа о признаках фруктов и овощей и о их пользе. Участие в развивающих играх | Эстафеты «Донеси фрукт» | | |
| 03.11.25 - 09.11.25 | Семья | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представление детей о семье. Знать членов своей семьи, как их зовут, родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь называть улицу, на которой живут. Формировать дружеские, родственные отношения между членами семьи. Игры, чтение художественной литературы по теме. | Беседа на тему: «Моя семья» Участие в развивающих играх на закрепление представлений о семье. | Выставка «Дружная семья» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
| 10.11.25 - 16.11.25 | Одежда, головные уборы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой. | Рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках. Беседа о времени года | Сюжетно- ролевая игра «Выбери одежду по сезону» | | |
| 17.11.25 - 23.11.25 | Обувь | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью. | Углубить представления детей о предметах обуви. Чтение сказок и рассказов. Познакомить с профессией сапожник. | Сюжетно- ролевая игра «Обувной магазин» | | |
| 24.11.25- 30.11.25 | Поздняя осень. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Формирование у детей обобщённых представлений об осени, приспособлении растений и животных изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках осени; о перелётных птицах, связях живой и неживой природы и сезонными видами труда. Активизация словаря. | Знакомство с народными приметами осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Участие в двигательных играх. | Выставка рисунков Рисование «Чудо- Сапожки» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 01.12.25 - 07.12.25 | Игрушки | СКР ПР РР ХЭР ФР | Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия “Игрушки”. | Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны. Активизация словаря. | Сюжетно-ролевая игра «Наши игрушки» | | |
| 08.12.25 - 14.12.25 | Зима. Зимние забавы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега, зимних забавах | Закрепить с детьми обобщающее понятие «времена года». Уточнить представления детей об основах признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения усваивать простейшие явления природы. Воспитывать у детей эстетическое чувство, умение замечать красоту зимней природы. | Выставка детских рисунков «Зима». | | |
| 15.12.25 - 21.12.25 | Зимующие птицы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам. | Продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах. | Совместная деятельность с родителями. «Кормушки для зимующих | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | Составление описательного рассказа о птицах. Рисование, аппликация, лепка по теме. | Наблюдать за птицами зимой, Дидактические игры на развитие словаря. Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности. Развивать логическое мышление | птиц.» | | |
| 22.12.24 - 31.12.24 | Новый год | СКР ПР РР ХЭР ФР | Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год. | Знакомство с традициями празднования Нового года в России и других странах. Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр. | Новогодний праздник. «Скоро, скоро Новый Год!» | | |
| 01.01.26-11.01.26 | Дом. Его части. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представление о доме, что такое дом? Что обозначает слово дом? Рассказать детям о том, какие бывают дома (кирпичные, каменные, деревянные, железобетонные, многоэтажные). Дать детям представление о том, из каких частей состоит дом? (фундамент, стены, лестница, пол, потолок, окна, двери, крыша, подъезд, лифт, квартира, балкон, лоджия). Игры, конструирование, рисование, | Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора. Рассматривание иллюстраций. Игры на установление причинно-следственных | Конструирование зданий из кубиков «Город» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | аппликация по теме. | связей. Участие в продуктивной деятельности. | | | |
| 12.01.26-18.01.26 | Мебель. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели. | Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх. | Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине» | | |
| 19.01.26 - 25.01.26 | Продукты питания. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского “Федорино горе”. | Формирование представлений детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продуктивная деятельность по художественному творчеству. | Сюжетно-ролевая игра «Такая разная посуда» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|
| 26.01.26 - 01.02.26 | Домашние животные и их детёныши | СКР ПР РР ХЭР ФР | <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела.</p> <p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных.</p> <p>Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные).</p> <p>Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.</p> | <p>Развивать элементарное представления о домашних животных.</p> <p>Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы.</p> <p>Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях.</p> | Сюжетно-ролевая игра «Забота о домашних животных». | | |
| 02.02.26- 08.02.26 | Домашние птицы и их детёныши | СКР ПР РР ХЭР ФР | <p>Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку.</p> <p>Уточнить названия частей птиц.</p> <p>Познакомить детей с их повадками.</p> <p>Рассматривание картины “Птичий двор”.</p> <p>Загадки, стихи, рассказы по теме.</p> | <p>Развивать элементарное представления о домашних животных (живущих рядом с человеком, животные приносят пользу людям)</p> | Аппликация «На птичьем дворе» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|--|---|--|--|
| 09.02.26 - 15.02.26 | Животные наших лесов и их детёныши | СКР ПР РР ХЭР ФР | Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме. | Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности. Упражнять в образовании названий детенышей животных. | Беседа «Животные нашего леса» | | |
| 16.02.26 - 22.02.26 | Наша Армия | СКР ПР РР ХЭР ФР | Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитывать уважение и гордость к доблести Российской армии. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать стремление быть сильными и смелыми. | Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с -Днем защитника Отечества и его значением. Составление рассказов о подвигах защитников Отечества. Участие в спортивных состязаниях, | Рассматривание иллюстраций, плакатов посвященных армии. | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | подвижных играх. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, дедушке. | | | |
| 23.02.26 - 01.03.26 | Комнатные растения. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Знакомить детей с комнатными растениями. Дать представление о росте и развитии растений в домашних условиях. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям. | Уточнение и расширение словаря по теме(растение,сте бель,лист,цветок.) Рассмотреть с детьми комнатные растения в зимнем саду, познакомить с названиями растений. Обратить внимание на цветущие растения. | «Мир комнатных растений» Экскурсия в саду. | | |
| 02.03.26 - 08.03.26 | Праздник мам и бабушек | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме | Закрепляем знания о празднике всех женщин 8 марта. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в | Фотовыставка «Мамин день» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. Воспитывать любовь к родным людям. | | | |
| 09.03.26 - 15.03.26 | Время года. Весна | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме. | Пополнить знания детей об изменениях в природе весной. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность . | «Загадки о весне» | | |
| 16.03.26 - 22.03.26 | Транспорт. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов; | Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; | Коллективная работа «Машины нашего города» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | | | рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах транспорта, наблюдение за различными видами транспорта. | | | |
| 23.03.26- 29.03.26 | Правила дорожного движения. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Познакомить детей с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рисование, конструирование, аппликация по теме. | Расширяющих знания о ПДД, Обсуждение ПДД, Слушание художественной литературы. Участие в развивающих играх, | «Праздник» Безопасные дороги» | | |
| 30.03.26 - 05.04.26 | Профессии. Инструменты | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Желание помогать взрослым. Расширять активный словарь. | Знакомить с профессиями, составлять небольшие рассказы о труде взрослых и их разнообразии, закрепить знания о наиболее типичных особенностях каждой профессии. | Аппликация «Инструменты» | | |

| | | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------------------|---|---|---|--|--|
| 06.04.26 - 12.04.26 | Перелётные птицы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять знания детей о перелётных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелётов. Расширять знания в названиях птиц. Выделять характерные признаки и отличия птиц. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях обитания. | Расширять и обогащать знания детей о перелётных птицах, о роли человека в жизни птиц. Наблюдение в природе; составление рассказов по наблюдениям. Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок. | Выставка «Зимующих и перелётных птиц» | | |
| 13.04.26 - 19.04.26 | Рыбы | СКР ПР РР ХЭР ФР | Развивать представление о рыbach как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела плавники, хвост и т.д. воспитывать интерес к природе. | Формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность . Чтение произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок., рассматривание книг и иллюстраций. | Конструирование. «В гостях у жителей океана» | | |
| 20.04.26- 26.04.26 | Насекомые | СКР ПР | Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, | Участие в развивающих | Аппликация «Бабочка» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|--|
| | | РР ХЭР ФР | жука, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить различия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание) | играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида; формулирование обобщающего понятия «насекомые». | | | |
| 27.04.26 - 03.05.26 | <u>Полевые цветы.</u> | СКР ПР РР ХЭР ФР | Учить замечать красоту цветов, любоваться ей. Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных. Классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, поле, сад). | Выставка рисунков «Полевые цветы» | | |
| 04.05.26 - 10.05.26 | День Победы. | СКР ПР РР ХЭР ФР | Расширять знания детей о нашей Родине, о ВОВ, о тяжёлых условиях жизни людей во время ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах. | Продолжать знакомить детей со своей родной страной, ее национальностями и их традициями. Чтение и обсуждение иллюстрированной энциклопедии, о | Итоговое занятие «Моя страна Россия!» | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | России, диалоги о ВОВ, о Дне Победы, о ветеранах. Слушание произведений худ.литературы по теме. | | | |
| 11.05.26 - 17.05.26 | <u>Мой город, моя улица.</u> | СКР ПР РР ХЭР ФР | Развивать у детей интерес к родному городу. Знать названия своей улицы, главную улицу города. Учить детей узнавать некоторые исторические места по фотографиям. Рассматривание иллюстраций, слайдов. Стихи, рассказы о городе. Рисование, конструирование по теме. Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря. | Знакомить детей с названием города, в котором они живут. Формировать знания о достопримечательностях города. Рассматривание иллюстраций с видами города. | Рисование «Моя улица, мой дом» | | |
| 18.05.26 - 31.05.26 | <u>Скоро лето.</u> | СКР ПР РР ХЭР ФР | Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, | Уточнить представление о наступающем лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в | Лепка: «Насекомые» | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря. | двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях. | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026