

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 125

Е.А. Лебедева
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2025-2026 учебный год
воспитатели: Лисицына Р.А., Яковлева Е.Н.**

2025 г.

Месяц, неделя	Содержание темы	Направления развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении	Примечание
1-5 сентября	1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ	Социально-коммуникативное развитие (далее – СКР) Познавательное развитие (далее – ПР) Речевое развитие (далее – РР) Художественно-эстетическое развитие (далее – ХЭР) Физическое развитие (далее – ФР)	Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду.	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Здравствуй, детский сад!»		
8-19 сентября	Изучение детских интересов для формирования познавательного мотива деятельности в соответствии с ФАОП	СКР ПР РР ХЭР ФР	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Дидактические игры, игры с правилами, подвижные игры, беседы, театрализованные игры, наблюдения	«Мы дружные ребята»		
22-28 сентября	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	СКР ПР РР ХЭР	Уточнить представления детей о временах года, осенних месяцах. Обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе,	Участие в развивающих играх на закрепление	Выставка рисунков «Осенние деревья»		

		ФР	<p>взаимосвязи их друг с другом.</p> <p>Продолжать расширять и закреплять имеющиеся знания детей о деревьях и кустарниках; о влиянии сезонных изменений на внешний вид деревьев и кустарников, их состояние. Закреплять знание частей растения. Расширять знания о новых деревьях и кустарниках других стран и климатических зон.</p> <p>Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.</p>	<p>представлений о признаках осени, о существенных признаках деревьев и кустарников; решение познавательных задач по определению деревьев или кустарников по описанию, узнаванию листа на ощупь; наблюдения в природе за явлением листопада, составление рассказов об осенних признаках и явлениях, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о жизни природы осенью; продуктивная деятельность.</p> <p>Рассматривание картин, книг и иллюстраций к ним.</p>			
29 сентября	Лес. Грибы.	СКР	Продолжать расширять и закреплять	Участие в	Коллективная		

– 05 октября	Ягоды. Домашние заготовки.	ПР РР ХЭР ФР	представления детей о сборе урожая в лесу. Закреплять знания о растениях и плодах растений, произрастающих в лесу и саду, их отличительных особенностях. Продолжать развивать любознательность, расширять кругозор. Закреплять знания правил безопасного поведения в лесу. Продолжать расширять и закреплять знания детей о грибах съедобных и несъедобных, об их отличительных особенностях. Расширять представления о губчатых и пластинчатых грибах. Продолжать расширять кругозор. Закреплять знания правил безопасного поведения в лесу.	развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках ягод; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями грибов, ягод, сезонных изменений в природе, составление рассказов о профессиях эколога, лесника; участие в сюжетно-ролевых играх на тему охраны окружающей среды лесниками. Наблюдения в природе. Участие в продуктивной	работа : «Полянка с грибами»		
--------------	---	-----------------------	---	---	------------------------------	--	--

				<p> деятельности. Наблюдения в природе; участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках грибов съедобных и несъедобных. Познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии растений, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде. Подготовка к празднику осени; заучивание стихов, музыкальных произведений; участие в изготовлении атрибутов к празднику. Участие в выставке из осенних плодов «Дары Осени» </p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

06-12 октября	Огород - овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей об овощах, о сборе урожая, о труде людей осенью. Расширять представления о способах вегетативного размножения растений (семена-росток-растение-плод-семя+черенок- растение) Активизировать и обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках овощей; составление рассказов о пользе овощей и фруктов для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность: посещение библиотеки, рассматривание книг и иллюстраций к ним, поделки своими руками.	Лепка «Урожай в корзинке»		
13 -19 октября	Фрукты Труд взрослых в садах	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать закреплять и расширять знания детей о фруктах, сборе урожая осенью. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания фруктов (куст, дерево) Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов;	Рисование в нетрадиционн ой технике «фрукты»		

				составление рассказов о пользе овощей и фруктов для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность.			
20 – 26 октября	Сад – огород (овощи – фрукты).	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая на полях, огородах и садах. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания. Обогащать представления детей о переработке получаемого урожая.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов и овощей, составление рассказов о их пользе.	Весёлые эстафеты «Правильно определи, где овощ, а где фрукт»		
27 октября-02 ноября	Одежда. Обувь. Головные уборы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать закреплять и расширять знания детей о предметах ближайшего окружения. Закреплять знания об одежде и обуви, головных уборах, их составляющих частях, сезонности. Продолжать учить обобщать понятия, употреблять существительные в ед. и мн. числе. Закреплять знания детей о материалах, из которых они изготавливаются, о профессиях людей, изготавливающих одежду и обувь.	Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание и описание изделий из ткани и кожи; уточнение представлений о предметном мире, свойствах	Аппликация – конструирование из ткани «Дом мод»		

			<p>Продолжать развивать навыки по уходу за своим внешним видом, своей одеждой и обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, к труду взрослых. Активизация и обогащение словаря.</p>	<p>материалов; экспериментирование с кусочками ткани, кожи, резины; игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; составление рассказов о труде взрослых, диалоги о профессии художника-модельера, моделирование (рисование) летней одежды; обуви, головных уборов. дидактические игры, обобщающие понятие «одежда», «обувь», «головные уборы». театрализованные, сюжетно-ролевые игры (например, прием у модельера); диалоги о различных сферах</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				человеческой деятельности			
03 ноября – 09 ноября	Домашние животные и их детеныши	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о жизни домашних животных. Закреплять знания о названиях детенышей животных (употребление в ед. и мн. числе). Закрепление представлений о различии диких и домашних животных. Воспитывать и развивать интерес к жизни животных, расширять кругозор. Активизировать и обогащать словарь за счет знакомых и новых слов.	Составление рассказов по наблюдениям; слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок; просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных; участие в продуктивной деятельности.	Лепка «Наши питомцы» . Коллективная работа «Обитатели фермы»		
10-16 ноября	Дикие животные и их детеныши.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных осенью в лесу. Закреплять знания о названиях детенышей животных (употребление в ед. и мн. числе). Продолжать знакомить с новыми видами животных, их отличительными особенностями. Воспитывать и развивать интерес к жизни животных, расширять кругозор. Активизировать и обогащать	Составление рассказов по наблюдениям о том, почему звери меняют свой окрас к зиме, почему некоторые из них мигрируют в более удобные места, как люди	Аппликация «Зайцы» .		

			словарь за счет знакомых и новых слов	<p> помогают животным зимой, подкармливают их; слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по </p>			
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

				преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности.			
17-23 ноября	Поздняя осень. Перелетные птицы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать закреплять знания о перелетных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелетов. Расширять знание названий птиц, знакомить с новыми видами перелетных птиц. Закреплять умения сравнивать объекты, выделять их характерные признаки и отличия. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях жизни. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природы.</p> <p>Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.</p>	<p>Наблюдения в природе; составление рассказов по наблюдениям о том, как птицы готовятся к зиме; Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок; Ведение календаря природы; решение познавательных задач по определению перелетных птиц по описанию. Заучивание наизусть стихов, музыкальных произведений, произведений народного фольклора. Участие в продуктивной</p>	<p>Конструирование «Птицы в полете» Рисование «Клин журавлей»</p>		

				деятельности.			
24-30 ноября	Комнатные растения. Уход за ними.	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественное-эстетическое	Расширять и обобщить знания детей о комнатных растениях. Закреплять и систематизировать знания способами размножения, правилах ухода за комнатными растениями	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о признаках цветов; составление описательных рассказов о комнатных цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения за их ростом. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Рассматривание энциклопедий по домашнему цветоводству.	Рисование с натуры «Комнатный цветок»		
01-07 декабря	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания, закреплять имеющиеся о зиме, зимних месяцах, диких животных, зимующих птицах. Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; устанавливать связь между формой клюва и питанием птиц; внешним видом животных. Расширять понятия детей об особенностях жизнедеятельности животных, птиц в нелегких условиях зимы. Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать переживать им холода. Обогащение словаря за счет новых и	Наблюдения в природе, за птицами зимой; анализ сюжетных картинок с изображением зимних явлений, зимующих птиц и животных; дидактические игры на развитие словаря: зимующие,	Рисование «Клест» Выставка детских работ из пластилина «Синичка»		

			знакомых слов, употребление в речи ед. и мн. числа существительных, образование прилагательных. Формировать любознательность, умение наблюдать	кормушка и др. Продуктивная деятельность по изготовлению и развешивание кормушек; подвижные имитационные игры; Продуктивная деятельность по художественному творчеству. Заучивание стихотворений, музыкальных произведений. Составление рассказов по теме. Слушание произведений художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животного мира.			
8-14 декабря	Животные жарких и холодных стран.	СКР ПР РР ХЭР	Продолжать знакомство с природой Арктики и Антарктики, Африки Расширять представления об обитателях разных климатических зон. Формировать	Решение познавательных задач на сравнение и	Коллективная работа «Животные жарких и		

		ФР	<p>знания о животных Севера и Юга, о способах их обитания в непростых условиях. Закреплять знание названий животных, названий их детенышей; отличительных особенностей животных севера и юга от животных других климатических зон, и зависимости этих особенностей от условий обитания. Развивать любознательность, интерес к обитателям и особенностям природы в разных широтах земли. Активизировать и обогащать словарь</p>	<p>установление причинно-следственных связей в отличиях животных севера и жарких стран, составление устных высказываний и обобщений, поисковая деятельность по знакомству с природой Арктики; Африки, диалоги о причинах угрозы исчезновения животных и птиц; рассматривание иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы, народных сказок об обитателях северных и южных широт; продуктивная деятельность. Продолжение работы над альбомом о временах года (зима);</p>	холодных стран»		
--	--	----	--	---	-----------------	--	--

				<p>рассматривание иллюстраций с изображением диких животных и их повадок;</p> <p>участие в продуктивной деятельности:</p> <p>составлении рассказов о том, как млекопитающие заботятся о потомстве.</p>			
15-21 декабря	Животный мир морей и океанов. Рыбы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать расширять знания детей об обитателях подводного мира. Расширять знания о различных видах обитателей океанов, морей, рек, озер о способах приспособления различных видов к условиям обитания (пресноводные и морские). Продолжать расширять понятия о способе размножения рыб, о частях тела, особенностях кормления. Развивать и воспитывать любознательность, интерес к природе. Активизация словаря</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов о водном мире, об обитателях подводного мира. Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно-следственных связей в отличиях обитателей пресных и соленых вод. Составление устных высказываний и обобщений,</p>	Ручной труд «Рыбка из орешка»		

				<p>поисковая деятельность по знакомству с природой подводного мира; диалоги о причинах угрозы исчезновения некоторых видов подводных обитателей. Рассмотрение иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность.</p>			
22-30 декабря	Новогодний праздник	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать расширять представления детей о праздновании Нового года и Рождества в России и других странах мира. Продолжать знакомить детей с национальными традициями, обычаями русского народа. Развивать и воспитывать интерес к народным традициям. Развивать, обогащать словарь детей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций; рассказывание по картинке с изображением празднования Нового года и Рождества, слушание воспитателя, рассказов других детей участие в</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества «Новый год»</p>		

				<p>диалогах о народных праздниках; заучивание стихов, музыкальных произведений, хороводных игр. Продуктивная деятельность по художественному творчеству, изготовлению атрибутов к празднику. Участие в выставке «Зима». Просмотр видеоматериалов о традициях празднования новогодних праздников в разных странах мира.</p>			
05 – 11 января	Зимние виды спорта.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формировать понятия о зимних видах спорта, народных праздниках, забавах, играх. Продолжать закреплять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Обогащать и активизировать словарь детей за счет новых и знакомых слов	<p>Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями видов спорта, труд в природе, ведение календаря природы. Заучивание стихов. Участие в беседе о народных</p>	Конструирование «Санки»		

				традиция, зимних забавах. Просмотр видеоматериалов о зимних развлечениях ; о зимних видах спорта;			
12 – 18 января	Дом. Его части. Стройка.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Закрепить знание о доме, его частях, последовательности строительства, строительных специальностях, его назначении, использовании, различиях в содержании жилищ, зависимости вида жилища от условий, где его строят и материалах, используемых для его строительства.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках и назначении домов. Рассматривание книг и иллюстраций об особенностях разного вида жилищ человека, чтение и обсуждение познавательной литературы о труде строителей. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству: изготовлению, рисованию сказочных домов	Лепка с элементами аппликации «Сказочный домик»		
19 – 25 января	Квартира. Мебель. Электробытовые	СКР ПР РР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения. Продолжать закреплять	Уточнение представлений о предметном мире,	Конструирование из бумаги "Стол и		

	е приборы.	ХЭР ФР	<p>обобщающие понятия о квартире, мебели(детская, школьная, гостиная, спальная и пр.). Расширять знания о функциональном назначении различных помещений квартиры, мебели, о материалах для изготовления мебели. Дать знания как попадает электричество в дом, как человек использует электричество, в электробытовых приборах. Учить правильному и безопасному пользованию электробытовыми приборами. Сформировать в сознании детей основные правила поведения на случай пожара.</p>	<p>свойствах материалов; экспериментирование с кусочками древесины, игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках предметов, разновидностях мебели. Создание модели из деревянного конструктора.</p>	<p>стульчик для Мишутки"</p> <p>Рисование «Моя комната»</p>		
26 января – 01 февраля	Посуда. Продукты питания.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать расширять знания детей о посуде, ее классификации, материалах, из которых она может быть сделана. Продолжать формировать обобщающие понятия (столовая, кухонная посуда и др., стеклянная, металлическая, глиняная и пр.). Продолжать закреплять употребление в речи значений единственного и множественного числа предметов, образование прилагательных. Закреплять имеющиеся и формировать</p>	<p>Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира, рассказы об интересных фактах и событиях в этой</p>	<p>Посуда. Продукты питания.</p>		

			<p>новые представления о материалах, из которых изготавливается посуда, еда (фарфор, хрусталь, фаянс и др.). Продолжать знакомить детей с разнообразными декоративными народными промыслами по изготовлению посуды. Активизация словаря/</p>	<p>области; коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию старинных и современных предметов рукотворного труда, экспериментирование по выявлению свойств различных материалов, участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках посуды, разнообразных продуктах питания, рассматривание книг и иллюстраций об особенностях и истории народного промысла в изготовлении посуды, Слушание произведений художественной</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				литературы по теме.			
02– 08 февраля	Транспорт. Дифференциация по видам	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и закреплять знания детей о видах транспорта и его необходимости в разных сферах деятельности человека. Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов; употребления существительных в ед. и мн. числе; образовании прилагательных, глаголов.	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области; участие в беседе о видах транспорта, решение проблемно-познавательных задач, связанных с наземным, воздушным, морским, транспортом, самостоятельная познавательная деятельность по описанию дорожных знаков, участие в дидактических играх на знание дорожных знаков и их назначения, обсуждение правил поведения на дорогах; наблюдения за	Рисование «На маршруте троллейбус, автобус, трамвай» Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»»		

				различными видами транспорта. Участие в продуктивной деятельности. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
9 – 15 февраля	Профессии. Инструменты.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание помогать близким. Формирование обобщенных представлений о структуре конкретных трудовых процессов (действий). Расширять систематизировать знания об инструментах, труде взрослых. Умение строить наглядно-схематическую модель трудового процесса, соотносить результат труда, набор средств и материалов, трудовых действий с названием профессии. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу. Воспитывать уважение к людям разных профессий.	Знакомство с элементами профессиональной деятельности работников кухни, медицинского кабинета детского сада; составление рассказов о труде взрослых; Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира, рассказы об интересных фактах и событиях в этой области; коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию	Коллективная работа по рисованию с элементами аппликации «Дело мастера боится»		

				<p>старинных и современных инструментах, экспериментирование по выявлению свойств, действий с различными инструментами, участие в развивающих играх на закрепление представлений об их существенных признаках, рассматривание книг и иллюстраций, самостоятельная исследовательская деятельность по сравнению предметов труда,; самостоятельная продуктивная деятельность. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
16 – 22 февраля	Наша армия	СКР ПР РР ХЭР ФР	Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитание уважения и гордости к доблести Русской армии. Воспитывать и развивать патриотические чувства и настроения, любовь к Родине, живой	Участие в диалогах о родах войск в Российской армии; составление	Конструирование из бумаги с элементами аппликации «Открытие папе»		

			<p>интерес к ее истории. Продолжать знакомить детей с разными родами войск. Формировать стремление быть сильными и смелыми.</p>	<p>рассказов о подвигах защитников Отечества, рассматривание книг и иллюстраций слушание воспитателя и участие в диалогах о народных праздниках; просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, составление рассказов на заданную тему. Самостоятельная и организованная продуктивная деятельность по художественному творчеству. Участие в спортивных групповых состязаниях, подвижных играх. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>	<p>Рисование «Наша армия»</p>		
23 февраля	Творчество	СКР	Расширять знания детей о библиотеке, о	Рассматривание	Выставка		

– 01 марта	А.С. Пушкина.	ПР РР ХЭР ФР	книгах; Закреплять знания о жизни и творчестве поэта. Познакомить детей с творчеством русского поэта А.С.Пушкина Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина. Воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них. Обогащать и расширять словарный запас детей. Познакомить с новыми словами: царевна, прятка, невод, дуэль и т. д.	иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Посещение библиотеки. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству. Заучивание стихов, отрывков из произведений, сценок; участие в викторине.	рисунков по сказкам А.С. Пушкина Выставка творческих работ по теме: “В мире сказок А. С. Пушкина”		
02 марта – 08 марта	Семья. 8 марта.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны, о роли каждого поколения в разные периоды истории. Закреплять знания об укладе семьи в древние времена, и в современном обществе. Закреплять знание имен, отчеств своих родных, их профессий. Закрепление гендерных представлений у детей. Закреплять представления о женском празднике -Международном женском дне 8 марта. Воспитывать чуткое отношение к близким людям, потребность радовать своихблизких добрыми делами Активизация словаря.	Участие в диалогах о праздновании Международного женского дня 8 марта, рассматривание книг и иллюстраций. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок к празднику.	Праздник мам. Выставка «Подарок для мамы» Рисование «Мамы разные важны»		

				Заучивание стихов, музыкальных произведений, сценок; участие в празднике. Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству.			
09 марта – 15 марта	Весна. Весенние месяцы. Первоцветы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Активизация словаря.	Составление рассказов о весне. Знакомство с народным праздником «Веснянка» и народными приметами весны, выразительное чтение литературных текстов и малых фольклорных форм. Участие в беседе о признаках времен года и народных приметах, составление	Рисование «Первый весенний цветок» Оригами «Кораблик»		

				<p> рассказов об интересных фактах и наблюдениях в природе в разные времена года, рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, диалоги о весне; продуктивная деятельность: сочинение загадок о природе весной. Участие в продуктивной деятельности: рисование, отражающее впечатления, полученные от контакта с природой, продолжение работы над альбомом о временах года (весна), участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихотворений о весне. Слушание произведений </p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				художественной литературы по теме.			
16 марта – 22 марта	Хлеб – всему голова.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о том, как выращивают хлеб, донести до детей, что хлеб – итог большой работы людей. Продолжать знакомить с зерновыми культурами, учить определять из каких злаков получается мука и крупы. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов о том, как и откуда берется хлеб. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Рисование «Вырос в поле колосок»		
23– 29 марта	Человек, части тела Гигиена.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Расширять представления детей о человеке и его частях тела. Закреплять у детей умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать антонимов. Закреплять знания о назначении частей тела.	Рассматривание иллюстраций. Участие в развивающих играх о закреплении представлений о человеке и его частях тела. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Утренний туалет» Исследовательская деятельность «Витамины»		
30 марта – 05 апреля	Творчество детских писателей	СКР ПР РР	Расширять знания детей о библиотеке, о книгах; Закреплять знания о труде писателя, иллюстратора. Продолжать	Рассматривание иллюстраций; слушание	Викторина «Угадай-ка» Рисование		

	(К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков, А.Л. Барто)	ХЭР ФР	знакомство с творчеством детских писателей. Чуковского К.И., Маршака С.Я., Михалкова С.В., Барто А.Л. Активизация словаря, расширение кругозора.	произведений художественной литературы по теме. Посещение библиотеки. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству. Заучивание стихов, отрывков из произведений, сценок; участие в викторине.	«Мой любимый герой»		
06 – 12 апреля	Космос	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать формировать обобщенные представления детей о космосе. Расширять понятия о планетах солнечной системы; космических объектах, явлениях; о вселенной. Закреплять имеющиеся и формировать новые знания детей о космонавтах первопроходцах; знание имен героических первооткрывателей. Воспитывать и развивать интерес к истории своей страны, значении ее героических достижений для человечества. Развивать творческие способности в конструировании, исследовательской деятельности. Активизация словаря.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов о космосе; просмотр и обсуждение видеоматериалов о первом полете человека в космос; познавательная и продуктивная деятельность по составлению рассказов о работе российских космонавтов; просмотр и обсуждение	Рисование «Загадочный космос» Физкультурный досуг «Земляне»		

				<p>видеоматериалов о космосе, звездах, Луне, Солнце, Солнечной системе, составление рассказов о том, что мы - жители планеты Земля в Солнечной системе; оформление выставки «Мы - жители планеты Земля». Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
13 –19 апреля	Насекомые.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Обобщить знания детей о насекомых, их разновидностях, особенностях жизнедеятельности, важности насекомых для всей природы в целом. Воспитывать бережное заботливое отношение к обитателям природного мира. Расширять представления детей об особенностях разных времен года, о изменениях в жизни людей, животном и растительном мире. Обобщить знания детей о весне. Активизировать словарь. Активизировать и расширять словарь.</p>	<p>Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».</p> <p>Лепка «Пчелка на цветке»</p>		

				внешнего вида бабочек и жуков; формулирование обобщающего понятия «насекомые», коллективная деятельность по созданию альбомов «Жуки», «Бабочки».			
20 – 26 апреля	Цветы (полевые, садовые).	СКР ПР РР ХЭР ФР	Обобщить знания детей о растениях природных зон. Закреплять и систематизировать знания о цветах. Дать знания о группах растений в зависимости от места произрастания (город, сад, луг, поляна, лес и пр.) закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе летом.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых. Луговых цветах (оформление альбомов с рисунками). Наблюдения в природе. Продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений. Участие в продуктивной деятельности по художественному	Рисование по замыслу «Фантастические цветы»		

				творчеству. Слушание художественных произведений по теме.			
27 апреля- 03 мая	Наша Родина – Россия.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о нашей Родине. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять представления о столице нашей Родины – Москве. Знакомить с достопримечательностями Москвы. Познакомить детей с флагом, гимном, гербом РФ. Рассказать детям о президенте РФ. Познакомить с историей нашего края.	Чтение и обсуждение литературы о Великой нашей Родине; просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов, чтение и обсуждение детской иллюстрированной энциклопедии, диалоги о нашей стране. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Выставка работ «Край в котором мы живем»		
04 -10 мая	День Победы.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941-45гг.; о жертвах, которые понес наш народ за годы войны, о тяжелых условиях жизни людей во время войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о	Чтение и обсуждение литературы о Великой Отечественной войне; просмотр и обсуждение	Рисование в технике граттаж «Салют Победы»		

			<p>героях Великой Отечественной войны, о победе нашего народа в войне.</p> <p>Знакомить детей с памятниками героям Великой отечественной войны.</p> <p>Продолжать рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей; о преемственности поколений защитников Родины от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>видеоматериалов, составление рассказов, чтение и обсуждение детской иллюстрированной энциклопедии, диалоги о Дне Победы, о ветеранах, о юбилейном праздновании Победы во всем мире и в нашей стране. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.</p>			
11 – 17 мая	Скоро в школу.	СКР ПР РР ХЭР ФР	<p>Продолжать знакомить детей с названием и назначением принадлежностей для школы.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Уточнить представления детей о разнице между детским садом и школой, о правилах поведения в школе.</p>	<p>Посещение школы, рассказы о своих познавательных предпочтениях, интересах; согласование игровых замыслов в ролевых играх о школе; развивающие и ролевые игры о правах и</p>	Ручной труд «Подарок для малышей»		

				обязанностях школьника; участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках школьных предметов, диалоги о правилах поведения в школе, детском саду и на улице; Составление рассказа по памяти по теме «Что я видел в школе», подбор обобщающих слов для группы предметов «школьные принадлежности»; свободные диалоги в играх, наблюдения, участие в ситуативных разговорах, составление сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»;			
--	--	--	--	---	--	--	--

18 – 24 мая	Наш город – Санкт-Петербург.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Продолжать расширять и углублять знания детей о родном городе, истории Санкт-Петербурга, его особенностях, достопримечательностях, исторических личностях внесших свой вклад в заложение, строительство города, его сохранение в разные исторические периоды. Воспитывать и развивать общую культуру. Закреплять представления о ближайшем окружении, знания названий проспектов, улиц, площадей, парков, памятников архитектуры и скульптуры; знание дня основания города. Воспитывать гордость, любовь к родному городу, его истории, уважение к его жителям - горожанам. Активизация словаря.	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях составление рассказов об улице, на которой живут, Петербурге. Обсуждение видеоматериалов о Санкт-Петербурге. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Выставка рисунков "Город, в котором я живу" Экскурсия «Суворовский проспект. Смольный собор»		
25 – 31 мая	Лето.	СКР ПР РР ХЭР ФР	Закреплять название летних месяцев, умение называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке. Обобщить знания детей о растениях разных природных зон. Закреплять знания детей о безопасном	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках временах года, цветов; составление	Рисование по замыслу «Летняя поляна» Аппликация “Какие разные и какие прекрасные		

			поведении людей на отдыхе.	рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения в природе. Учитывать отражать впечатления, полученные от общения с природой в рассказах, рисунках, играх. продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	цветы		
--	--	--	----------------------------	--	-------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026