Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА Решением Педагогического Совета Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ № 125 ______ Е.А. Лебедева Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025 № 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

на 2025-2026 учебный год воспитатели: Косова С.А., Кудаева М.С. ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: младшая группа (3-4 года)

Сроки/дата	Содержание темы	Направлени я развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения	Итоговые мероприятия	Отметка о выполнен	Примечан ие
01.00.25	1	C		занятий	M	ии	
01.09.25 -	1 сентября – День	Социально-			Мониторинг		
21.09.25	знаний.	коммуникатив			ПО		
	Адаптация детей к	ное;			результатам		
	условиям ДОУ	Познавательн			обследования.		
	Диагностика.	ое; Речевое;					
		Художественн					
		0-					
		эстетическое; Физическое					
22.09.25 -	Семья.	развитие.	Расширять представление детей о семье.	Участие в	Рисование на		
28.09.25	ССМБЯ.	коммуникатив	Знать членов своей семьи, как их зовут,	развивающих	тему «Я и моя		
20.09.23		ное;	родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка,	играх на	семья»		
		Познавательн	родетво (мама, напа, сын, дочь, оаоушка, дедушка).	закрепление	ссмья//		
		ое; Речевое;	Интересоваться тем, какие обязанности по	представлений о			
		Художественн	дому есть у ребенка (убирать игрушки,	семье.			
		0-	помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь	Составление			
		эстетическое;	называть улицу, на которой живут.	рассказов о своей			
		Физическое	Формировать дружеские, родственные	семье.			
		развитие.	отношения между членами семьи.	COMBO			
		pustine.	Игры, чтение художественной литературы				
			по теме.				
29.09.25 -	«Осень»	Социально-	Расширять представления детей об осени.	Дидактические и	Выставка		
05.10.25		коммуникатив	Развивать умение устанавливать	развивающие	детского		
		ное;	простейшие связи между явлениями	игры по	творчества		
		Познавательн	живой и неживой природы (похолодало,	углублению	«Дерево		
		ое; Речевое;	исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.),	знаний о	дружбы».		
		Художественн	вести сезонные наблюдения. Расширять	сезонных			
		0-	представления о сельскохозяйственных	изменениях в			
		эстетическое;	профессиях, о профессии лесника.	природе.			

	1	- A	D.		
		Физическое	Расширять представления о правилах	Закрепление	
		развитие.	безопасного поведения на природе.	представлений о	
			Воспитывать бережное отношение к	существенных	
			природе. Формировать элементарные	признаках	
			экологические представления.	деревьев и	
			Составление рассказа по картине.	кустарников.	
			Дидактические игры на развитие речи.		
			Рисование осенних листьев, аппликация,		
			лепка по теме.		
06.10.25 -	«Игрушки»	Социально-	Формирование Расширение словаря по	Составление	Сюжетно-
19.10.25		коммуникатив	теме. Воспитание бережного отношения к	описательных	ролевая игра
		ное;	игрушкам, доброжелательного отношения	рассказов об	«Игрушки у
		Познавательн	между сверстниками понятия "Игрушки".	игрушках.	врача»
		ое; Речевое;		Активизация	
		Художественн		словаря.	
		0-			
		эстетическое;			
		Физическое			
		развитие.			
20.10.25 -	«Я. Части тела и	Социально-	Познакомить детей с частями тела, уметь	Участие в	Развлечение
26.10.25	лица»	коммуникатив	их называть. Упражнять согласовывать их	развивающих	«Я и мое
		ное;	с числительными: один, два, пять.	играх на	тело»
		Познавательн	Стихи, потешки, рассказы.	закрепление	
		ое; Речевое;		представлений о	
		Художественн		существенных	
		0-		признаках	
		эстетическое;		человека, его	
		Физическое		внешнего	
		развитие.		строения. Учить	
		_		детей рисовать	
				человека	
27.10.25-	«Туалетные	Социально-	Обогащать представление детей	Закреплять	Фото
02.11.25	принадлежности»	коммуникатив	о предметах гигиены, их значении и	умение аккуратно	- Выставка
		ное;	способах применения. Развивать	умываться.	«Красивые
		Познавательн	простейшие навыки опрятности и	-Прослушивание	салфетки» (
		ое; Речевое;	самообслуживания, закладывать	песенок «Если	поделки

		Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными.	утром дети умываются» (из м/ф «Маша иМедведь»); Беседа «Когда и как мы моем руки» Рассматрив	детей)	
				ание альбома«Предмет ы личной гигиены».		
03.11.25 - 16.11.25	«Одежда»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.	Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание и описание изделий из ткани и кожи.	Сюжетно- ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»	
17.11.25 - 23.11.25	Обувь	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные,	Активизация словаря. Экспериментиров ание с кусочками кожи и ткани. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок и рассказов.	Сюжетно- ролевая игра «Сапожная мастерская»	

24.11.25 - 07.12.25	«Мебель»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью. Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели.	Создание модели из деревянного конструктора по словесной инструкции. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх.	Сюжетно- ролевая игра «Мебельный магазин»
08.12.25 - 21.12.25	«Зима»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега.	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта, зимними	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка».

		T	T	забавами.		T	
				Формировать			
				представление о			
				безопасном			
				поведении людей			
				на улице зимой.			
				Формировать			
				исследовательски			
				йи			
				познавательный			
				интерес в ходе			
				экспериментирова			
				ния с водой и			
				льдом. Закреплять			
				знания о			
				свойствах снега и			
				льда. Игры,			
				рисование,			
				аппликация, лепка			
				по теме.			
				Рассматривание			
				пейзажных			
				зимних картин.			
22.12.25-	«Новый год. Елка»	Социально-	Знакомство с праздником, новогодними	Рассматривание	Новогодний		
30.12.25	«Повый год. Елка»	коммуникатив	традициями, расширение словаря.	иллюстраций о	праздник.		
30.12.23		ное;	Заучивание стихов, изготовление игрушек	праздновании	«Волшебный		
		Познавательн	на елку, подарков близким родным на	нового года,			
		ое; Речевое;	На слку, подарков олизким родным на Новый год.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	праздник»		
			повыи год.	заучивание			
		Художественн		стихов, песен,			
		0-		хороводных игр.			
		эстетическое;					
		Физическое					
12.01.25	n	развитие.					
12.01.26 -	Зимние каникулы	Социально-					
18.01.26		коммуникатив					
		ное;					

19.01.26 -	«Продукты	Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах	Участие в	Сюжетно-	
01.02.26	питания»	коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме.	развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	ролевая игра «Полезные продукты»	
02.02.26 - 08.02.26	«Посуда»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского "Федорино горе".	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Выставка детских работ «Чаепитие»	
09.02.26 - 22.02.26	«Домашние птицы»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое;	Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками.	Слушание и обсуждение произведений художественной литературы,	Аппликация «Птичий двор»	

	T	1 37		1	T T	
		Художественн	Рассматривание картины "Птичий двор".	народных сказок.		
		0-	Загадки, стихи, рассказы по теме.	Участие в беседе о		
		эстетическое;		влиянии сезонных		
		Физическое		изменений в		
		развитие.		природе на жизнь		
				птиц.		
23.02.26-	«Домашние	Социально-	Продолжать знакомить детей с	Составление	Сюжетно-	
01.03.26	животные»	коммуникатив	домашними животными. Знакомство с	рассказов по	ролевая игра	
		ное;	видами животных, частями тела.	иллюстрациям.	«Двор для	
		Познавательн	Расширять представления детей об	Слушание и	домашних	
		ое; Речевое;	условиях, необходимых для жизни	обсуждение	животных».	
		Художественн	животных (воздух, вода, питание и т.п.)	произведений		
		0-	рассказывать об охране животных.	художественной		
		эстетическое;	Продолжать формировать у детей умение	литературы,		
		Физическое	согласовывать слова в предложении,	народных сказок.		
		развитие.	правильно использовать предлоги в речи,	Участие в беседе о		
		•	образовывать форму множественного	влиянии сезонных		
			числа существительных. Употреблять	изменений в		
			существительные с обобщающим	природе на жизнь		
			значением (домашние животные).	животных.		
			Загадки, стихи, продуктивная	Познавательно-		
			деятельность по теме.	исследовательская		
				деятельность по		
				материалам		
				детской		
				энциклопедии		
				животных,		
				описание		
				объектов		
				природы.		
02.03.26-	«Мамин праздник»	Социально-	Познакомить детей с весенними	Слушание	Фотовыставка	
08.03.26	приздини	коммуникатив	месяцами, дать представление о	воспитателя и	«Мамин	
30.03.20		ное;	празднике 8 Марта, познакомить с	участие в	день»	
		Познавательн	женскими профессиями. Игры, чтение	диалогах о	Депь//	
		ое; Речевое;	художественной литературы по теме	праздновании		
		Художественн	AJAOMOOTBOILLON JIHTOPATYPII IIO TOMO	Международного		
		11 удожественн		ттеждупародного		

			T	T		ı	1
		0-		женского дня.			
		эстетическое;		Рассматривание			
		Физическое		книг и			
		развитие.		иллюстраций, а			
				также поделки и			
				открытки			
				бабушкам и			
				мамам.			
				Слушание			
				произведений			
				художественной			
				литературы по			
				теме. Участие в			
				продуктивной			
				деятельности по			
				изготовлению			
				поделок.			
				Заучивание			
				стихов,			
				музыкальных			
				произведений,			
				участие в			
				празднике.			
09.03.26 -	«Дикие птицы»	Социально-	Дать детям представление о диких птицах.	Наблюдение за	Совместная		
29.03.26		коммуникатив	Познакомить с частями тела птицы,	птицами зимой,	деятельность		
		ное;	упражнять в узнавании их и учить детей	анализ сюжетных	с родителями.		
		Познавательн	правильно их называть.	картинок с	Изготовление		
		ое; Речевое;	Рассматривание картин, беседа о	изображением	кормушек для		
		Художественн	бережном отношении к птицам.	птиц.	птиц.		
		0-	Составление описательного рассказа о	Дидактические			
		эстетическое;	птицах.	игры на развитие			
		Физическое	Рисование, аппликация, лепка по теме.	словаря.			
		развитие.		Заучивание			
				стихов. Участие в			
				продуктивной			
				деятельности.			

30.03.26 -	«Дикие животные»	Социально-	Дать детям представления о диких	Составление	Вечер		
12.04.26	удикие животные//	коммуникатив	животных и их детенышах, об их образе	рассказов по	развлечений		
12.04.20		ное;	жизни, повадках, питании, жилищах.	наблюдениям о	«Знакомство		
		Познавательн	Показать, как меняется жизнь диких	том, почему звери	с зоопарком»		
		ое; Речевое;	животных весной. Развивать умение	меняют свой	c 300mapkom//		
		Художественн	определять животных по описанию и	окрас к зиме.			
		0-	внешнему виду. Упражнять в составлении	Слушание и			
		эстетическое;	описательных рассказов. Игры, загадки,	обсуждение			
		Физическое,	стихи, рассказы, сказки по теме.	художественной			
		развитие.	стили, рассказы, сказки по теме.	литературы			
		развитис.		природоведческог			
				о содержания.			
				Народных сказок,			
				участие в			
				продуктивной			
				деятельности.			
13.04.26-	«Весна»	Социально-	Расширять представление детей о весне.	Рассматривание	Вечер загадок		
19.04.26	((Beena))	коммуникатив	Развивать умение устанавливать	иллюстраций с	о весне.		
19.01.20		ное;	простейшие взаимосвязи между живой и	изображением	o beene.		
		Познавательн	неживой природой, вести сезонные	весенних			
		ое; Речевое;	наблюдения. Расширять представление о	пейзажей.			
		Художественн	правилах безопасного поведения на	Диалоги о весне.			
		0-	природе. Воспитывать бережное	Заучивание			
		эстетическое;	отношение к природе. Формировать	стихов о весне.			
		Физическое	элементарные экологические	CTIMOD O DOCTION			
		развитие.	представления. Формировать у детей				
		1	представление о работах, проводимых				
			весной в саду, в огороде. Представления				
			об изменениях в природе, составления				
			рассказа по картине. Рисование ручейков.				
			Стихи, загадки, рассказы по теме.				
20.04.26 -	«Транспорт»	Социально-	Познакомить детей с видами транспорта, с	Участие в	Целевая		
26.04.26		коммуникатив	понятиями: улица, дорога, перекресток,	развивающих	прогулка по		
-		ное;	остановка, с правилами поведения на	играх,	территории		
		Познавательн	улице. Подводить детей к осознанию	расширяющих	детского сада.		
		ое; Речевое;	необходимости соблюдать правила	знания о			
	1		7.1 <u>I</u>	l		1	

		Художественн	дорожного движения. Уточнять знания	транспорте;	Развлечение
		0-	детей о назначении светофора. Знакомить	рассказы об	«Веселая
		эстетическое;	со знаками дорожного движения:	интересных	поездка»
		Физическое,	пешеходный переход, остановка	фактах и	посэдка//
		развитие.	общественного транспорта. Формировать	событиях в этой	
		развитис.		области ;участие в	
			навыки культурного поведения в	беседе о видах	
			общественном транспорте.		
			Рисование, конструирование, аппликация	транспорта.	
			по теме.	Обсуждение ПДД,	
				наблюдение за	
				различными	
				видами	
				транспорта.	
				Слушание	
				художественной	
				литературы.	
27.04.26 -	«Лето. Цветы»	Социально-	Учить замечать красоту цветов,	Участие в	Выставка
10.05.26		коммуникатив	любоваться ей. Формировать	развивающих	рисунков
		ное;	представления детей о разнообразии	играх.	«Букет для
		Познавательн	цветущих растений. Воспитывать	Составление	мамы»
		ое; Речевое;	бережное отношение к окружающей	рассказов о	
		Художественн	природе.	дикорастущих,	
		0-		садовых, полевых	
		эстетическое;		цветах	
		Физическое			
		развитие.			
11.05.26 -	«Лето. Насекомые»	Социально-	Расширять представления детей о	Участие в	Аппликация
17.05.26		коммуникатив	некоторых насекомых (муравей, бабочка,	развивающих	«Бабочки»
		ное;	жук, божья коровка). Знакомить детей с	играх на	
		Познавательн	их внешним видом и способами	закрепление	
		ое; Речевое;	передвижения. Учить находить отличия и	представлений о	
		Художественн	сходства у бабочки и жука. Расширять	существенных	
		0-	представления детей об условиях,	признаках	
		эстетическое;	необходимых для жизни насекомых	насекомых;	
		Физическое	(воздух, вода, питание)	познавательно-	
		развитие.		исследовательская	

18.05.26 - 31.05.26	Игры с водой и песком	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	деятельность по сравнению внешнего вида; формулирование обобщающего понятия «насекомые». Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением летних пейзажей, диалоги о лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете.	Лепка сюжетная, коллективная «Летние забавы»		
------------------------	-----------------------	--	---	---	--	--	--

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: средняя группа (4-5 лет)

Сроки	Содержание темы	Направления	Педагогические цели и задачи	Форма	Итоговые	Отметка о	Примечан
		развития		проведения	мероприятия	выполнен	ие
				занятий		ИИ	
01.09.25 -	1 сентября - День	Социально-	Знакомство детей друг с другом.	Дидактические	Мониторинг		
21.09.25	знаний.	коммуникати	Развивать у детей познавательную	игры, подвижные	ПО		
	Адаптация детей к	вное;	мотивацию, интерес к школе, книге.	игры,	результатам		
	условиям ДОУ	Познавательн	Формировать дружеские,		обследования.		
		ое; Речевое;	доброжелательные отношения между				
	Диагностика.	Художествен	детьми. Продолжать знакомить с д/садом,				
		но-	как ближайшим окружением ребенка,				
		эстетическое;	расширять представления о профессиях				
		Физическое	сотрудников детского сада (воспитатель,				
		развитие.	помощник воспитателя, музыкальный				
			руководитель, врач, дворник, повар и др.)				
			Правила поведения в детском саду.				
22.09.25 -	Человек. Строение	Социально-	Познакомить детей с частями тела, уметь	Участие в	Рисование		
28.09.25	тела человека.	коммуникати	их называть. Упражнять согласовывать их	развивающих	«Наш		
	Гигиена.	вное;	с числительными: один, два, пять.	играх на	организм»		
		Познавательн	Стихи, потешки, рассказы.	закрепление			
		ое; Речевое;		представлений о			
		Художествен		существенных			
		но-		признаках			
		эстетическое;		человека.			
		Физическое					
		развитие.					
29.09.25 -	Осень. Деревья.	Социально-	Расширять представления детей об осени.	Дидактические и	Выставка		
05.10.25		коммуникати	Развивать умение устанавливать	развивающие	детского		
		вное;	простейшие связи между явлениями	игры о природе.	творчества		
		Познавательн	живой и неживой природы (похолодало,		«Осень		
		ое; Речевое;	исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.),		золотая».		
		Художествен	вести сезонные наблюдения. Расширять				
		но-	представления о сельскохозяйственных				
		эстетическое;	профессиях, о профессии лесника.				
		Физическое	Расширять представления о правилах				
		развитие.	безопасного поведения на природе.				

06.10.25 – 12.10.25	Грибы. Ягоды.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме. Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых грибах, ягодах. Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов.	Участие в развивающих играх Активизация словаря.	Вечер загадок «Осенние витамины».	
13.10.25 - 19.10.25	Огород. Овощи	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, название овощей. Чтение р.н.сказки "Репка". Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме	Развивающие игры на закрепление представлений о существенных признаках овощей.	Сюжетно- ролевая игра «Что в огороде растет?»	
20.10.25- 26.10.25	Сад. Фрукты.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое	Обобщающее понятие, название фруктов. Создавать условия для расширения представления детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольно-	Наблюдения за трудом взрослых в саду. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках	Выставка детских работ. Лепка «Овощи»	

		развитие.	печатные игры на развитие речи по теме.	фруктов.		
27.10.25 - 02.11.25	Дифференциация (овощи-фрукты)	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен	Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания.	Составление рассказа о признаках фруктов и овощей и о их пользе. Участие в развивающих	Эстафеты «Донеси фрукт»	
		эстетическое; Физическое развитие.		играх		
03.11.25 - 09.11.25	Семья	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представление детей о семье. Знать членов своей семьи, как их зовут, родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь называть улицу, на которой живут. Формировать дружеские, родственные отношения между членами семьи. Игры, чтение художественной литературы по теме.	Беседа на тему: «Моя семья» Участие в развивающих играх на закрепление представлений о семье.	Выставка «Дружная семья»	
10.11.25 - 16.11.25	Одежда, головные уборы	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но-	Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.	Рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках. Беседа о времени года	Сюжетноролевая игра «Выбери одежду по сезону»	

		эстетическое; Физическое развитие.				
17.11.25 - 23.11.25	Обувь	Социально- коммуникатив ное; Познавательно е; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	(учить ориентироваться в прошлом и	Углубить представления детей о предметах обуви. Чтение сказок и рассказов. Познакомить с профессией сапожник.	Сюжетно- ролевая игра «Обувной магазин»	
24.11.25- 30.11.25	Поздняя осень.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Формирование у детей обобщённых представлений об осени, приспособлении растений и животных изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках осени; о перелётных птицах, связях живой и неживой природы и сезонными видами труда. Активизация словаря.	Знакомство с народными приметами осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Участие в двигательных играх.	Выставка рисунков Рисование «Чудо-Сапожки»	

01.10.05	7.7		. n	П		
01.12.25 -	Игрушки	Социально-	Формирование Расширение словаря по	Продолжать	Сюжетно-	
07.12.25		коммуникати	теме. Воспитание бережного отношения к	знакомить детей с	ролевая игра	
		вное;	игрушкам, доброжелательного отношения	разнообразным	«Наши	
		Познавательн	между сверстниками понятия "Игрушки".	миром игрушек и	игрушки»	
		ое; Речевое;		многообразием		
		Художествен		материалов, из		
		но-		которых они		
		эстетическое;		сделаны.		
		Физическое		Активизация		
		развитие.		словаря.		
08.12.25 -	Зима. Зимние	Социально-	Систематизировать знания детей о зиме, о	Закрепить с	Выставка	
14.12.25	забавы	коммуникати	признаках зимы. Упражнять детей в	детьми	детских	
		вное;	умении называть месяцы зимы.	обобщающее	рисунков	
		Познавательн	Формировать познавательный и	понятие «времена	«Зима».	
		ое; Речевое;	исследовательский интерес в ходе	года». Уточнить		
		Художествен	экспериментирования с водой, снегом и	представления		
		но-	льдом. Закреплять знания о свойствах	детей об основах		
		эстетическое;	льда и снега, зимних забавах	признаках зимы,		
		Физическое		зимних явлениях		
		развитие.		природы.		
		•		Развивать умения		
				усваивать		
				простейшие		
				явления природы.		
				Воспитывать у		
				детей		
				эстетическое		
				чувства, умение		
				замечать красоту		
				зимней природы.		
15.12.25 -	Зимующие птицы	Социально-	Дать детям представление о диких птицах.	Продолжать учить	Совместная	
21.12.25	<i>,</i> 	коммуникати	Познакомить с частями тела птицы,	составлять	деятельность	
		вное;	упражнять в узнавании их и учить детей	краткую	с родителями.	
		Познавательн	правильно их называть.	описательную	«Кормушки	
		ое; Речевое;	Рассматривание картин, беседа о	характеристику о	для	
		Художествен	бережном отношении к птицам.	птицах.	зимующих	

		110	Составления описатали ного поссиось с	Наблюдать за	птии //	
		HO-	Составление описательного рассказа о		птиц.»	
		эстетическое;	птицах.	птицами зимой,		
		Физическое	Рисование, аппликация, лепка по теме.	Дидактические		
		развитие.		игры на развитие		
				словаря.		
				Заучивание		
				стихов. Участие в		
				продуктивной		
				деятельности.		
				Развивать		
				логическое		
				мышление		
22.12.24 -	Новый год	Социально-	Знакомство с праздником, новогодними	Знакомство с	Новогодний	
31.12.24		коммуникати	традициями, расширение словаря.	традициями	праздник.	
		вное;	Заучивание стихов, изготовление игрушек	празднования	«Скоро, скоро	
		Познавательн	на елку, подарков близким родным на	Нового года в	Новый Год!»	
		ое; Речевое;	Новый год.	России и других		
		Художествен		странах.		
		но-		Рассматривание		
		эстетическое;		иллюстраций о		
		Физическое		праздновании		
		развитие.		нового года,		
				заучивание		
				стихов, песен,		
				хороводных игр.		
01.01.26-	Дом. Его части.	Социально-	Дать детям представление о доме, что	Познакомить с	Конструирова	
11.01.26		коммуникатив	такое дом? Что обозначает слово дом?	профессией	ние зданий из	
		ное;	Рассказать детям о том, какие бывают	архитектора,	кубиков	
		Познавательн	дома (кирпичные, каменные, деревянные,	орудиями труда	«Город»	
		ое; Речевое;	железобетонные, многоэтажные). Дать	архитектора.	1	
		Художествен	детям представление о том, из каких	Рассматривание		
		но-	частей состоит дом? (фундамент, стены,	иллюстраций.		
		эстетическое;	лестница, пол, потолок, окна, двери,	Игры на		
		Физическое	крыша, подъезд, лифт, квартира, балкон,	установление		
		развитие.	лоджия).	причинно-		
		_	Игры, конструирование, рисование,	следственных		

			аппликация по теме.	связей. Участие в продуктивной деятельности.		
12.01.26- 18.01.26	Мебель.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели.	Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх.	Сюжетно- ролевая игра «В мебельном магазине»	
19.01.26 - 25.01.26	Продукты питания.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского "Федорино горе".	Формирование представлений детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Сюжетно- ролевая игра «Такая разная посуда»	

26.01.26 -	Домашние	Социально-	Прополукать внакомить патай с	Развивать	Сюжетно-	
01.02.26	домашние животные и их	· ·	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с			
01.02.20		коммуникати	1 ' '	элементарное	ролевая игра «Забота о	
	детёныши	вное;	видами животных, частями тела.	представления о		
		Познавательн	Расширять представления детей об	домашних	домашних	
		ое; Речевое;	условиях, необходимых для жизни	животных.	животных».	
		Художествен	животных (воздух, вода, питание и т.п.)	Участие в беседе о		
		но-	рассказывать об охране животных.	влиянии сезонных		
		эстетическое;	Продолжать формировать у детей умение	изменений в		
		Физическое	согласовывать слова в предложении,	природе на жизнь		
		развитие.	правильно использовать предлоги в речи,	животных.		
			образовывать форму множественного	Познавательно-		
			числа существительных. Употреблять	исследовательская		
			существительные с обобщающим	деятельность по		
			значением (домашние животные).	материалам		
			Загадки, стихи, продуктивная	детской		
			деятельность по теме.	энциклопедии		
				животных,		
				описание		
				объектов		
				природы.		
				Развивать умение		
				выразительно		
				выполнять		
				упражнения в		
				играх -имитациях.		
02.02.26-	Домашние птицы и	Социально-	Познакомить детей с домашними птицами	Развивать	Аппликация	
08.02.26	их детёныши	коммуникати	и их птенцами. Дать представление о том,	элементарное	«На птичьем	
		вное;	какую пользу они приносят человеку.	представления о	дворе»	
		Познавательн	Уточнить названия частей птиц.	домашних		
		ое; Речевое;	Познакомить детей с их повадками.	животных		
		Художествен	Рассматривание картины "Птичий двор".	(живущих рядом с		
		но-	Загадки, стихи, рассказы по теме.	человеком,		
		эстетическое;		животные		
		Физическое		приносят пользу		
		развитие.		людям)		

09.02.26 -	Животные наших	.Социально-	Дать детям представления о диких	Закреплять	Беседа	
15.02.26	лесов и их	коммуникати	животных и их детенышах, об их образе	представления о	«Животные	
	детёныши	вное;	жизни, повадках, питании, жилищах.	диких животных,	нашего леса»	
		Познавательн	Показать, как меняется жизнь диких	их внешнем виде,		
		ое; Речевое;	животных весной. Развивать умение	образе жизни,		
		Художествен	определять животных по описанию и	повадках.		
		но-	внешнему виду. Упражнять в составлении	Слушание и		
		эстетическое;	описательных рассказов. Игры, загадки,	обсуждение		
		Физическое	стихи, рассказы, сказки по теме.	художественной		
		развитие.		литературы		
				природоведческог		
				о содержания.		
				Народных сказок,		
				участие в		
				продуктивной		
				деятельности.		
				Упражнять в		
				образовании		
				названий		
				детенышей		
				животных.		
16.02.26 -	Наша Армия	Социально-	Углублять и расширять знания	Рассматривание	Рассматриван	
22.02.26		коммуникати	дошкольников о Российской армии.	иллюстраций.	ие	
		вное;	Воспитывать уважение и гордость к	Познакомить	иллюстраций,	
		Познавательн	доблести Российской армии. Воспитывать	детей с -Днем	плакатов	
		ое; Речевое;	патриотические чувства, любовь к Родине.	защитника	посвященных	
		Художествен	Формировать стремление быть сильными	Отечества и его	армии.	
		но-	и смелыми.	значением.		
		эстетическое;		Составление		
		Физическое		рассказов о		
		развитие.		подвигах		
				защитников		
				Отечества.		
				Участие в		
				спортивных		
				состязаниях,		

23.02.26 - 01.03.26	Комнатные растения.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Знакомить детей с комнатными растениями. Дать представление о росте и развитии растений в домашних условиях. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.	подвижных играх. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, дедушке. Уточнение и расширение словаря по теме(растение,сте бель,лист,цветок.) Рассмотреть с детьми комнатные растения в зимнем саду, познакомить с названиями растений. Обратить внимание на цветущие растения.	«Мир комнатных растений» Экскурсия в саду.	
02.03.26 - 08.03.26	Праздник мам и бабушек	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме	Закрепляем знания о празднике всех женщин 8 марта. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в	Фотовыставка «Мамин день»	

09.03.26 - 15.03.26	Время года. Весна	Социально-коммуникати	Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать	продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. Воспитывать любовь к родным людям. Пополнить знания детей об	«Загадки о весне»	
13.03.20		вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	изменениях в природе весной. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность	Beene//	

16.03.26 -	Транспорт.	Социально-	Познакомить детей с видами транспорта, с	Участие в	Коллективная	
22.03.26	1 1	коммуникати	понятиями: улица, дорога, перекресток,	развивающих	работа	
		вное;	остановка,	играх,	«Машины	
		Познавательн	Продолжать закреплять обобщающие	расширяющих	нашего	
		ое; Речевое;	понятия. Активизация, обогащение	знания о	города»	
		Художествен	словаря на счет знакомых и новых слов;	транспорте;	1	
		но-	,	рассказы об		
		эстетическое;		интересных		
		Физическое		фактах и		
		развитие.		событиях в этой		
		•		области ;участие в		
				беседе о видах		
				транспорта,		
				наблюдение за		
				различными		
				видами		
				транспорта.		
23.03.26-	Правила дорожного	Социально-	Познакомить детей с правилами	Расширяющих	«Праздник»	
29.03.26	движения.	коммуникати	поведения на улице. Подводить детей к	знания о ПДД,	Безопасные	
		вное;	осознанию необходимости соблюдать	Обсуждение ПДД,	дороги»	
		Познавательн	правила дорожного движения. Уточнять	Слушание		
		ое; Речевое;	знания детей о назначении светофора.	художественной		
		Художествен	Знакомить со знаками дорожного	литературы.		
		но-	движения: пешеходный переход,	Участие в		
		эстетическое;	остановка общественного транспорта.	развивающих		
		Физическое	Формировать навыки культурного	играх,		
		развитие.	поведения в общественном транспорте.			
			Рисование, конструирование, аппликация			
			по теме.			
30.03.26 -	Профессии.	Социально-	Расширятьпредставления о профессиях.	Знакомить с	Аппликация	
05.04.26	Инструменты	коммуникати	Знакомить детей с профессиональными	профессиями,	«Инструмент	
		вное;	функциями людей разных профессий.	составлять	ы≫	
		Познавательн	Воспитывать уважительное отношение к	небольшие		
		ое; Речевое;	труду взрослых. Желание помогать	рассказы о труде		
		Художествен	взрослым. Расширять активный словарь.	взрослых и их		
		но-		разнообразии,		

		эстетическое;		закрепить знания		
		Физическое,		о наиболее		
		развитие.		типичных		
				особенностях		
				каждой		
				профессии.		
06.04.26 -	Перелётные птицы	Социально-	Расширять знания детей о перелётных	Расширять и	Выставка	
12.04.26		коммуникати	птицах,особенностях их проживания в	обогащать знания	«Зимующих и	
		вное;	природе, причинами перелётов.	детей о	перелетных	
		Познавательн	Расширять знания в названиях птиц.	перелетных	птиц»	
		ое; Речевое;	Выделять характерные признаки и	птицах, о роли		
		Художествен	отличия птиц. Расширять и обогащать	человека в жизни		
		но-	знания о птицах, их образе жизни, способе	птиц. Наблюдение		
		эстетическое;	размножения, условиях обитания.	в природе;		
		Физическое		составление		
		развитие.		рассказов по		
				наблюдениям.		
				Слушание		
				произведений		
				детской		
				литературы		
				природоведческог		
				о содержания,		
				народных сказок.		
13.04.26 -	Рыбы	Социально-	Развивать представление о рыбах как о	Формировать	Конструирова	
19.04.26		коммуникати	живых существах, живущих в воде,	представления	ние.	
		вное;	имеющих типичное строение- форму тела	детей о водных	«В гостях у	
		Познавательн	плавники, хвост и т.д. воспитывать	обитателях.	жителей	
		ое; Речевое;	интерес к природе.	Развивать	океана»	
		Художествен		любознательность		
		но-		. Чтение		
		эстетическое;		произведений		
		Физическое		детской		
		развитие.		литературы		
		Pasbillio.		природоведческог		
				о содержания,		
				о содсржания,		

			1		·	
				народных сказок.,		
				рассматривание		
				книг и		
				иллюстраций.		
20.04.26-	Насекомые	Социально-	Расширять представления детей о	Участие в	Аппликация	
26.04.26		коммуникати	некоторых насекомых (муравей, бабочка,	развивающих	«Бабочка»	
		вное;	жук, божья коровка). Знакомить детей с	играх на		
		Познавательн	их внешним видом и способами	закрепление		
		ое; Речевое;	передвижения. Учить находить отличия и	представлений о		
		Художествен	сходства у бабочки и жука. Расширять	существенных		
		но-	представления детей об условиях,	признаках		
		эстетическое;	необходимых для жизни насекомых	насекомых;		
		Физическое	(воздух, вода, питание)	познавательно-		
		развитие.		исследовательская		
				деятельность по		
				сравнению		
				внешнего вида;		
				формулирование		
				обобщающего		
				понятия		
				«насекомые».		
27.04.26 -	Полевые цветы.	Социально-	Учить замечать красоту цветов,	Отметить	Выставка	
03.05.26		коммуникати	любоваться ей. Формировать	значение, роль	рисунков	
		вное;	представления детей о разнообразии	цветов для жизни	«Полевые	
		Познавательн	цветущих растений. Воспитывать	и деятельности	цветы»	
		ое; Речевое;	бережное отношение к окружающей	человека,		
		Художествен	природе.	животных.		
		но-		Классифицироват		
		эстетическое;		ь цветы по месту		
		Физическое		их произрастания		
		развитие.		(луг, поле, сад).		
		^				
04.05.26 -	День Победы.	Социально-	Расширять знания детей о нашей Родине,	Продолжать	Итоговое	
10.05.26		коммуникати	о ВОВ, о тяжёлых условиях жизни людей	знакомить детей	занятие «Моя	
		вное;	во время ВОВ. Рассказывать детям о	со своей родной	страна	
		Познавательн	воинских наградах.	страной, ее	Россия!»	

		ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.		национальностями и их традициями. Чтение и обсуждение иллюстрированно й энциклопедии, о России, диалоги о ВОВ, о Дне Победы, о ветеранах. Слушание произведений худ.литературы по теме.		
11.05.26 - 17.05.26	Мой город, моя улица.	Социально- коммуникати вное; Познавательн ое; Речевое; Художествен но- эстетическое; Физическое развитие.	Развивать у детей интерес к родному городу. Знать названия своей улицы, главную улицу города. Учить детей узнавать некоторые исторические места по фотографиям. Рассматривание иллюстраций, слайдов. Стихи, рассказы о городе. Рисование, конструирование по теме. Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Знакомить детей с названием города, в котором они живут. Формирова ть знания о достопримечатель ностях города. Рассматривание иллюстраций с видами города.	Рисование «Моя улица, мой дом»	

18.05.26 -	Скоро лето.	Социально-	Формирование у детей обобщённых	Уточнить	Лепка:	
31.05.26		коммуникати	представлений о лете, приспособлении	представление о	«Насекомые»	
		вное;	растений животных к изменениям в	наступающем		
		Познавательн	природе. Расширение знаний о	лете. Составление		
		ое; Речевое;	характерных признаках лета, о связях	рассказов о лете.		
		Художествен	между живой и неживой природы и	Знакомство с		
		но-	сезонными видами труда: о летних	народными		
		эстетическое;	изменениях в природе в различные	приметами.		
		Физическое	периоды лета. Воспитывать радостное,	Участие в		
		развитие.	заботливое отношение детей к природе.	двигательных		
			Активизация словаря.	играх		
				имитационного		
				характера.		
				Заучивание		
				стихов о лете.		
				Побуждать		
				использовать		
				летний отдых в		
				оздоровительных		
				целях.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026