

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 125
Е.А. Лебедева
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
на 2025-2026 учебный год
воспитатели: Косова С.А., Кудяева М.С.**

2025 г.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: младшая группа (3-4 года)

Сроки/дата	Содержание темы	Направлени я развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговые мероприятия	Отметка о выполнен ии	Примечан ие
01.09.25 – 21.09.25	1 сентября – День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ Диагностика.	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.			Мониторинг по результатам обследования.		
22.09.25 - 28.09.25	<u>Семья.</u>	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представление детей о семье. Знать членов своей семьи, как их зовут, родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь называть улицу, на которой живут. Формировать дружеские, родственные отношения между членами семьи. Игры, чтение художественной литературы по теме.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о семье. Составление рассказов о своей семье.	Рисование на тему «Я и моя семья»		
29.09.25 - 05.10.25	«Осень»	Социально- коммуникатив ное; Познавательн ое; Речевое; Художественн о- эстетическое;	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	Дидактические и развивающие игры по углублению знаний о сезонных изменениях в природе.	Выставка детского творчества «Дерево дружбы».		

		Физическое развитие.	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.	Закрепление представлений о существенных признаках деревьев и кустарников.			
06.10.25 – 19.10.25	«Игрушки»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия “Игрушки”.	Составление описательных рассказов об игрушках. Активизация словаря.	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»		
20.10.25 - 26.10.25	«Я. Части тела и лица»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять. Стихи, потешки, рассказы.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека, его внешнего строения. Учить детей рисовать человека	Развлечение «Я и мое тело»		
27.10.25- 02.11.25	«Туалетные принадлежности»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое;	Обогащать представление детей о предметах гигиены, их значении и способах применения. Развивать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать	Закреплять умение аккуратно умываться. -Прослушивание песенок «Если	Фото - Выставка «Красивые салфетки» (поделки		

		Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	фундамент гигиенической культуры. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными.	утром дети умываются» (из м/ф «Маша иМедведь»); Беседа «Когда и как мы моем руки» Рассматривание альбома«Предметы личной гигиены».	детей)		
03.11.25 - 16.11.25	«Одежда»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.	Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание и описание изделий из ткани и кожи.	Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу на прогулку»		
17.11.25 - 23.11.25	Обувь	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные,	Активизация словаря. Экспериментирование с кусочками кожи и ткани. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок и рассказов.	Сюжетно-ролевая игра «Сапожная мастерская»		

			дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью.				
24.11.25 - 07.12.25	«Мебель»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели.	Создание модели из деревянного конструктора по словесной инструкции. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх.	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин»		
08.12.25 - 21.12.25	«Зима»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега.	Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта, зимними	Выставка детских рисунков «Зимняя сказка».		

				забавами. Формировать представление о безопасном поведении людей на улице зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Игры, рисование, аппликация, лепка по теме. Рассматривание пейзажных зимних картин.			
22.12.25-30.12.25	«Новый год. Елка»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год.	Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр.	Новогодний праздник. «Волшебный праздник»		
12.01.26 - 18.01.26	Зимние каникулы	Социально-коммуникативное;					

		Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.					
19.01.26 - 01.02.26	«Продукты питания»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме.	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Полезные продукты»		
02.02.26 - 08.02.26	«Посуда»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского “Федорино горе”.	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Выставка детских работ «Чаепитие»		
09.02.26 - 22.02.26	«Домашние птицы»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое;	Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками.	Слушание и обсуждение произведений художественной литературы,	Аппликация «Птичий двор»		

		Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Рассматривание картины “Птичий двор”. Загадки, стихи, рассказы по теме.	народных сказок. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь птиц.			
23.02.26-01.03.26	«Домашние животные»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные). Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.	Составление рассказов по иллюстрациям. Слушание и обсуждение произведений художественной литературы, народных сказок. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы.	Сюжетно-ролевая игра «Двор для домашних животных».		
02.03.26-08.03.26	«Мамин праздник»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме	Слушание воспитателя и участие в диалогах о праздновании Международного	Фотовыставка «Мамин день»		

		о-эстетическое; Физическое развитие.		женского дня. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике.			
09.03.26 - 29.03.26	«Дикие птицы»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам. Составление описательного рассказа о птицах. Рисование, аппликация, лепка по теме.	Наблюдение за птицами зимой, анализ сюжетных картинок с изображением птиц. Дидактические игры на развитие словаря. Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности.	Совместная деятельность с родителями. Изготовление кормушек для птиц.		

30.03.26 - 12.04.26	«Дикие животные»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме.	Составление рассказов по наблюдениям о том, почему звери меняют свой окрас к зиме. Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности.	Вечер развлечений «Знакомство с зоопарком»		
13.04.26- 19.04.26	«Весна»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне.	Вечер загадок о весне.		
20.04.26 - 26.04.26	«Транспорт»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое;	Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о	Целевая прогулка по территории детского сада.		

		Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рисование, конструирование, аппликация по теме.	транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах транспорта. Обсуждение ПДД, наблюдение за различными видами транспорта. Слушание художественной литературы.	Развлечение «Веселая поездка»		
27.04.26 - 10.05.26	«Лето. Цветы»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Учить замечать красоту цветов, любоваться ей. Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Участие в развивающих играх. Составление рассказов о дикорастущих, садовых, полевых цветах	Выставка рисунков «Букет для мамы»		
11.05.26 - 17.05.26	«Лето. Насекомые»	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить отличия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание)	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская	Аппликация «Бабочки»		

				деятельность по сравнению внешнего вида; формулирование обобщающего понятия «насекомые».			
18.05.26 - 31.05.26	Игры с водой и песком	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Просмотр и обсуждение иллюстраций с изображением летних пейзажей, диалоги о лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете.	Лепка сюжетная, коллективная «Летние забавы»		

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: средняя группа (4-5 лет)

Сроки	Содержание темы	Направления развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговые мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
01.09.25 – 21.09.25	1 сентября - День знаний. Адаптация детей к условиям ДОУ Диагностика.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Знакомство детей друг с другом. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду.	Дидактические игры, подвижные игры,	Мониторинг по результатам обследования.		
22.09.25 - 28.09.25	Человек. Строение тела человека. Гигиена.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять. Стихи, потешки, рассказы.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека.	Рисование «Наш организм»		
29.09.25 - 05.10.25	Осень. Деревья.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Дидактические и развивающие игры о природе.	Выставка детского творчества «Осень золотая».		

			Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Составление рассказа по картине. Дидактические игры на развитие речи. Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.				
06.10.25 – 12.10.25	Грибы. Ягоды.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых грибах, ягодах. Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов.	Участие в развивающих играх Активизация словаря.	Вечер загадок «Осенние витамины».		
13.10.25 - 19.10.25	Огород. Овощи	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, название овощей. Чтение р.н.сказки “Репка”. Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме	Развивающие игры на закрепление представлений о существенных признаках овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Что в огороде растет?»		
20.10.25- 26.10.25	Сад. Фрукты.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое	Обобщающее понятие, название фруктов. Создавать условия для расширения представления детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольно-	Наблюдения за трудом взрослых в саду. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках	Выставка детских работ. Лепка «Овощи»		

		развитие.	печатные игры на развитие речи по теме.	фруктов.			
27.10.25 - 02.11.25	Дифференциация (овощи-фрукты)	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания.	Составление рассказа о признаках фруктов и овощей и о их пользе. Участие в развивающих играх	Эстафеты «Донеси фрукт»		
03.11.25 - 09.11.25	Семья	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представление детей о семье. Знать членов своей семьи, как их зовут, родство (мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка). Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.п.) Уметь называть улицу, на которой живут. Формировать дружеские, родственные отношения между членами семьи. Игры, чтение художественной литературы по теме.	Беседа на тему: «Моя семья» Участие в развивающих играх на закрепление представлений о семье.	Выставка «Дружная семья»		
10.11.25 - 16.11.25	Одежда, головные уборы	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-	Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.	Рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках. Беседа о времени года	Сюжетно-ролевая игра «Выбери одежду по сезону»		

		эстетическое; Физическое развитие.					
17.11.25 - 23.11.25	Обувь	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью.	Углубить представления детей о предметах обуви. Чтение сказок и рассказов. Познакомить с профессией сапожник.	Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин»		
24.11.25- 30.11.25	Поздняя осень.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественное-эстетическое; Физическое развитие.	Формирование у детей обобщённых представлений об осени, приспособлении растений и животных изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках осени; о перелётных птицах, связях живой и неживой природы и сезонными видами труда. Активизация словаря.	Знакомство с народными приметами осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Участие в двигательных играх.	Выставка рисунков Рисование «Чудо-Сапожки»		

01.12.25 - 07.12.25	Игрушки	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия "Игрушки".	Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны. Активизация словаря.	Сюжетно-ролевая игра «Наши игрушки»		
08.12.25 - 14.12.25	Зима. Зимние забавы	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега, зимних забавах	Закрепить с детьми обобщающее понятие «времена года». Уточнить представления детей об основах признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения усваивать простейшие явления природы. Воспитывать у детей эстетическое чувства, умение замечать красоту зимней природы.	Выставка детских рисунков «Зима».		
15.12.25 - 21.12.25	Зимующие птицы	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть. Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам.	Продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах.	Совместная деятельность с родителями. «Кормушки для зимующих		

		но-эстетическое; Физическое развитие.	Составление описательного рассказа о птицах. Рисование, аппликация, лепка по теме.	Наблюдать за птицами зимой, Дидактические игры на развитие словаря. Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности. Развивать логическое мышление	птиц.»		
22.12.24 - 31.12.24	Новый год	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год.	Знакомство с традициями празднования Нового года в России и других странах. Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр.	Новогодний праздник. «Скоро, скоро Новый Год!»		
01.01.26- 11.01.26	Дом. Его части.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о доме, что такое дом? Что обозначает слово дом? Рассказать детям о том, какие бывают дома (кирпичные, каменные, деревянные, железобетонные, многоэтажные). Дать детям представление о том, из каких частей состоит дом? (фундамент, стены, лестница, пол, потолок, окна, двери, крыша, подъезд, лифт, квартира, балкон, лоджия). Игры, конструирование, рисование,	Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора. Рассматривание иллюстраций. Игры на установление причинно-следственных	Конструирование зданий из кубиков «Город»		

			аппликация по теме.	связей. Участие в продуктивной деятельности.			
12.01.26- 18.01.26	Мебель.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели.	Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх.	Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине»		
19.01.26 - 25.01.26	Продукты питания.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского «Федорино горе».	Формирование представлений детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.	Сюжетно-ролевая игра «Такая разная посуда»		

26.01.26 - 01.02.26	Домашние животные и их детёныши	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные). Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме.	Развивать элементарное представления о домашних животных. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх -имитациях.	Сюжетно-ролевая игра «Забота о домашних животных».		
02.02.26- 08.02.26	Домашние птицы и их детёныши	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками. Рассматривание картины “Птичий двор”. Загадки, стихи, рассказы по теме.	Развивать элементарное представления о домашних животных (живущих рядом с человеком, животные приносят пользу людям)	Аппликация «На птичьем дворе»		

09.02.26 - 15.02.26	Животные наших лесов и их детёныши	.Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Дать детям представления о диких животных и их детёнышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме.	Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности. Упражнять в образовании названий детёнышей животных.	Беседа «Животные нашего леса»		
16.02.26 - 22.02.26	Наша Армия	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитывать уважение и гордость к доблести Российской армии. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать стремление быть сильными и смелыми.	Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей с -Днем защитника Отечества и его значением. Составление рассказов о подвигах защитников Отечества. Участие в спортивных состязаниях,	Рассматривание иллюстраций, плакатов посвященных армии.		

				подвижных играх. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, бабушке.			
23.02.26 - 01.03.26	Комнатные растения.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Знакомить детей с комнатными растениями. Дать представление о росте и развитии растений в домашних условиях. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям.	Уточнение и расширение словаря по теме(растение, стебель, лист, цветок.) Рассмотреть с детьми комнатные растения в зимнем саду, познакомить с названиями растений. Обратить внимание на цветущие растения.	«Мир комнатных растений» Экскурсия в саду.		
02.03.26 - 08.03.26	Праздник мам и бабушек	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме	Закрепляем знания о празднике всех женщин 8 марта. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в	Фотовыставка «Мамин день»		

				продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. Воспитывать любовь к родным людям.			
09.03.26 - 15.03.26	Время года. Весна	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме.	Пополнить знания детей об изменениях в природе весной. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность.	«Загадки о весне»		

16.03.26 - 22.03.26	Транспорт.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов;	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах транспорта, наблюдение за различными видами транспорта.	Коллективная работа «Машины нашего города»		
23.03.26- 29.03.26	Правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Познакомить детей с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рисование, конструирование, аппликация по теме.	Расширяющих знания о ПДД, Обсуждение ПДД, Слушание художественной литературы. Участие в развивающих играх,	«Праздник» Безопасные дороги»		
30.03.26 - 05.04.26	Профессии. Инструменты	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-	Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Желание помогать взрослым. Расширять активный словарь.	Знакомить с профессиями, составлять небольшие рассказы о труде взрослых и их разнообразии,	Аппликация «Инструменты»		

		эстетическое; Физическое развитие.		закрепить знания о наиболее типичных особенностях каждой профессии.			
06.04.26 - 12.04.26	Перелётные птицы	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять знания детей о перелётных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелётов. Расширять знания в названиях птиц. Выделять характерные признаки и отличия птиц. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях обитания.	Расширять и обогащать знания детей о перелётных птицах, о роли человека в жизни птиц. Наблюдение в природе; составление рассказов по наблюдениям. Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок.	Выставка «Зимующих и перелётных птиц»		
13.04.26 - 19.04.26	Рыбы	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Развивать представление о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела плавники, хвост и т.д. воспитывать интерес к природе.	Формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность. Чтение произведений детской литературы природоведческого содержания,	Конструирование. «В гостях у жителей океана»		

				народных сказок., рассматривание книг и иллюстраций.			
20.04.26- 26.04.26	Насекомые	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить отличия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание)	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида; формулирование обобщающего понятия «насекомые».	Аппликация «Бабочка»		
27.04.26 - 03.05.26	<u>Полевые цветы.</u>	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Учить замечать красоту цветов, любоваться ей. Формировать представления детей о разнообразии цветущих растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных. Классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, поле, сад).	Выставка рисунков «Полевые цветы»		
04.05.26 - 10.05.26	День Победы.	Социально-коммуникативное; Познавательное	Расширять знания детей о нашей Родине, о ВОВ, о тяжёлых условиях жизни людей во время ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах.	Продолжать знакомить детей со своей родной страной, ее	Итоговое занятие «Моя страна Россия!»		

		ое; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.		национальностями и их традициями. Чтение и обсуждение иллюстрированной энциклопедии, о России, диалоги о ВОВ, о Дне Победы, о ветеранах. Слушание произведений худ. литературы по теме.			
11.05.26 - 17.05.26	<u>Мой город, моя улица.</u>	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Развивать у детей интерес к родному городу. Знать названия своей улицы, главную улицу города. Учить детей узнавать некоторые исторические места по фотографиям. Рассматривание иллюстраций, слайдов. Стихи, рассказы о городе. Рисование, конструирование по теме. Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Знакомить детей с названием города, в котором они живут. Формировать знания о достопримечательностях города. Рассматривание иллюстраций с видами города.	Рисование «Моя улица, мой дом»		

18.05.26 - 31.05.26	<u>Скоро лето.</u>	Социально-коммуникативное; Познавательное; Речевое; Художественно-эстетическое; Физическое развитие.	Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.	Уточнить представление о наступающем лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	Лепка: «Насекомые»		
------------------------	--------------------	--	---	---	-----------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026