Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета Протокол от 29.08.2025 № 6

с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ № 125 — Е.А. Лебедева Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПАРВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

на 2025-2026 учебный год

воспитатели: Макеева С.А., Новочадова С.А.

Месяц,	Содержание	Направления	Педагогические цели и	Форма проведения	Итоговое	Отметка о	Примечание
неделя	темы	развития	задачи	занятий	мероприятие	выполнении	•
01 - 19	Мониторинг	Социально-	Педагогические цели и	Наблюдения, беседы,	Составление		
сентября	общего и	коммуникативное	задачи мониторинга	игровые виды	аналитической		
1	речевого	Познавательное	следующие: уточнить,	деятельности,	справки по		
	развития детей.	Речевое	знания и умения детей	тестовые задания,	результатам		
	1,44	Художественно-	по пяти линиям	изучение	мониторинга		
		эстетическое	развития. Выявление	продуктивной	1		
		Физическое	интересов детей к	деятельности.			
			разным видам				
			деятельности,				
			предпочтений,				
			склонностей ребенка,				
			личностных				
			особенностей ребенка,				
			поведенческих				
			проявлений ребенка,				
			особенностей				
			взаимодействия ребенка				
			со сверстниками,				
			особенностей				
			взаимодействия ребенка				
			со взрослыми.				
22-26	Осень. Лес.	Социально-	Уточнить	Участие в	Выставка		
сентября	Грибы. Ягоды	коммуникативное	представления детей о	развивающих играх	"Дары осени"		
1	F	Познавательное	временах года,	на закрепление			
		Речевое	осенних месяцах.	представлений о	Декоративное		
		Художественно-	Обогатить	признаках осени, о	рисование по		
		эстетическое	представления детей о	существенных	мотивам		
		Физическое	сезонных изменениях	признаках деревьев и	Хохломской		
			в природе,	кустарников;	росписи		
			взаимосвязи их друг с	решение	1		
			другом. Продолжать	познавательных			
			расширять и	задач по			
			закреплять имеющиеся	определению			
			знания детей о	деревьев или			
			деревьях и	кустарников по			
			кустарниках; о	описанию,			
			влиянии сезонных	узнаванию листа на			

изменений на внешний ощупь; наблюдения в вид деревьев и природе за явлением кустарников, их листопада, состояние. Закреплять составление знание частей рассказов об осенних растения. Расширять признаках и знания о новых явлениях, деревьях и самостоятельная кустарниках других познавательная стран и климатических деятельность по 30H. систематизации Активизировать, знаний о жизни обогащать словарь по природы осенью; лексической теме за продуктивная счет знакомых и новых деятельность. Рассматривание слов. Продолжать расширять картин, книг и и закреплять иллюстраций к ним. Участие в представления детей о сборе урожая в лесу. развивающих играх Закреплять знания о на закрепление растениях и плодах представлений о существенных растений, произрастающих в лесу признаках ягод; и саду, их участие в беседе о влиянии сезонных отличительных особенностях. изменений в природе Продолжать развивать на жизнь растений, любознательность, продуктивная расширять кругозор. деятельность по Закреплять знания созданию альбома правил безопасного лекарственных поведения в лесу. растений; Продолжать расширять рассматривание и и закреплять знания обсуждение детей о грибах сюжетных картинок съедобных и с изображениями несъедобных, об их грибов, ягод, отличительных сезонных изменений

особенностях.	в природе,
Расширять	составление
представления о	рассказов о
губчатых и	профессиях эколога,
пластинчатых грибах.	лесника; участие в
Продолжать расширять	сюжетно-ролевых
кругозор. Закреплять	играх на тему охраны
знания правил	окружающей среды
безопасного поведения	лесниками.
в лесу.	Наблюдения в
•	природе. Участие в
	продуктивной
	деятельности.
	Наблюдения в
	природе; участие в
	развивающих играх
	на закрепление
	представлений о
	существенных
	признаках грибов
	съедобных и
	несъедобных.
	Познавательно-
	исследовательская
	деятельность по
	материалам детской
	энциклопедии
	растений, описание
	объектов природы;
	диалоги о грамотном
	поведении в
	природной среде.
	Подготовка к
	празднику осени;
	заучивание стихов,
	музыкальных
	произведений;
	участие в
	изготовлении

	T	T	T	T ~	Г	
				атрибутов к		
				празднику.		
29	Огород - овощи.	Социально-	Продолжать закреплять,	Участие в	Рисование в	
сентября		коммуникативно	расширять и обогащать	развивающих играх	нетрадиционной	
- 03		e	знания детей об овощах,	на закрепление	технике	
октября		Познавательное	о сборе урожая; о труде	представлений о	(печатание	
_		Речевое	людей в природе.	существенных	овощами)	
		Художественно-	Расширять	признаках овощей;	«Овощи»	
		эстетическое	представления о	составление		
		Физическое	способах вегетативного	рассказов о пользе	Вышивание	
			размножения растений	овощей и фруктов	нитками по	
			(семена - росток-	для человека,	контуру "Овощи"	
			растение - плод- семя +	наблюдения за		
			черенок-растение).	трудом взрослых,		
			Активизировать,	самостоятельная		
			обогащать словарь по	познавательная		
			лексической теме за	деятельность по		
			счет знакомых и новых	систематизации		
			слов.	знаний о труде		
				людей осенью;		
				продуктивная		
				деятельность.		
				Посещение		
				библиотеки,		
				рассматривание книг		
				и иллюстраций к		
				ним.		
06 - 10	Сад - фрукты.	Социально-	Продолжать закреплять	Участие в	Рисование	
октября		коммуникативно	и расширять знания	развивающих играх	натюрморт	
_		e	детей о фруктах, сборе	на закрепление	акварелью	
		Познавательное	урожая осенью.	представлений о	«Фрукты в вазе»	
		Речевое	Закреплять	существенных		
		Художественно-	представления о	признаках фруктов;		
		эстетическое	внешнем виде, вкусовых	составление		
		Физическое	особенностях, способах	рассказов о пользе		
			произрастания фруктов	овощей и фруктов		
			(куст, дерево)	для человека,		
			Активизировать,	наблюдения за		

	1		<u></u>			
			обогащать словарь по	трудом взрослых,		
			лексической теме за	самостоятельная		
			счет знакомых и новых	познавательная		
			слов.	деятельность по		
				систематизации		
				знаний о труде		
				людей осенью;		
				продуктивная		
				деятельность.		
13 - 17	Сад – огород	Социально-	Продолжать	Участие в	Весёлые эстафеты	
октября	(овощи –	коммуникативно	закреплять и	развивающих играх	«Правильно	
	фрукты).	e	расширять знания	на закрепление	определи, где	
	Дифференциация	Познавательное	детей об овощах и	представлений о	овощ, а где	
	•	Речевое	фруктах, о сборе	существенных	фрукт»	
		Художественно-	урожая на полях,	признаках фруктов и		
		эстетическое	огородах и садах.	овощей, составление		
		Физическое	Закреплять	рассказов о их		
			представления о	пользе.		
			внешнем виде,			
			вкусовых			
			особенностях,			
			способах			
			произрастания.			
			Обогатить			
			представления детей о			
			переработке			
			получаемого урожая.			
20 - 24	Домашние	Социально-	Закрепить названия	Составление	Лепка «Конек-	
октября	животные,	коммуникативно	домашних животных и	рассказов по	Горбунок»	
	птицы и их	e	их детенышей, знания	наблюдениям о том,		
	детеныши.	Познавательное	об их назначении пользе	люди приручили	Выставка	
		Речевое	для человека.	некоторых	рисунков	
		Художественно-	Объяснить, что	животных, как люди	"Наши домашние	
		эстетическое	домашних животных не	ухаживают за ними,	животные"	
		Физическое	могут заменить машины	какую пользу		
			(нет машин, которые бы	приносят животные.;		
			давали молоко, мясо,	слушание и		
			натуральную шерсть.)	обсуждение		
				произведений		

	1	T	<u> </u>			1	7
			Воспитывать уважение	познавательной,			
			к труду людей,	художественной			
			работающих в сельском	литературы,			
			хозяйстве; чувство	народных сказок;			
			ответственности за	просмотр и			
			своих домашних	обсуждение			
			животных	видеофильмов,			
				познавательно-			
				исследовательская			
				деятельность по			
				материалам детской			
				энциклопедии			
				животных.			
27 - 31	Дикие животные	Социально-	Продолжать расширять	Составление			
октября	и их детеныши.	коммуникативно	и закреплять знания	рассказов по	Коллективная		
		e	детей о жизни диких	наблюдениям о том,	аппликация «Кто		
		Познавательное	животных осенью в	почему звери меняют	живет в лесу»		
		Речевое	лесу. Закреплять знания	свой окрас к зиме.			
		Художественно-	о названиях детенышей	Слушание и			
		эстетическое	животных	обсуждение			
		Физическое	(употребление в ед. и	художественной			
			мн. числе). Продолжать	литературы			
			знакомить с новыми	природоведческого			
			видами животных, их	содержания.			
			отличительными	Народных сказок,			
			особенностями.	участие в			
			Воспитывать и	продуктивной			
			развивать интерес к	деятельности.			
			жизни животных,	Составление			
			расширять кругозор.	рассказов по			
			Активизировать и	наблюдениям о том,			
			обогащать словарь за	почему звери меняют			
			счет знакомых и новых	свой окрас к зиме,			
			слов.	почему некоторые из			
				них мигрируют в			
				более удобные места,			
				как люди помогают			
				животным зимой,			
				подкармливают их;		1	

слупавие и обсуждение произведений познавательной, художественной интературы природоведческого содержания, пародно сведуеского содержания, пародно сведуе об вниянии сезонных изменений в пиродоведческого на изменений в природе на жизи растемий, животных, человека, просмогр и обсуждение выдофильмов, познавательное исстадовательская деятельность по материальму дегокой эщижность по материальму дегокой эщижность по материальму дегокой деятельность по преобразованию объектов природы; диалоги о грамочном посделии в природной среде; решение интеллектуальных задам по преобразованию объектов окружающего мира; участие в предодной среде; решение интеллектуальных задам по преобразованию объектов окружающего мира; участие в предуставления о продуктивной деятельности. Вечер решение интеллектуальных задам по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Вечер решение интеллектуальных задам по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Вечер решений представления о пресскаяов по преобразования объектов окружающего мира; участие в представления о представления о расскаяов по преобразования от оказательности.				<u></u>		,	
произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народых сказок; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизи растений, животных, человека, просмогр и обсуждение видсофильмов, познавательно- исследовательность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоти о грамотном поведении п природной средс; решение интелдектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Доманние и Социально- коммуникативно расказов по развлечений					слушание и		
познавательной, художественной литературы природоведеекого содержания, народных сказок; участие в бесер, о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности.					обсуждение		
художественной литературы природоведческого содержания, народных казок; участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь растений, живогных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- псоледовательская деятельность по материалам деятельность по материалам деятельность по материалам деятельность по материалам деятель объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов о кружающего мира; участие в продуктивной деятельности. 3 акреплять составление в вечер развлечений					произведений		
питературы природоведческого содержания, народных сказок; участие в бесоде о вляянии сезонных изменений, животных, человска, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- неследовательская деятельность по материалам детской эпциклопедии животных, описание объектов природы; диалоти от грамогном поведении в природыс, диалоти от грамогном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - ОТ доманние и Социально- коммуникативно в дакреплять представления о пресказов по развлечений					познавательной,		
природюведческого содержания, народных сказок; участие в беседе о вилянии сезонных изменений в природе на жизить растений, животных, человека, просмогр и обсуждение видеофильмов, познавительно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамонном помедении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - ОТ Домашние и дики животные коммуникативно представления о представление разкачений					художественной		
природюведческого содержания, народных сказок; участие в беседе о вилянии сезонных изменений в природе на жизить растений, животных, человека, просмогр и обсуждение видеофильмов, познавительно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамонном помедении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - ОТ Домашние и дики животные коммуникативно представления о представление разкачений					литературы		
народных сказок; участие в беседе о вляянии сезонных изменений в природе на жизны регоевий, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательнов, познавательнов, познавательнов исследовательская деятельность по материалым деятельность по материалым детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведения в природной среде; решение интелектуальных задач по преобразованию объектов объектов по объектов по объектов природы; диалоги о грамотном поведения в природной среде; решение интелектуальных задач по преобразованию объектов					природоведческого		
народных сказок; участие в беседе о вляянии сезонных изменений в природе на жизны регоевий, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательнов, познавательнов, познавательнов исследовательская деятельность по материалым деятельность по материалым детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведения в природной среде; решение интелектуальных задач по преобразованию объектов объектов по объектов по объектов природы; диалоги о грамотном поведения в природной среде; решение интелектуальных задач по преобразованию объектов					содержания,		
влиянии сезонных изменений в природе на жизын растений, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, появляетельно- неследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов о кружающего мира; участие в продуктивной деятельность по дажрений в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов о кружающего мира; участие в продуктивной деятельности.					народных сказок;		
изменений в природе на жизнь растений, животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги ог рамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в природуктивной деятельности. ОЗ - 07 Ноября дикие животные Осотавление Вечер развлечений					участие в беседе о		
на жизнь растений, животных, деловска, просмотр и обсуждение видсофильмов, познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной серес; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашиие и Ноября дикие животные Социально- коммуникативио дедетавление орассказов по рассказов по развлечений					влиянии сезонных		
животных, человека, просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалити о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. 33 - 07 Домашние и Социально- коммуникативию деятельности. 3акреплять Составление Вечер развлечений					изменений в природе		
просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно- исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и Социально- коммуникативно и деятельности. Вечер развлечений					на жизнь растений,		
обсуждение видеофильмов, познавательно- неследовательская деятельность по материалам детекой энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Ноября дикие животные Социально- коммуникативно представления о представление рассказов по развлечений					животных, человека,		
видеофильмов, познавательно- исследовательность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Вечер ноября дикие животные коммуникативно познавательно- исследовательно- материалам детской энциклопедии животных зацач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Вечер развлечений					просмотр и		
познавательность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и Социально-коммуникативно коммуникативно коммуникативно орассказов по разовлечений					обсуждение		
исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 Домашние и ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений					видеофильмов,		
Деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и Социально- коммуникативно представления о рассказов по развлечений					познавательно-		
материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 Домашние и Социально- коммуникативно представления о рассказов по развлечений					исследовательская		
энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. 3 - 07 Домашние и Социально- коммуникативно представления о развлечений					деятельность по		
животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. 03 - 07 Домашние и ноября дикие животные коммуникативно новеренныя о на представления о на представление объектов представления о на представления о на представление объектов представления о на представление объектов окружающего мира; участие в представления о на представление объектов окружающего мира; участие в представления о на представление объектов представление объектов представление объектов окружающего мира; участие в на представление объектов представление оказана представление объектов представление объект					материалам детской		
объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Ноября Домашние и дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений					энциклопедии		
Диалоги о грамотном поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 Домашние и ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений					животных, описание		
поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 ноября дикие животные коммуникативно коммуникативно представления о поведении в природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Вечер развлечений							
Природной среде; решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и ноября дикие животные Социально-коммуникативно Томмуникативно Том					диалоги о грамотном		
решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений					поведении в		
интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 ноября дикие животные Социально-коммуникативно Тредставления о представления о рассказов по развлечений Социально-коммуникативно представления о рассказов по развлечений Социально-коммуникативно представления о представления о рассказов по развлечений Социально-коммуникативно представления о предста					природной среде;		
3адач по преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. 103 - 07 Домашние и ноября дикие животные Социально- коммуникативно представления о рассказов по развлечений 104 - 105 - 10					решение		
Преобразованию объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений Объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оставление рассказов по развлечений Оставлений Оставлений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о развлечений Оставления о развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о развлечений Оставления о рассказов по развлечений Оставления о развлечения О					интеллектуальных		
объектов окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. ОЗ - 07 Домашние и ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений							
Окружающего мира; участие в продуктивной деятельности. Оз - 07 Домашние и ноября Дикие животные Социально- коммуникативно Представления о Пре							
103 - 07 Домашние и ноября дикие животные Социально- коммуникативно представления о предс							
Продуктивной деятельности. Вечер ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений Продуктивной деятельности. Вечер рассказов по развлечений Представления о рассказов по							
Деятельности. Деятельности. Вечер Ноября Дикие животные Коммуникативно Представления о Развлечений Развлечени							
03 - 07 Домашние и ноября дикие животные Социально- представления о рассказов по развлечений							
ноября дикие животные коммуникативно представления о рассказов по развлечений							
		Домашние и	Социально-	Закреплять	Составление		
и их детеныши. е домашних и диких наблюдениям о том, «Весёлые зверята»	ноября	дикие животные	коммуникативно	представления о			
		и их детеныши.	e	домашних и диких	наблюдениям о том,	«Весёлые зверята»	

	Дифференциация	Познавательное	животных и их	почему звери меняют		
	дифференциация	Речевое	детенышах, об их образе	свой окрас к зиме, о		
	•		-	-		
		Художественно-	жизни, повадках,	жизни, повадках,		
		эстетическое	питании, жилищах.	пользе домашних		
		Физическое	Развивать умение	животных.		
			определять животных	Слушание и		
			по описанию и	обсуждение		
			внешнему виду.	художественной		
			Упражнять в	литературы		
			составлении	природоведческого		
			описательных	содержания,		
			рассказов. Игры,	народных сказок,		
			загадки, стихи,	участие в		
			рассказы, сказки по	продуктивной		
			теме.	деятельности.		
	Поздняя осень.	Социально-	Закрепить	Наблюдения в	Выставка	
10 - 14	Перелетные	коммуникативно	представление детей о	природе; участие в	детских работ по	
ноября	птицы.	e	разных периодах	развивающих играх	рисованию	
		Познавательное	осени, учить	на закрепление	«Красавица	
		Речевое	устанавливать связи	представлений о	осень»	
		Художественно-	между изменениями в	признаках осени.	Ручной труд и	
		эстетическое	неживой природе и	Составление	коллективная	
		Физическое	изменениями в жизни	рассказов по	работа по	
			растений и животных,	наблюдениям о том,	мотивам сказки	
			птиц. Продолжать	как птицы готовятся	В.Гаршина	
			закреплять знания о	к зиме; Слушание	«Лягушка-	
			перелетных птицах,	произведений	путешественниц	
			особенностях их	детской литературы	a	
			проживания в природе,	природоведческого		
			причинами перелетов.	содержания,		
			Расширять знание	народных сказок;		
			названий птиц,	решение		
			знакомить с новыми	познавательных		
			видами перелетных	задач по		
			птиц. Закреплять	определению		
			умения сравнивать	перелетных птиц по		
			объекты, выделять их	описанию.		
			характерные признаки	Заучивание наизусть		
			и отличия. Расширять	стихов, музыкальных		

	I		T	T	Γ	1	T
			и обогащать знания о	произведений,			
			птицах, их образе	произведений			
			жизни, способе	народного			
			размножения,	фольклора.			
			условиях жизни.	Познавательно-			
			Развивать умение	исследовательская			
			восстанавливать	деятельность по			
			взаимосвязь делать	материалам детской			
			выводы, развивать	энциклопедии			
			любознательность,	растений, грибов,			
			внимание, умение	ягод, животных,			
			наблюдать.	описание объектов			
			Воспитывать чувство	природы; диалоги о			
			любви к родной	грамотном			
			природе, активность,	поведении в			
			любознательность.	природной среде;			
				решение			
				интеллектуальных			
				задач по			
				преобразованию			
				объектов			
				окружающего мира;			
				заучивание стихов,			
				слушание			
				музыкальных			
				произведений;			
17 - 21	Животные	Социально-	Продолжать знакомство	Решение	Коллективная		
ноября	жарких и	коммуникативно	с природой Арктики и	познавательных	работа		
	холодных	e	Антарктики, Африки	задач на сравнение и	«Животные		
	стран.	Познавательное	Расширять	установление	жарких и		
		Речевое	представления об	причинно-	холодных стран»		
		Художественно-	обитателях разных	следственных связей			
		эстетическое	климатических зон.	в отличиях животных			
		Физическое	Формировать знания о	севера и жарких			
			животных Севера и	стран, составление			
			Юга, о способах их	устных			
			обитания в непростых	высказываний и			
			условиях. Закреплять	обобщений,			
			знание названий	поисковая			

				TOTTOTT VIOLET		1	<u> </u>
			животных, названий их	деятельность по			
			детенышей;	знакомству с			
			отличительных	природой Арктики;			
			особенностей животных	Африки, диалоги о			
			севера и юга от	причинах угрозы			
			животных других	исчезновения			
			климатических зон, и	животных и птиц;			
			зависимости этих	рассматривание			
			особенностей от	иллюстраций и			
			условий обитания.	слушание			
			Развивать	произведений			
			любознательность,	познавательной			
			интерес к обитателям и	художественной			
			особенностям природы	литературы,			
			в разных широтах	народных сказок об			
			земли. Активизировать	обитателях северных			
			и обогащать словарь по	и южных широт;			
			теме.	продуктивная			
				деятельность.			
				Рассматривание			
				иллюстраций с			
				изображением диких			
				животных разных			
				широт. Участие в			
				продуктивной			
				деятельности:			
				составлении			
				рассказов о том, как			
				млекопитающие			
				заботятся о			
				потомстве.			
24 - 28	Животный мир	Социально-	Продолжать расширять	Просмотр и	Ручной труд		
ноября	морей и океанов.	коммуникативно	знания детей об	обсуждение	«Рыбка из		
	Рыбы.	e	обитателях подводного	видеоматериалов,	орешка»		
	Зима. Зимние	Познавательное	мира. Расширять знания	составление			
	месяцы.	Речевое	о различных видах	рассказов о водном			
	Зимующие	Художественно-	обитателей океанов,	мире, об обитателях			
	птицы.	эстетическое	морей, рек, озер о	подводного мира.			
		Физическое	способах	Решение			

			приспособления	познавательных		
			различных видов к	задач на сравнение и		
			условиям обитания	установление		
			(пресноводные и	причинно-		
			морские). Продолжать	следственных связей		
			расширять понятия о	в отличиях		
			способе размножения	обитателей пресных		
			рыб, о частях тела,	и соленых вод.		
			особенностях	Составление устных		
			кормления. Развивать и	высказываний и		
			воспитывать	обобщений,		
			любознательность,	поисковая		
			интерес к природе.	деятельность по		
			Активизация словаря по	знакомству с		
			теме.	природой		
				подводного мира;		
				диалоги о причинах		
				угрозы исчезновения		
				некоторых видов		
				подводных		
				обитателей.		
				Рассматривание		
				иллюстраций и		
				слушание		
				произведений		
				познавательной		
				художественной		
				литературы		
				природоведческого		
				содержания,		
				народных сказок о		
				подводном мире и		
				его обитателях;		
				продуктивная		
				деятельность.		
	Зима. Зимние	Социально-	Продолжать расширять	Наблюдения в	Конструирование	
	месяцы.	коммуникативно	знания, закреплять	природе, за птицами	из бросового	
!	Зимующие птицы.	e	имеющиеся о зиме,	зимой; анализ	материала	
		Познавательное	зимних месяцах, диких	сюжетных картинок	1	

Речевое	животных, зимующих	с изображением	«Кормушка для	
Художественно-	птицах. Обобщить	зимних явлений,	птиц»	
эстетическое	знания детей,	зимующих птиц и	ПТИЦ//	
Физическое	полученные при	животных;		
Физическое	наблюдениях за	дидактические игры		
	птицами; устанавливать	на развитие словаря:		
	связь между формой	-		
	клюва и питанием птиц;	зимующие,		
	внешним видом	кормушка и др. Продуктивная		
	животных. Расширять	~ *		
	понятия детей об	деятельность по		
	особенностях	изготовлению и		
		развешивание		
	жизнедеятельности	кормушек;		
	животных, птиц в	подвижные		
	нелегких условиях зимы. Воспитывать	имитационные игры;		
		Продуктивная		
	желание заботиться о	деятельность по		
	птицах, помогать	художественному		
	переживать им холода.	творчеству.		
	Обогащение словаря за	Заучивание		
	счет новых и знакомых	стихотворений,		
	слов, употребление в	музыкальных		
	речи ед. и мн. числа	произведений.		
	существительных,	Составление		
	образование	рассказов по теме.		
	прилагательных.	Слушание		
	Формировать	произведений		
	любознательность,	художественной		
	умение наблюдать.	литературы		
		природоведческого		
		содержания,		
		народных сказок,		
		познавательно-		
		исследовательская		
		деятельность по		
		материалам детской		
		энциклопедии		
		животного мира.		

08 - 12	Человек.	Социально-	Продолжать	Участие в	Физкультурнй	
декабря	Строение тела	коммуникативно	формировать у детей	развивающих играх	досуг «Веселые	
дениори	человека.	e	знания, как устроен	на закрепление	старты»	
	Гигиена.	Познавательное	организм человека.	представлений о	Crap i Bin	
	1 111 11011111	Речевое	Донести до сознания	строении тела		
		Художественно-	детей важность каждой	человека, решение		
		эстетическое	системы организма для	познавательных		
		Физическое	здоровья. Продолжать	задач по		
		THIS ICEROC	учить правильно	определению органов		
			относиться к своему	и частей тела по		
			здоровью. Продолжать	описанию,		
			формировать	наблюдения за		
			элементарные	движениями		
			представления о роли	человека, решение		
			органов чувств: глаза,	проблемных задач.		
			уши, нос в жизни	проолемпых зада і.		
			человека; Продолжить			
			формирование интереса			
			к познанию своего тела			
			строению, работе,			
			особенностях			
			человеческого			
			организма.			
15 - 19	Одежда. Обувь.	Социально-	Продолжать закреплять	Участие в беседе о	Аппликация –	
декабря	Головные	коммуникативно	и расширять знания	предметах	конструирование	
декаори	уборы.	e	детей о предметах	рукотворного труда,	из ткани «Дом	
	уборы.	Познавательное	ближайшего окружения.	рассматривание и	мод»	
		Речевое	Закреплять знания об	описание изделий из	11204,7	
		Художественно-	одежде и обуви,	ткани и кожи;		
		эстетическое	головных уборах, их	уточнение		
		Физическое	составляющих частях,	представлений о		
			сезонности. Продолжать	предметном мире,		
			учить обобщать	свойствах		
			понятия, употреблять	материалов;		
			существительные в ед. и	экспериментировани		
			мн. числе. Закреплять	е с кусочками ткани,		
			знания детей о	кожи, резины; игры		
			материалах, из которых	на установление		
			они изготавливаются, о	причинно-		

	1					1	1
			профессиях людей,	следственных связей			
			изготавливающих	между свойствами			
			одежду и обувь.	материалов и			
			Продолжать развивать	способом их			
			навыки по уходу за	использования;			
			своим внешним видом,	составление			
			своей одеждой и	рассказов о труде			
			обувью. Воспитывать	взрослых, диалоги о			
			бережное отношение к	профессии			
			своим вещам, к труду	художника-			
			взрослых. Активизация	модельера,			
			и обогащение словаря.	моделирование			
			1	(рисование) летней			
				одежды; обуви,			
				головных уборов.			
				дидактические игры,			
				обобщающие			
				понятие			
				«одежда»,»обувь»,			
				«головные уборы».			
				театрализованные,			
				сюжетно-ролевые			
				игры (например,			
				прием у модельера);			
				диалоги о различных			
				сферах человеческой			
				деятельности			
22 - 31	Новый год	Социально-	Продолжать закреплять	Составление	Выставка детских		
декабря		коммуникативно	понятие о самом	рассказов из личного	работ		
_		e	любимом детском	опыта, чтение	«Новогодняя		
		Познавательное	празднике Новом годе, о	художественных	открытка»		
		Речевое	зимних народных	произведений,	_		
		Художественно-	праздниках,	заучивание			
		эстетическое	Продолжать закреплять	стихотворений;			
		Физическое	и расширять знания	изготовление			
			детей о празднике.	поделок (игрушек-			
			Обогащать и	забав) для			
			активизировать словарь	новогоднего			
			_	праздника.			

			детей за счет новых и	Новогодний		
			знакомых слов.	утренник.		
12 - 16	Зимние виды	Социально-	Продолжать	Самостоятельная	Коллективная	
января	спорта и зимние	коммуникативно	закреплять знание	познавательная	работа «Мой	
	развлечения.	e	последовательности	деятельность по	любимый вид	
		Познавательное	времен года, названий	наблюдению,	зимнего спорта»	
		Речевое	месяцев зимы.	составлению		
		Художественно-	Продолжать	рассказов о природе		
		эстетическое	расширять понятия	зимой; знакомство с		
		Физическое	детей о зиме,	приметами зимы;		
			особенностях этого	групповая		
			времени года.	продуктивная		
			Формировать понятия	деятельность:		
			о зимних видах спорта,	наблюдения в		
			народных праздниках,	природе,		
			забавах, играх.	рассматривание и		
			Продолжать	обсуждение		
			закреплять и	сюжетных картинок		
			расширять знания	с изображениями		
			детей о зимних видах	сезонных изменений		
			спорта. Обогащать и	в природе, труд в		
			активизировать	природе, ведение		
			словарь детей за счет	календаря природы.		
			новых и знакомых	Заучивание стихов.		
			слов.	Участие в беседе о		
				народных традиция,		
				зимних забавах.		
				Просмотр видеоматериалов о		
				зимних		
				развлечениях, о		
				зимних видах спорта;		
19 - 23	Дом. Его	Социально-	Закрепить знание о	Участие в	Лепка с	
января	части. Стройка.	коммуникативно	доме, его частях,	развивающих играх	элементами	
мышырм	incini orponiui	e	последовательности	на закрепление	аппликации	
		Познавательное	строительства,	представлений о	«Сказочный	
		Речевое	строительных	существенных	домик»	
		Художественно-	специальностях, его	признаках и		
		эстетическое	назначении,	назначении домов.		

	1			Ъ		1
		Физическое	использовании,	Рассматривание книг		
			различиях в	и иллюстраций об		
			содержании жилищ,	особенностях		
			зависимости вида	разного вида жилищ		
			жилища от условий,	человека, чтение и		
			где его строят и	обсуждение		
			материалах,	познавательной		
			используемых для его	литературы о труде		
			строительства.	строителей. Участие		
				в продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству:		
				изготовлению,		
				рисованию		
				сказочных домов.		
26 - 30	Квартира.	Социально-	Продолжать	Уточнение	Конструирование	
января	Мебель.	коммуникативно	расширять и	представлений о	из бумаги "Стол и	
	Электробытовые	e	закреплять знания	предметном мире,	стульчик для	
	приборы.	Познавательное	детей о предметах	свойствах	Мишутки"	
		Речевое	ближайшего	материалов;		
		Художественно-	окружения.	экспериментировани		
		эстетическое	Продолжать	е с кусочками	Рисование «Моя	
		Физическое	закреплять	древесины, игры на	комната»	
			обобщающие понятия	установление		
			о квартире,	причинно-		
			мебели(детская,	следственных связей		
			школьная, гостиная,	между свойствами		
			спальная и пр.).	материалов и		
			Расширять знания о	способом их		
			функциональном	использования;		
			назначении различных	участие в		
			помещений квартиры,	развивающих играх		
			мебели, о материалах	на закрепление		
			для изготовления	представлений о		
			мебели. Дать знания	существенных		
			как попадает	признаках		
			электричество в дом,	предметов,		
			как человек	разновидностях		

Г		1	I	T	1	 T
			использует	мебели. Создание		
			электричество, в	модели из		
			электробытовых	деревянного		
			приборах. Учить	конструктора.		
			правильному и			
			безопасному			
			пользованию			
			электробытовыми			
			приборами.			
			Сформировать в			
			сознании детей			
			основные правила			
			поведения на случай			
			пожара.			
02 - 06	Комнатные	Социально-	Расширять и	Участие в	Рисование с	
февраля	растения. Уход	коммуникативно	обобщить знания	развивающих играх	натуры	
1 1	за ними.	e	детей о комнатных	на закрепление	«Комнатный	
		Познавательное	растениях. Закреплять	представлений о	цветок»	
		Речевое	и систематизировать	признаках цветов;	,	
		Художественно-	знания о способах	составление		
		эстетическое	размножения,	описательных		
		Физическое	правилах ухода за	рассказов о		
			комнатными	комнатных цветах		
			растениями.	(оформление		
				альбомов с		
				рисунками),		
				Наблюдения за их		
				ростом. Участие в		
				продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству.		
				Рассматривание		
				энциклопедий по		
				домашнему		
				цветоводству.		
09 -13	Посуда.	Социально-	Продолжать	Участие в	Рисование по	
февраля	Продукты	коммуникативно	расширять знания	развивающих играх,	мотивам	
1 1	питания.	e	детей о посуде, ее	расширяющих	дымковской или	
	**** * ********	1 ~	, A-1-11 0 1100 JAO, 00	L Landania Line	A	

Познавательное	классификации,	знания о предметах	гжельской	
Речевое	материалах, из	рукотворного мира,	росписи.	
Художественно-	которых она может	рассказы об	Коллективная	
эстетическое	быть сделана.	интересных фактах и	работа по	
Физическое	Продолжать	событиях в этой	рисованию с	
	формировать	области;	элементами	
	обобщающие понятия	коллективная и	аппликации «Дело	
	(столовая, кухонная	самостоятельная	мастера боится»	
	посуда и др.,	познавательная		
	стеклянная,	деятельность по		
	металлическая,	рассматриванию		
	глиняная и пр.).	старинных и		
	Продолжать	современных		
	закреплять	предметов		
	употребление в речи	рукотворного труда,		
	значений	экспериментировани		
	единственного и	е по выявлению		
	множественного числа	свойств различных		
	предметов,	материалов. Участие		
	образование	в развивающих играх		
	прилагательных.	на закрепление		
	Закреплять	представлений о		
	имеющиеся и	существенных		
	формировать новые	признаках посуды,		
	представления о	разнообразных		
	материалах, из	продуктах питания,		
	которых	рассматривание книг		
	изготавливается	и иллюстраций об		
	посуда, еда (фарфор,	особенностях и		
	хрусталь, фаянс и др.).	истории народного		
	Продолжать знакомить	промысла в		
	детей с	изготовлении		
	разнообразными	посуды. Слушание		
	декоративными	произведений		
	народными	художественной		
	промыслами по	литературы по теме.		
	изготовлению посуды.			
	Активизация словаря.			

16 -20	Паша Апина	Социально-	Углублять и расширять	Участие в диалогах о	Конструирование	
	Наша Армия.	,	1 1	родах войск в	из бумаги с	
февраля		коммуникативно	знания дошкольников о			
		е полительной	Российской армии.	Российской армии;	элементами	
		Познавательное	Воспитание уважения и	составление	аппликации	
		Речевое	гордости к доблести	рассказов о подвигах	«Открытка папе»	
		Художественно-	Русской армии.	защитников		
		эстетическое	Воспитывать и	Отечества,	Праздник «Наши	
		Физическое	развивать	рассматривание книг	защитники»	
			патриотические чувства	и иллюстраций		
			и настроения, любовь к	слушание		
			Родине, живой интерес	воспитателя и		
			к ее истории.	участие в диалогах о		
			Продолжать знакомить	народных		
			детей с разными родами	праздниках;		
			войск. Формировать	просмотр и		
			стремление быть	обсуждение		
			сильными и смелыми.	видеоматериалов по		
				теме, составление		
				рассказов на		
				заданную тему.		
				Самостоятельная и		
				организованная		
				продуктивная		
				деятельность по		
				художественному		
				творчеству. Участие		
				в спортивных		
				групповых		
				состязаниях,		
				подвижных играх.		
				Слушание		
				произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
24 - 27	Транспорт.	Социально-	Продолжать расширять	Участие в	Конструирование	
февраля	пдд.	коммуникативно	и закреплять знания	развивающих играх,	из бросового	
		e	детей о видах	расширяющих	материала	
		Познавательное	транспорта и его	знания о транспорте;	«Автобус»	
		Речевое	необходимости в разных	рассказы об		

		Художественно-	сферах деятельности	интересных фактах и		
		эстетическое	человека, о профессиях	событиях в этой		
		Физическое	на транспорте.	области. Участие в		
		Физические	Продолжать закреплять	беседе о профессиях		
			обобщающие понятия.	на транспорте, о		
			Активизация,	видах транспорта,		
			обогащение словаря на	решение проблемно-		
			счет знакомых и новых	познавательных		
			слов; употребления	задач, связанных с		
			существительных в ед. и	наземным,		
			мн. числе; образовании	воздушным,		
			прилагательных,	морским,		
			глаголов.	транспортом, участие		
				в дидактических		
				играх на знание		
				дорожных знаков и		
				их назначения.		
				Обсуждение правил		
				поведения на		
				дорогах; наблюдения		
				за различными		
				видами транспорта.		
				Участие в		
				продуктивной		
				деятельности.		
				Слушание		
				произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
02 -06	Семья.	Социально-	Расширять	Участие в диалогах о	Выставка	
марта	8 марта.	коммуникативно	представления детей об	праздновании	рисунков "Моя	
		e	истории семьи в	Международного	любимая	
		Познавательное	контексте истории	женского дня 8	мамочка"	
		Речевое	родной страны, о роли	марта.		
		Художественно-	каждого поколения в	Рассматривание книг		
		эстетическое	разные периоды	и иллюстраций.	Праздник мам.	
		Физическое	истории. Закреплять	Слушание		
			знания об укладе семьи	произведений		
			в древние времена, и в			

			_	U		-	-
			современном обществе.	художественной			
			Закреплять знание	литературы по теме.	Портрет		
			имени, отчества своих	Участие в	«Моя семья»		
			родных, их профессий.	продуктивной			
			Закрепление гендерных	деятельности по			
			представлений у детей.	изготовлению			
			Закреплять	поделок к			
			представления о	празднику.			
			женском празднике -	Заучивание стихов,			
			Международном	музыкальных			
			женском дне 8 марта.	произведений,			
			Воспитывать чуткое	сценок; участие в			
			отношение к близким	празднике.			
			людям, потребность	Рассматривание			
			радовать своих близких	иллюстраций;			
			добрыми делами.	слушание			
			Активизация словаря.	произведений			
				художественной			
				литературы по теме.			
				Участие в			
				организованной			
				продуктивной			
				деятельности по			
				художественному			
				творчеству.			
10-14	Профессии.	Социально-	Расширять	Знакомство с	Коллективная		
марта	Инструменты.	коммуникативно	представления о	элементами	работа по		
		e	профессиях.	профессиональной	рисованию с		
		Познавательное	Знакомить детей с	деятельности	элементами		
		Речевое	профессиональными	работников кухни,	аппликации «Дело		
		Художественно-	функциями людей	медицинского	мастера боится»		
		эстетическое	разных профессии.	кабинета детского			
		Физическое	Воспитывать	сада; составление			
			уважительное	рассказов о труде			
			отношение к труду	взрослых;			
			взрослых, желание	Участие в			
			помогать близким.	развивающих играх,			
			Формирование	расширяющих			
			обобщенных	знания о предметах			

представлений о рукотворного мира, структуре конкретных рассказы об трудовых процессов интересных фактах и (действий). Расширять событиях в этой	
трудовых процессов интересных фактах и (действий). Расширять событиях в этой	
(действий). Расширять событиях в этой	
систематизировать области.	
знания об Коллективная и	
инструментах, труде самостоятельная	
взрослых. Умение познавательная	
строить наглядно- деятельность по	
схематическую модель рассматриванию	
трудового процесса, старинных и	
соотносить результат современных	
труда, набор средств и инструментах.	
материалов, трудовых Экспериментировани	
действий с названием е по выявлению	
профессии. свойств, действий с	
Воспитывать желание различными	
трудиться, приносить инструментами,	
пользу. участие в	
Воспитывать уважение развивающих играх	
к людям разных на закрепление	
профессий. представлений об их	
существенных	
признаках.	
Рассматривание книг	
и иллюстраций,	
самостоятельная	
исследовательская	
деятельность по	
сравнению	
предметов труда,	
самостоятельная	
продуктивная	
деятельность.	
Слушание	
произведений	
художественной	
литературы по теме.	

16 - 20	Весна.	Социально-	Формирование у детей	Просмотр и	Рисование	
марта	Весенние	коммуникативно	обобщенных	обсуждение	«Портрет Весна –	
	месяцы.	e	представлений о весне,	видеоматериалов,	Красна»	
	Первоцветы.	Познавательное	особенностях ранней	составление	Рисование «Вырос	
		Речевое	весны, приспособлении	рассказов весне.	в поле колосок»	
		Художественно-	растений и животных к	Знакомство с		
		эстетическое	изменениям в природе,	народным		
		Физическое	первых весенних	праздником		
			цветах. Расширение	«Веснянка» и		
			знаний о характерных	народными		
			признаках весны; о	приметами весны,		
			прилете птиц; о связях	выразительное		
			между явлениями	чтение литературных		
			живой и неживой	текстов и малых		
			природы и сезонными	фольклорных форм.		
			видами труда; о	Участие в беседе о		
			весенних изменениях в	признаках времен		
			природе.	года и народных		
				приметах,		
				составление		
				рассказов об		
				интересных фактах и		
				наблюдениях в		
				природе в разные		
				времена года,		
				рассматривание		
				иллюстраций с		
				изображением		
				весенних пейзажей,		
				диалоги о весне,		
				участие в беседе о		
				изменениях в жизни		
				растений и животных		
				весной;		
				продуктивная		
				деятельность:		
				сочинение загадок о		
				природе весной.		
				Заучивание		

	I					
				стихотворений о		
				весне. Слушание		
				произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
23 -27	Творчество	Социально-	Расширять знания детей	Рассматривание	Выставка	
марта	А.С. Пушкина.	коммуникативно	о библиотеке, о книгах;	иллюстраций;	рисунков по	
		e	Закреплять знания о	слушание	сказкам А.С.	
		Познавательное	жизни и творчестве	произведений	Пушкина	
		Речевое	поэта. Познакомить	художественной		
		Художественно-	детей с творчеством	литературы по теме.		
		эстетическое	русского поэта	Посещение	Выставка	
		Физическое	А.С.Пушкина	библиотеки. Участие	творческих работ	
			Познакомить детей с	в организованной	по теме: "В мире	
			жизнью и творчеством	продуктивной	сказок А. С.	
			великого русского поэта	деятельности по	Пушкина"	
			А. С. Пушкина.	художественному		
			Воспитывать умение	творчеству.		
			слушать и понимать	Заучивание стихов,		
			литературные	отрывков из		
			произведения,	произведений,		
			эмоционально	сценок; участие в		
			откликаться на них.	викторине.		
			Обогащать и расширять			
			словарный запас детей.			
			Познакомить с новыми			
			словами: царевна,			
			прялка, невод, дуэль и т.			
			п			
30 марта	Библиотека.	Социально-	Расширять знания детей	Рассматривание	Викторина	
-03	Творчество	коммуникативно	о библиотеке, о книгах;	иллюстраций;	«Угадай-ка»	
апреля	детских	e	Закреплять знания о	слушание	«Утадан ка <i>п</i>	
anponn	писателей	Познавательное	труде писателя,	произведений		
	(К.И. Чуковский,	Речевое	иллюстратора.	художественной		
	С.Я. Маршак, С.	Художественно-	Продолжать знакомство	литературы по теме.		
	Михалков, А.Л.	эстетическое	с творчеством детских	Посещение		
	Барто).	Физическое	писателей. Чуковского	библиотеки. Участие		
	Dapioj.	PHOHACTUC	К.И., Маршака С.Я.,	в организованной		
			К.ғт., туғаршақа С. л .,	продуктивной		
				продуктивнои		

	1	1				1	
			Михалкова С.В., Барто	деятельности по			
			А.Л.	художественному			
			Активизация словаря,	творчеству.			
			расширение кругозора.	Заучивание стихов,			
				отрывков из			
				произведений,			
				сценок; участие в			
				викторине.			
06 - 10	Освоение	Социально-	Продолжать	Просмотр и	Лепка с		
апреля	космоса.	коммуникативно	формировать	обсуждение	применением		
		e	обобщенные	видеоматериалов,	бросового		
		Познавательное	преставления детей о	составление	материала		
		Речевое	космосе. Расширять	рассказов о космосе;	«Космический		
		Художественно-	понятия о планетах	просмотр и	корабль»		
		эстетическое	солнечной системы;	обсуждение	_		
		Физическое	космических объектах,	видеоматериалов о			
			явлениях; о Вселенной.	первом полете			
			Закреплять имеющиеся	человека в космос;			
			и формировать новые	познавательная и			
			знания детей о	продуктивная			
			космонавтах-	деятельность по			
			первопроходцах; знание	составлению			
			имен героических	рассказов о работе			
			первооткрывателей	российских			
			космоса. Воспитывать и	космонавтов;			
			развивать интерес к	просмотр и			
			истории своей страны,	обсуждение			
			значении ее	видеоматериалов о			
			героических	космосе, звездах,			
			достижений для	Луне, Солнце,			
			человечества. Развивать	Солнечной системе,			
			творческие способности	составление			
			в конструировании,	рассказов о том, что			
			исследовательской	мы - жители планеты			
			деятельности.	Земля в Солнечной			
			Активизация словаря.	системе; оформление			
				выставки «Мы -			
				жители планеты			
				Земля». Участие в			

				l v		I	T
				продуктивной			
				деятельности по			
				художественному			
				творчеству.			
				Слушание			
				произведений			
				художественной			
				литературы по теме.			
13 - 17	Хлеб – всему	Социально-	Продолжать расширять	Рассматривание	Рисование «Вырос		
апреля	голова.	коммуникативно	знания детей о том, как	иллюстраций,	в поле колосок»		
_		e	выращивают хлеб,	просмотр			
		Познавательное	донести до детей, что	видеоматериалов о			
		Речевое	хлеб – итог большой	том, как и откуда			
		Художественно-	работы людей.	берется хлеб.			
		эстетическое	Продолжать знакомить	Участие в			
		Физическое	с зерновыми	продуктивной			
			культурами, учить	деятельности по			
			определять из каких	художественному			
			злаков получается мука	творчеству.			
			и крупы.	Слушание			
			Воспитывать	произведений			
			уважительное	художественной			
			отношение к хлебу.	литературы по теме.			
20 -24	Насекомые.	Социально-	Обобщить знания детей	Участие в	Конструирование		
апреля		коммуникативное	о насекомых, их	развивающих играх	(оригами) «Жуки		
1		Познавательное	разновидностях,	на закрепление	и бабочки на		
		Речевое	особенностях	представлений о	весеннем лугу»		
		Художественно-	жизнедеятельности,	существенных			
		эстетическое	важности насекомых	признаках			
		Физическое	для всей природы в	насекомых;			
			целом. Воспитывать	познавательно-			
			бережное заботливое	исследовательская			
			отношение к обитателям	деятельность по			
			природного мира.	сравнению внешнего			
			Расширять	вида бабочек и			
			представления детей об	жуков;			
			особенностях разных	формулирование			
			времен года, о	обобщающего			
			изменениях в жизни	понятия			
			momentum b minim	1101111111		1	ĺ

			людей, животном и	«насекомые»,		
			растительном мире.	коллективная		
			Обобщить знания детей	деятельность по		
			о весне. Активизировать	созданию альбомов		
25 20			и расширять словарь.	«Жуки», «Бабочки».		
27 - 30	Наша Родина –	Социально-	Продолжать расширять	Чтение и обсуждение	Выставка работ	
апреля	Россия.	коммуникативное	знания детей о нашей	литературы о	«Край, в котором	
		Познавательное	Родине. Воспитывать	Великой нашей	мы живем»	
		Речевое	детей в духе	Родине; просмотр и		
		Художественно-	патриотизма, любви к	обсуждение		
		эстетическое	Родине. Расширять	видеоматериалов,		
		Физическое	представления о	составление		
			столице нашей Родины	рассказов, чтение и		
			– Москве.	обсуждение детской		
			Знакомить с	иллюстрированной		
			достопримечательностя	энциклопедии,		
			ми Москвы.	диалоги о нашей		
			Познакомить детей с	стране.		
			флагом, гимном, гербом	Участие в		
			РФ. Рассказать детям о	продуктивной		
			президенте РФ.	деятельности по		
			Познакомить с	художественному		
			историей нашего края.	творчеству.		
				Слушание		
				произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
04 - 08	День Победы.	Социально-	Продолжать	Чтение и обсуждение	Рисование в	
мая	день поосды.	коммуникативное	расширять знания	литературы о	технике граттаж	
Wilde		Познавательное	детей о Великой	Великой	«Салют Победы»	
		Речевое	Отечественной войне	Отечественной	«Силот ттоосды»	
		Художественно-	1941-45гг.; о жертвах,	войне; просмотр и		
		эстетическое	которые понес наш	обсуждение		
		Физическое	народ за годы войны, о	видеоматериалов,		
		THOMPTORUC	тяжелых условиях	составление		
			жизни людей во время			
			войны. Воспитывать	рассказов, чтение и		
				обсуждение детской		
			детей в духе	иллюстрированной		
			патриотизма, любви к	энциклопедии,		

		I	D D	π		
			Родине. Расширять	диалоги о Дне		
			знания о героях	Победы, о ветеранах,		
			Великой	о юбилейном		
			Отечественной войны,	праздновании		
			о победе нашего	Победы во всем мире		
			народа в войне.	и в нашей стране.		
			Знакомить детей с	Участие в		
			памятниками героям	продуктивной		
			Великой	деятельности по		
			отечественной войны.	художественному		
			Продолжать	творчеству.		
			рассказывать детям о	Слушание		
			воинских наградах	произведений		
			дедушек и бабушек,	художественной		
			родителей; о	литературы по теме.		
			преемственности	1 21		
			поколений защитников			
			Родины от былинных			
			богатырей до героев			
			Великой			
			Отечественной войны.			
11 -15	Скоро в школу.	Социально-	Продолжать	Посещение школы,	Ручной труд	
мая		коммуникативное	знакомить детей с	рассказы о своих	«Подарок для	
		Познавательное	названием и	познавательных	малышей»	
		Речевое	назначением	предпочтениях,		
		Художественно-	принадлежностей для	интересах;		
		эстетическое	школы. Формировать	согласование		
		Физическое	эмоционально-	игровых замыслов в		
		1 Hon Techoc	положительное	ролевых играх о		
			отношение к	школе; развивающие		
			предстоящему	и ролевые игры о		
			поступлению в первый	правах и		
			класс. Уточнить	обязанностях		
			представления детей о	школьника; участие в		
			разнице между	развивающих играх		
			детским садом и	на закрепление		
			школой, о правилах	представлений о		
			поведения в школе.	существенных		
			поведения в школе.	•		
				признаках школьных		

-						
				предметов, диалоги о		
				правилах поведения		
				в школе, детском		
				саду и на улице;		
				Составление рассказа		
				по памяти по теме		
				«Что я видел в		
				школе», подбор		
				обобщающих слов		
				для группы		
				предметов		
				«школьные		
				принадлежности»;		
				свободные диалоги в		
				играх, наблюдения,		
				участие в		
				ситуативных		
				разговорах,		
				составление		
				сюжетного рассказа		
				по картине «Дети		
				идут в школу»;		
18 - 25	Цветы	Социально-	Обобщить знания детей	Участие в	Рисование по	
мая	(полевые,	коммуникативно	о растениях природных	развивающих играх	замыслу	
	садовые).	e	зон. Закреплять и	на закрепление	«Фантастические	
	Лето.	Познавательное	систематизировать	представлений о	цветы»	
		Речевое	знания о цветах. Дать	существенных	Аппликация	
		Художественно-	знания о группах	признаках цветов.	"Какие разные и	
		эстетическое	растений в зависимости	Составление	какие прекрасные	
		Физическое	от места произрастания	рассказов о	цветы»	
			(город, сад, луг, поляна,	дикорастущих,		
			лес и пр.).	садовых, лесных,		
			Закреплять название	полевых, луговых		
			летних месяцев,	цветах (оформление		
			умение называть их	альбомов с		
			последовательно.	рисунками).		
			Продолжать знакомить	Наблюдения в		
			с народными	природе.		
			приметами.	Продуктивная		

		T	T 	Г		1	
			Подвести к пониманию	деятельность по			
			того, что для	созданию альбома			
			укрепления здоровья	лекарственных			
			летом можно купаться,	растений.			
			ходить босиком, греться	Участие в			
			на солнышке. Обобщить	развивающих играх			
			знания детей о	на закрепление			
			растениях разных	представлений о			
			природных зон.	существенных			
			Закреплять знания детей	признаках временах			
			о безопасном поведении	года, цветов. Учить			
			людей на отдыхе.	отражать			
				впечатления,			
				полученные от			
				общения с природой			
				в рассказах,			
				рисунках, играх.			
				Участие в			
				продуктивной			
				деятельности по			
				художественному			
				творчеству.			
				Слушание			
				произведений			
				художественной			
				литературы по теме.			
25 -29	Наш город –	Социально-	Продолжать расширять	Рассматривание	Выставка		
мая	Санкт-	коммуникативное	и углублять знания	иллюстраций,	рисунков		
112001	Петербург.	Познавательное	детей о родном городе,	просмотр	"Город, в котором		
	iio iopoj pri	Речевое	истории Санкт-	видеоматериалов о	я живу"		
		Художественно-	Петербурга, его	Санкт-Петербурге,			
		эстетическое	особенностях,	его	Экскурсия		
		Физическое	достопримечательностя	достопримечательнос	«Суворовский		
		1 11311 1001100	х, исторических	тях составление	проспект.		
			личностях внесших свой	рассказов об улице,	Смольный собор»		
			вклад в заложение,	на которой живут,	2.no.ibiibiii cooop"		
			строительство города,	Петербурге.			
			его сохранение в разные	Обсуждение			
				•			
			исторические периоды.	видеоматериалов о			

Воспитывать и	Санкт-Петербурге.
развивать общую	Участие в
культуру. Закреплять	продуктивной
представления о	деятельности по
ближайшем окружении,	художественному
знания названий	творчеству.
проспектов, улиц,	Слушание
площадей, парков,	произведений
памятников	художественной
архитектуры и	литературы по теме.
скульптуры; знание дня	
основания города.	
Воспитывать гордость,	
любовь к родному	
городу, его истории,	
уважение к его жителям	
- горожанам.	
Активизация словаря.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026