Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением Педагогического Совета Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ № 125 — Е.А. Лебедева Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 125 Центрального района Санкт-Петербурга протокол от 29.08.2025 № 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

на 2025-2026 учебный год

воспитатели: Антонова А.А., Дамаева Р.А.

Сроки	Содержание	Направления	Педагогические цели и	Форма проведения	Итоговые	Отметка о	Примечание
	темы	развития	задачи	занятий	мероприятия	выполнении	
Сентябрь	Диагностика.	Социально-	Развивать у детей	Дидактические игры,	Мониторинг по		
		коммуникативное	познавательную мотивацию,	подвижные игры,	результатам		
02.09.25 -		развитие	интерес к школе, книге.		обследования.		
20.09.25		Познавательное	Формировать дружеские,				
		развитие	доброжелательные				
		Развитие речи	отношения между детьми.				
		Художественно-	Продолжать знакомить с				
		эстетическое	д/садом, как ближайшим				
		развитие	окружением ребенка,				
		Физическое	расширять представления о				
		развитие	профессиях сотрудников				
			детского сада (воспитатель,				
			помощник воспитателя,				
			музыкальный руководитель,				
			врач, дворник, повар и др.)				
			Правила поведения в детском				
			саду.				
22.09 .25 -	Человек.	Социально-	Формировать у детей знания,	Участие в развивающих	Физкультурный		
26.09.25	Строение тела	коммуникативное	как устроен организм	играх на закрепление	досуг «Веселые		
	человека.	развитие	человека. Донести до	представлений о	старты»		
		Познавательное	сознания детей важность	строении тела человека,			
		развитие	каждой системы организма	решение			
		Развитие речи	для здоровья. Учить	познавательных задач			
		Художественно-	правильно относиться к	по определению органов			
		эстетическое	своему здоровью.	и частей тела по			
		развитие	Продолжать формировать	описанию, наблюдения			
		Физическое	элементарные представления	за движениями			
		развитие	о роли органов чувств: глаза,	человека, решение			
			уши, нос в жизни человека;	проблемных задач.			
			Продолжить формирование				
			интереса к познанию своего				
			тела строению, работе,				

			особенностях человеческого			
			организма			
29.09. 2025	Осень.	Социально-	Уточнить представления	Участие в развивающих	Рисование по	
-03.10.2025	Признаки	коммуникативное	детей о временах года,	играх на закрепление	представлению	
	осени, Деревья	развитие	осенних месяцах.	представлений о	«Деревья в нашем	
	осенью.	Познавательное	Обогатить представления	признаках осени	парке»	
		развитие	детей о сезонных	составление рассказов		
		Развитие речи	изменениях в природе,	об осенних признаках и		
		Художественно-	взаимосвязи их друг с	явлениях,		
		эстетическое	другом.	самостоятельная		
		развитие	Активизировать, обогащать	познавательная		
		Физическое	словарь по лексической теме	деятельность по		
		развитие	за счет знакомых и новых	систематизации знаний		
			слов. Продолжать расширять	о жизни природы		
			и закреплять имеющиеся	осенью; продуктивная		
			знания детей о деревьях и	деятельность.		
			кустарниках; о влиянии	Рассматривание картин,		
			сезонных изменений на	книг и иллюстраций к		
			внешний вид деревьев и	ним. Участие в		
			кустарников, их состояние.	развивающих играх на		
			Закреплять знание частей растения.	закрепление представлений о		
			растения.	существенных		
				признаках деревьев и		
				кустарников; решение		
				познавательных задач		
				по определению		
				деревьев или		
				кустарников по		
				описанию, узнаванию		
				листа на ощупь;		

наблюдения в природе	
за явлением листопада,	
дидактические и	
развивающие игры по	
углублению знаний о	
сезонных изменениях в	
природе, решение	
проблемных задач,	
Слушание произведений	
художественной	
литературы, народных	
сказок, заучивание	
стихотворений.	
06.10.2025— Лес. Социально- Продолжать расширять и Участие в развивающих Коллективная	
10.10.2025 Грибы. коммуникативное закреплять представления играх на закрепление лепка «У медведя	
Ягоды. развитие детей о сборе урожая в лесу. представлений о во бору»	
Познавательное Закреплять знания о существенных	
развитие растениях и плодах растений, признаках ягод; грибов,	
Развитие речи произрастающих в лесу и рассматривание и	
Художественно- саду, о грибах съедобных и обсуждение сюжетных	
эстетическое несъедобных, об их картинок с	
развитие отличительных особенностях. изображениями грибов,	
Физическое Продолжать развивать ягод, сезонных	
развитие любознательность, изменений в природе	
расширять кругозор. Наблюдения в природе.	
Закреплять знания правил Познавательно-	
безопасного поведения в исследовательская	
лесу. деятельность по	
материалам детской	
энциклопедии растений,	
описание объектов	
природы; диалоги о	
грамотном поведении в	
природной среде;	
Участие в выставке	

13.10.2025 -	Огород. Овощи	Социально-	Продолжать закреплять,	Участие в развивающих	Рисование в	
17.10.2025	Огород. Овощи	· ·	расширять и обогащать	_	нетрадиционной	
17.10.2025		коммуникативное	знания детей об овощах, о	играх на закрепление представлений о	•	
		развитие		*	технике	
		Познавательное	сборе урожая; о труде людей	существенных	(печатание	
		развитие	в природе. Активизировать,	признаках овощей;	овощами)	
		Развитие речи	обогащать словарь по	составление рассказов о	«Овощи»	
		Художественно-	лексической теме за счет	пользе овощей для		
		эстетическое	знакомых и новых слов	человека, наблюдения за		
		развитие		трудом взрослых,		
		Физическое		самостоятельная		
		развитие		познавательная		
				деятельность по		
				систематизации знаний		
				о труде людей осенью;		
				продуктивная		
				деятельность.		
				Рассматривание книг и		
				иллюстраций к ним,		
20.10.2025	Сад. Фрукты.		Продолжать закреплять и	Участие в развивающих	Рисование	
24.10.2025		Социально-	расширять знания детей о	играх на закрепление	карандашами	
		коммуникативное	фруктах, сборе урожая	представлений о	«Яблонька»	
		развитие	осенью. Закреплять	существенных		
		Познавательное	представления о внешнем	признаках фруктов;		
		развитие	виде, вкусовых особенностях,	составление рассказов о		
		Развитие речи	способах произрастания	пользе фруктов для		
		Художественно-	фруктов (куст, дерево)	человека, наблюдения за		
		эстетическое	Активизировать, обогащать	трудом взрослых,		
		развитие	словарь по лексической теме	самостоятельная		
		Физическое	за счет знакомых и новых	познавательная		
		развитие	слов.	деятельность по		
				систематизации знаний		
				о труде людей осенью;		
				продуктивная		
				деятельность.		

27.10.2025- 31.10.2025	Сад-огород (овощи- фрукты)	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие речи Художественно- эстетическое	Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов и овощей, составление рассказов об их пользе.	Весёлые эстафеты «Правильно определи. где овощ, а где фрукт»	
		развитие Физическое развитие				
05.11.2025 - 07.11.2025	Одежда. Головные уборы	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие речи Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Закреплять знания об одежде; ее составляющих частях, сезонности. Продолжать учить обобщать понятия, употреблять существительные в ед. и мн. числе. Закреплять знания детей о материалах, из которых изготавливается одежда, о профессиях людей, изготавливающих одежду и обувь. Продолжать развивать навыки по уходу за своим внешним видом, своей одеждой и обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, к труду взрослых. Активизация и обогащение словаря	Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание и описание изделий из ткани; о свойствах разных видов ткани, экспериментирование с кусочками ткани, кожи, резины; составление рассказов о труде взрослых, диалоги о профессии художникамодельера, моделирование (рисование) летней одежды; дидактические игры, обобщающие понятие «одежда», театрализованные, сюжетно-ролевые игры (например, прием у модельера);	Декоративное рисование «Расписные ткани»	

10.11.2025 - 14.11.2025 Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Реазвитие Развитие профессия хлодей, изготавливающих обувь. Продолжать развивать физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие образвитие образвити
развитие Познавательное развитие разви
Познавательное развитие развитие развитие речи Художественно- эстетическое развитие профессиях людей, развитие развитие Физическое развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально-
развитие Развитие речи Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие развитие развитие бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально-
Развитие речи Художественно- остетическое развитие Физическое развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Продессиях людей, модельера рисование модельера обуви. Дидактические игры, обобщающие понятие «обувь». Профессии художника- модельера рисование модельера обуви. Дидактические игры, обобщающие понятие «обувь».
Художественно- эстетическое развитие профессиях людей, изготавливающих обувь. Продолжать развивать физическое развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, участие в беседе о Коллективная
эстетическое развитие продолжать развивать обобщающие понятие обувь». Продолжать развивать дидактические игры, обобщающие понятие обувь». Тл.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, участие в беседе о Коллективная
развитие Физическое навыки по уходу за внешним развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Тродолжать развивать навыки по уходу за внешним обобщающие понятие «обувь». Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
Физическое развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
развитие видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
вещам. Обогащение словаря. 17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
17.11.2025 - Обувь. Одежда. Социально- Закреплять знания об обуви, Участие в беседе о Коллективная
21.11.2025 Головные коммуникативное ее составляющих частях, предметах рукотворного аппликация «Дом
уборы. Ателье. развитие сезонности. Продолжать труда, рассматривание мод»
Познавательное учить обобщать понятия, картинок об эволюции
развитие употреблять обуви; уточнение
Развитие речи существительные в ед. и мн. представлений о
Художественно- числе. Закреплять знания о предметном мире,
эстетическое профессиях людей, свойствах материалов;
развитие изготавливающих одежду и составление рассказов о
Физическое обувь. Воспитывать бережное труде взрослых, диалоги
развитие отношение к своим вещам, к о профессии сапожника,
труду взрослых. обобщающие понятие
Активизация и обогащение «обувь», «одежда»,
словаря «головные уборы».

24.11.2025 -	Времена года.	Социально-	Закрепить представление	Наблюдения в природе;	Аппликация	
28.11.2025	Поздняя осень.	коммуникативное	детей о разных периодах	участие в развивающих	«Цветные	
	, ,	развитие	осени, учить устанавливать	играх на закрепление	зонтики»	
		Познавательное	связи между изменениями в	представлений о		
		развитие	неживой природе и	признаках осени.		
		Развитие речи	изменениями в жизни	Познавательно-		
		Художественно-	растений и животных.	исследовательская		
		эстетическое	Знакомить с народным	деятельность по		
		развитие	календарем и приметами.	материалам детской		
		Физическое	Развивать умение	энциклопедии растений,		
		развитие	восстанавливать	грибов, ягод, животных,		
			взаимосвязь делать выводы,	описание объектов		
			развивать	природы; диалоги о		
			любознательность,	грамотном поведении в		
			внимание, умение	природной среде;		
			наблюдать.	решение		
			Воспитывать чувство	интеллектуальных задач		
			любви к родной природе,	по преобразованию		
			приобщать к русской	объектов окружающего		
			народной культуре	мира; заучивание		
			Воспитывать активность,	стихов, слушание		
			любознательность.	музыкальных		
				произведений;		
01.12.2025-	Времена года.	Социально-	Закреплять и расширять	Самостоятельная	Рисование	
05.12.2025	Зима.	коммуникативное	представления	познавательная	«Деревья в снегу»	
	Признаки	развитие	о признаках зимы,	деятельность по		
	зимы.	Познавательное	последовательности и	наблюдению,		
		развитие	отличительных особенностей	составлению рассказов о		
		Развитие речи	этого времени года.	природе зимой;		
		Художественно-	Закреплять понятия о	знакомство с приметами		
		эстетическое	влиянии сезонных изменений	зимы; групповая		
		развитие	на поведение и условия	продуктивная		
		Физическое	жизни человека, животных,	деятельность:		
		развитие	птиц, растений. Продолжать	наблюдения в природе,		
			знакомить детей с описанием	рассматривание и		
			образа зимы в произведениях	обсуждение сюжетных		

		T	T			1	
			поэзии и прозы, в народных	картинок с			
			сказках. Активизировать и	изображениями			
			обогащать словарь за счет	сезонных изменений в			
			новых и знакомых слов.	природе, труд в природе			
			Воспитывать интерес к	подвижные игры.			
			изучению природы, любовь к				
			ней, умение видеть красоту				
			окружающего мира.				
08.12.2025-	Зимующие	Социально-	Продолжать расширять	Наблюдения за	Лепка «Ворона»		
12.12.2025	птицы.	коммуникативное	знания, закреплять	зимующими птицами,			
		развитие	имеющиеся о зимующих	составление рассказов о			
		Познавательное	птицах. Обобщить знания	зимующих птицах.			
		развитие	детей, полученные при	Познавательная			
		Развитие речи	наблюдениях за птицами;	деятельность по данной			
		Художественно-	Расширять понятия детей об	теме. Чтение рассказов,			
		эстетическое	особенностях	стихов о птицах,			
		развитие	жизнедеятельности птиц в	рассматривание			
		Физическое	нелегких условиях зимы.	иллюстраций. Участие в			
		развитие	Воспитывать желание	изготовлении кормушек.			
			заботиться о птицах,	Участие в проведении			
			помогать переживать им	акции " Подкормим			
			холода. Обогащение словаря	птиц зимой". Просмотр			
			за счет новых и знакомых	видеофильмов по теме,			
			слов, употребление в речи ед.	обогащать и			
			и мн. числа	активизировать словарь			
			существительных,	по теме.			
			образование прилагательных.				
			Формировать				
			любознательность, умение				
			наблюдать.				
15.12.2025 -	Дом и его	Социально-	Закрепить знание о доме, его	Участие в развивающих	Аппликация с		
19.12.2025	части. Стройка	коммуникативное	частях, последовательности	играх на закрепление	элементами		
	_	развитие	строительства, строительных	представлений о	конструирования		
		Познавательное	специальностях, его	существенных	«Строим дом»		
		развитие	назначении, использовании,	признаках и назначении	_		
		Развитие речи	различиях в содержании	домов. Рассматривание			

		37				
		Художественно-	жилищ, зависимости вида	книг и иллюстраций об		
		эстетическое	жилища от условий, где его	особенностях разного		
		развитие	строят и материалах,	вида жилищ человека,		
		Физическое	используемых для его	чтение и обсуждение		
		развитие	строительства	познавательной		
				литературы о труде		
				строителей. Участие в		
				продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству:		
				изготовлению,		
				рисованию сказочных		
				домов		
22.12.2025-	Квартира	Социально-	Продолжать закреплять	Активизация и	Конструирование	
26.12.2025	.Мебель	коммуникативное	обобщающие понятия о	обогащение словаря по	из спичечных	
		развитие	квартире, мебели(детская,	теме.	коробков	
		Познавательное	школьная, гостиная,	Уточнение	«Мебель для	
		развитие	спальная и пр.). Расширять	представлений о	кукол». Создание	
		Развитие речи	знания о функциональном	предметном мире,	модели из	
		Художественно-	назначении мебели, о	свойствах материалов;	деревянного	
		эстетическое	материалах для	экспериментирование с	конструктора.	
		развитие	изготовления мебели.	кусочками древесины,		
		Физическое		игры на установление		
		развитие		причинно-следственных		
				связей между		
				свойствами материалов		
				и способом их		
				использования; участие		
				в развивающих играх на		
				закрепление		
				представлений о		
				существенных		
				признаках предметов,		
				разновидностях мебели		

29.12.2025-	Новогодний	Социально-	Продолжать закреплять	Составление	Рисование с
30.12.2025	праздник	коммуникативное	понятие о самом любимом	рассказов из личного	натуры «Еловая
	приодини	развитие	детском празднике Новом	опыта, чтение	веточка»
		Познавательное	годе, о зимних народных	художественных	
		развитие	праздниках, Продолжать	произведений,	
		Развитие речи	закреплять и расширять	заучивание	
		Художественно-	знания детей о празднике.	стихотворений;	
		эстетическое	Обогащать и	изготовление поделок	
		развитие	активизировать словарь	(игрушек-забав) для	
		Физическое	детей за счет новых и	новогоднего	
		развитие	знакомых слов	праздника.	
		•		Новогодний утренник.	
13.01.2026-	Зимние виды	Социально-	Продолжать закреплять	Составление	Аппликация с
16.01.2026	спорта.	коммуникативное	знание последовательности	рассказов из личного	элементами
	Зимние	развитие	времен года, названий	опыта, чтение	рисования
	развлечения	Познавательное	месяцев зимы. Продолжать	художественных	«Снеговики в
		развитие	расширять понятия детей о	произведений,	шапочках и
		Развитие речи	зиме, особенностях этого	заучивание	шарфах»
		Художественно-	времени года. Формировать	стихотворений;	
		эстетическое	понятия о зимних народных	изготовление поделок	
		развитие	праздниках, забавах, играх.	(игрушек-забав) для	
		Физическое		новогоднего	
		развитие		праздника.	
				Новогодний	
				утренник.Продолжать	
				закреплять и	
				расширять знания	
				детей о зимних видах	
				спорта. Обогащать и	
				активизировать	
				словарь детей за счет	
				новых и знакомых слов	
				Самостоятельная	
				познавательная	
				деятельность по	
				наблюдению,	

	T	1				
				составлению рассказов		
				о природе зимой;		
				знакомство с		
				приметами зимы;		
				групповая		
				продуктивная		
				деятельность:		
				наблюдения в природе,		
				рассматривание и		
				обсуждение сюжетных		
				картинок с		
				изображениями		
				сезонных изменений в		
				природе, труд в		
				природе, ведение		
				календаря природы.		
				Заучивание стихов.		
				Участие в беседе о		
				народных традиция,		
				зимних забавах.		
				Просмотр		
				видеоматериалов о		
				зимних развлечениях;		
				о зимних видах спорта.		
19.01.2026-	Посуда.	Социально-	Продолжать расширять	Участие в развивающих	Аппликация с	
23.01.2026	Продукты	коммуникативное	знания детей о посуде, ее	играх, расширяющих	элементами	
	питания.	развитие	классификации, продуктах	знания о предметах	рисования «Жила-	
		Познавательное	питания. Продолжать	рукотворного мира,	была конфета»	
		развитие	формировать обобщающие	коллективная и	1	
		Развитие речи	понятия(столовая, кухонная	самостоятельная		
		Художественно-	посуда и др., молочные,	познавательная		
		эстетическое	мясные, кондитерские и пр.	деятельность по		
		развитие	продукты.). Продолжать	рассматриванию		
		Физическое	закреплять употребление в	старинных и		
		развитие	речи значений единственного	современных предметов		
		Passinine	и множественного числа	•		
	1	1	и множественного числа	рукотворного труда,		

		1			ı	I	
			предметов, образование	участие в развивающих			
			прилагательных. Закреплять	играх на закрепление			
			имеющиеся и формировать	представлений о			
			новые представления о	существенных			
			материалах, из которых	признаках посуды,			
			изготавливается посуда, еда	разнообразных			
			(фарфор, хрусталь, фаянс;	продуктах питания,			
			молоко, мясо, мука и др.).	рассматривание книг и			
			Продолжать знакомить детей	иллюстраций об			
			с разнообразными	особенностях и истории			
			декоративными народными	народного промысла в			
			промыслами по	изготовлении посуды,			
			изготовлению посуды.	отличительных			
			Активизация словаря	особенностях посуды			
				разных народных			
				мастеров.			
				Самостоятельная			
				исследовательская			
				деятельность по			
				сравнению предметов			
				посуды разных			
				народных мастеров;			
				самостоятельная			
				продуктивная			
				деятельность. Слушание			
				произведений			
				художественной			
				литературы по теме.			
26.01.2026-	Домашние	Социально-	Закрепить названия	Составление рассказов	Коллективная		
30.01.2026	животные,	коммуникативное	домашних животных, птиц	по наблюдениям о том,	композиция «В		
	птицы и их	развитие	и их детенышей, знания об	люди приручили	деревне»		
	детёныши	Познавательное	их назначении пользе для	некоторых животных,			
		развитие	человека. Объяснить, что	как люди ухаживают за			
		Развитие речи	домашних животных не	ними, какую пользу			
			могут заменить машины	приносят животные;			
			(нет машин, которые бы	слушание и обсуждение			

		Художественно-	давали молоко, мясо,	произведений		
		эстетическое	натуральную шерсть.)	познавательной,		
		развитие	Воспитывать уважение к	художественной		
		Физическое	труду людей, работающих в	литературы, народных		
		развитие	сельском хозяйстве; чувство	сказок; просмотр и		
			ответственности за своих	обсуждение		
			домашних	видеофильмов,		
			животных.Продолжать	познавательно-		
			расширять знания детей об	исследовательская		
			обитателях подводного мира.	деятельность по		
			Расширять знания о	материалам детской		
			различных видах обитателей	энциклопедии		
			океанов, рек, озер о способах	животных,		
			приспособления различных			
			видов к условиям обитания			
			(пресноводные и морские).			
			Продолжать расширять			
			понятия о частях тела,			
			особенностях кормления.			
			Развивать и воспитывать			
			любознательность, интерес к			
			природе.			
02.02.2026	Дикие	Социально-	Продолжать расширять и	Активизировать и	Обрывная	
06.02.2026	животные,	коммуникативное	закреплять знания детей о	обогащать словарь за	аппликация «Кто	
	птицы и их	развитие	животных и птицах наших	счет знакомых и новых	живет в лесу»	
	детеныши.	Познавательное	лесов, их детенышах.	слов. Слушание и		
		развитие	Закреплять знания о	обсуждение		
		Развитие речи	названиях детенышей	произведений		
		Художественно-	животных, птиц	познавательной,		
		эстетическое	(употребление в ед. и мн.	художественной		
		развитие	числе). Воспитывать и	литературы		
		Физическое	развивать интерес к жизни	природоведческого		
		развитие	животных, расширять	содержания, народных		
			кругозор.	сказок; просмотр и		
				обсуждение		
				видеофильмов,		

	1	T		1		I	
				познавательно-			
				исследовательская			
				деятельность по			
				материалам детской			
				энциклопедии			
				животных, описание			
				объектов природы;			
				диалоги о грамотном			
				поведении в природной			
				среде, участие в			
				продуктивной			
				деятельности.			
09.02.2026-	Речные,	Социально-	Продолжать расширять	Составление рассказов о	Лепка «Плавают		
13.02.2026	озерные и	коммуникативное	знания детей об обитателях	водном мире, об	по морю киты и		
	аквариумные	развитие	подводного мира. Расширять	обитателях подводного	кашалоты»		
	рыбы	Познавательное	знания о различных видах	мира. Решение			
		развитие	обитателей океанов, рек, озер	познавательных задач на			
		Развитие речи	о способах приспособления	сравнение и			
		Художественно-	различных видов к условиям	установление причинно-			
		эстетическое	обитания (пресноводные и	следственных связей в			
		развитие	морские). Продолжать	отличиях обитателей			
		Физическое	расширять понятия о частях	пресных и соленых вод.			
		развитие	тела, особенностях	Составление устных			
			кормления. Развивать и	высказываний и			
			воспитывать	обобщений, поисковая			
			любознательность, интерес к	деятельность по			
			природе.Продолжать	знакомству с природой			
			расширять и закреплять	подводного мира;			
			знания детей о животных и	диалоги о причинах			
			птицах наших лесов, их	угрозы исчезновения			
			детенышах. Закреплять	некоторых видов			
			знания о названиях	подводных обитателей			
			детенышей животных, птиц	рассматривание			
			(употребление в ед. и мн.	иллюстраций и			
			числе). Воспитывать и	слушание произведений			
			развивать интерес к жизни	познавательной			

кругозор. кругозор. литературы природоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность. Тознакомить с природой Арктики и Антарктики, Африки Расширять прадоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность. Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно- сразвитие Развитие развитие Развитие развитие Ормировать знания о Отличиях животных	1		U				
природоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность. 16.02.2026- 20.02.2026 Севера и юга Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Ра			художественной	животных, расширять			
Содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность. 16.02.2026- 20.02.2026 Севера и юга Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие Развитие Развитие Развитие Развитие Развитие Развитие речи Содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность. Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно- следственных связей в отличиях животных				кругозор.			
Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие Развитие речи Социальное развитие Развит							
Мире и его обитателях; продуктивная деятельность. Познакомить с природой деятельность. Решение познавательных задач на сравнение и установление причинноразвитие развитие об обитателях разных климатических зон. Развитие речи Формировать знания о отличиях животных Развития об обитателях разных климатических зон. Отличиях животных отличиях животных Развитие речи Развития об обитателях разных климатических зон. Отличиях животных Развитие речи Развитие речи Развитие речи Рисование «Белый медведь» Решение познавательных задач на сравнение и установление причинностанующей в отличиях животных Рисование «Белый медведь» Развитие об обитателях разных климатических зон. Отличиях животных Отли							
Продуктивная деятельность. Познакомить с природой долога.2026 Животные севера и юга Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие разных климатических зон. Развитие речи Формировать знания о Продуктивная деятельность. Познавательность. Рисование «Белый медведь» Медведь» Познавательное представления об обитателях установление причинно- следственных связей в отличиях животных Отличиях животных Познавательное продуктивная деятельность. Развитие на представления об обитателях отличиях животных Познавательное представления об обитателях отличиях животных Познавательное представления об обитателях отличиях животных Познавательных задач на сравнение и установление причинно- следственных связей в отличиях животных Познавательное представления об обитателях отличиях животных Познавательных задач на сравнение и установление причинно- следственных связей в отличиях животных Познавательное представления об обитателях отличиях животных Познавательных связей в отличиях животных связей в отличиях							
16.02.2026- Животные севера и юга Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие образовать знания образовать			мире и его обитателях;				
16.02.2026- 20.02.2026 Животные севера и юга Социально- коммуникативное развитие Познакомить с природой Арктики и Антарктики, Африки Расширять представления об обитателях разных климатических зон. Развитие речи Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно- следственных связей в отличиях животных Рисование «Белый медведь»			продуктивная				
Севера и юга Коммуникативное развитие Арктики и Антарктики, Африки Расширять Познавательное развитие			деятельность.				
развитие Африки Расширять сравнение и установление причинноразвитие развитие развитие развитие развитие речи Формировать знания о отличиях животных		Рисование «Белый	Решение	Познакомить с природой	Социально-	Животные	16.02.2026-
Познавательное развитие разных климатических зон. Развитие речи Формировать знания о отличиях животных		медведь»	познавательных задач на	Арктики и Антарктики,	коммуникативное	севера и юга	20.02.2026
развитие разных климатических зон. Следственных связей в отличиях животных			сравнение и	Африки Расширять	развитие		
Развитие речи Формировать знания о отличиях животных			установление причинно-	представления об обитателях	Познавательное		
			следственных связей в	разных климатических зон.	развитие		
Хуложественно- животных Севера и Юга о севера и жарких стран			отличиях животных	Формировать знания о	Развитие речи		
тудожественно- животных севера и гога, о севера и жарких стран,			севера и жарких стран,	животных Севера и Юга, о	Художественно-		
эстетическое способах их обитания в составление устных				способах их обитания в	эстетическое		
развитие непростых условиях. Дать высказываний и			высказываний и	непростых условиях. Дать	развитие		
Физическое знание названий животных, обобщений, поисковая			обобщений, поисковая		Физическое		
развитие названий их детенышей; деятельность по			деятельность по		развитие		
отличительных особенностей знакомству с природой			знакомству с природой	отличительных особенностей	•		
животных севера и юга Арктики; Африки,				животных севера и юга			
Развивать любознательность, рассматривание							
интерес к обитателям и иллюстраций и				The state of the s			
особенностям природы в слушание произведений			_	*			
разных широтах земли. познавательной				* *			
Активизировать и обогащать художественной			художественной				
словарь литературы, народных			литературы, народных	_			
сказок об обитателях				1			
северных и южных			северных и южных				
широт,; продуктивная			-				
деятельность,							
рассматривание							
иллюстраций с							
изображением диких							
животных и их повадок;							
участие в продуктивной							

24.02.2026	День	Социально-	Углублять и расширять	Участие в диалогах о	Поздравительная	
27.02.2026	защитника	коммуникативное	знанияУчастие в диалогах о	родах войск в	открытка для папы	1
	Отечества	развитие	родах войск в Российской	Российской армии;		1
		Познавательное	армии; составление рассказов	составление рассказов о		1
		развитие	о подвигах защитников	подвигах защитников		1
		Развитие речи	Отечества, рассматривание	Отечества,		1
		Художественно-	книг и иллюстраций	рассматривание книг и		I
		эстетическое	слушание воспитателя и	иллюстраций слушание		1
		развитие	участие в диалогах о	воспитателя и участие в		1
		Физическое	народных праздниках;	диалогах о народных		1
		развитие	просмотр и обсуждение	праздниках; просмотр и		1
			видеоматериалов по теме,	обсуждение		1
			составление рассказов на	видеоматериалов по		I
			заданную тему.	теме, составление		I
			Самостоятельная и	рассказов на заданную		I
			организованная продуктивная	тему. Самостоятельная и		1
			деятельность по	организованная		1
			художественному творчеству.	продуктивная		1
			Участие в спортивных	деятельность по		I
			групповых состязаниях,	художественному		1
			подвижных играх. Слушание	творчеству. Участие в		1
			произведений	спортивных групповых		1
			художественной литературы	состязаниях, подвижных		1
			по дошкольников о	играх. Слушание		1
			Российской армии.	произведений		I
			Воспитание уважения и	художественной		1
			гордости к доблести Русской	литературы по теме.		1
			армии. Воспитывать и			1
			развивать патриотические			I
			чувства и настроения, любовь			I
			к Родине, живой интерес к ее			I
			истории. Продолжать			I
			знакомить детей с разными			I
			родами войск. Формировать			I
			стремление быть сильными и			I
			смелыми.			I

02.03.2026-06.03.2026	Семья. Мамин праздник.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие речи Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Закреплять знание имен, отчество своих родных, их профессий. Закреплять представления о женском празднике - о Международном женском дне 8 марта. Воспитывать чуткое отношение к близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Закрепление гендерных представлений у детей.	Участие в диалогах о праздновании Международного женского дня 8 марта, рассматривание книг и иллюстраций. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок к празднику. Заучивание стихов, музыкальных произведений, сценок; участие в празднике. Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме.	Рисование по представлению «Милой мамочки портрет»	

	T	T	T			
				Участие в		
				организованной		
				продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству.		
10.03.2026-	Весна.	Социально-	Формирование у детей	Просмотр и обсуждение	Аппликация	
13.03.2026	Приметы	коммуникативное	обобщенных представлений о	видеоматериалов,	«Нежные	
	весны. Прилет	развитие	весне, особенностях ранней	составление рассказов	подснежники»	
	птиц.	Познавательное	весны, приспособлении	весне. Знакомство с		
		развитие	растений и животных к	народным праздником		
		Развитие речи	изменениям в природе.	«Веснянка» и		
		Художественно-	Расширение знаний о	народными приметами		
		эстетическое	характерных признаках	весны, выразительное		
		развитие	весны; о прилете птиц; о	чтение литературных		
		Физическое	связях между явлениями	текстов и малых		
		развитие	живой и неживой природы и	фольклорных форм.		
			сезонными видами труда; о	Участие в беседе о		
			весенних изменениях в	признаках времен года и		
			природе.	народных приметах,		
				составление рассказов		
				об интересных фактах и		
				наблюдениях в природе		
				в разные времена года,		
				рассматривание		
				иллюстраций с		
				изображением весенних		
				пейзажей, диалоги о		
				весне, участие в беседе о		
				изменениях в жизни		
				растений и животных		
				весной; продуктивная		
				деятельность: сочинение		
				загадок о природе		
				весной. Заучивание		
				стихотворений о весне.		

				Стинотию протоводот		
				Слушание произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
				Активизация словаря.		
16.03.2026-	Профессии.	Социально-	Расширять представления о	Участие в развивающих	Экскурсия на	
20.03.2026	Трудовые	коммуникативное	профессиях. Знакомить	играх, расширяющих	почту или в	
	действия.	развитие	детей с профессиональными	знания о предметах	библиотеку	
	Инструменты	Познавательное	функциями людей разных	рукотворного мира,	<i>j</i>	
	in promise	развитие	профессии. Воспитывать	рассказы об интересных		
		Развитие речи	уважительное отношение к	фактах и событиях в		
		Художественно-	труду взрослых, желание	этой области;		
		эстетическое	помогать близким.	Знакомство с		
		развитие	Расширять, обогащать	элементами		
		Физическое	активный словарь детей за	профессиональной		
		развитие	счет новых слов.	деятельности		
		развитие	Формирование обобщенных	работников кухни,		
			представлений о структуре	медицинского кабинета		
			конкретных трудовых	детского сада;		
			процессов (действий).	составление рассказов о		
			Расширять	труде взрослых;		
			систематизировать знания	Знакомство с		
			об инструментах, Умение	инструментами,		
			строить наглядно-	необходимых для		
			1 -	различных профессий.		
			схематическую модель	1 1		
			трудового процесса,	Рассматривание		

	T		1	1		
			соотносить результат труда,	иллюстраций; слушание		
			набор средств и материалов,	произведений		
			трудовых действий с	художественной		
			названием профессии.	литературы по теме.		
			Воспитывать желание	Участие в		
			трудиться, приносить	организованной		
			пользу.	продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству.		
23.03.2026-	Транспорт.	Социально-	Продолжать расширять и	Участие в развивающих	Сюжетно-ролевая	
27.03.2026	Профессии на	коммуникативное	закреплять знания детей о	играх, расширяющих	игра «Правила	
	транспорте	развитие	видах транспорта и его	знания о транспорте;	дорожного	
		Познавательное	необходимости в разных	рассказы об интересных	движения»	
		развитие	сферах деятельности	фактах и событиях в		
		Развитие речи	человека, о правилах	этой области; участие в		
		Художественно-	дорожного движения.	беседе о профессиях на		
		эстетическое	Продолжать закреплять	транспорте, о видах		
		развитие	обобщающие понятия.	транспорта, решение		
		Физическое	Активизация, обогащение	проблемно-		
		развитие	словаря на счет знакомых и	познавательных задач,		
			новых слов; употребления	связанных с наземным,		
			существительных в ед. и мн.	воздушным, морским,		
			числе; образовании	транспортом, правилах		
			прилагательных, глаголов.	дорожного движения,		
				участие в дидактических		
				играх на знание		
				дорожных знаков и их		
				назначения, обсуждение		
				правил поведения на		
				дорогах; наблюдения за		
				различными видами		
				транспорта.		

30.03.2026-	Правила	Социально-	Продолжать расширять и	Участие в продуктивной	Макет дорожных	
03.04.2026	дорожного	коммуникативное	закреплять знания детей о	деятельности. Слушание	знаков	
03.04.2020	движения.	развитие	видах транспорта и его	произведений	SHakob	
	дыжсния.	Познавательное	необходимости в разных	художественной		
		развитие	сферах деятельности	литературы по теме		
		Развитие речи	человека, о правилах	литературы по теме		
		Художественно-	дорожного движения.			
		эстетическое	Продолжать закреплять			
		развитие	обобщающие понятия.			
		Физическое	Активизация, обогащение			
		развитие	словаря на счет знакомых и			
			новых слов; употребления существительных в ед. и мн.			
			1			
			числе; образовании			
06.04.2026	0	C	прилагательных, глаголов.	C	D	
06.04.2026-	Освоение	Социально-	Продолжать формировать	Составление рассказов о	Рисование	
10.04.2026	космоса	коммуникативное	обобщенные преставления	космосе;	«Космос»	
		развитие	детей о космосе. Расширять	познавательная и	(свечи и акварель)	
		Познавательное	понятия о космических	продуктивная		
		развитие	объектах, о Вселенной.	деятельность по		
		Развитие речи	Закреплять имеющиеся и	составлению рассказов о		
		Художественно-	формировать новые знания	работе российских		
		эстетическое	детей о космонавтах-	космонавтов; просмотр		
		развитие	первопроходцах; знание имен	и обсуждение		
		Физическое	героических	видеоматериалов о		
		развитие	первооткрывателей космоса.	космосе, звездах, Луне,		
			Воспитывать и развивать	Солнце, Солнечной		
			интерес к истории своей	системе, составление		
			страны, значении ее	рассказов о том, что мы		
			героических достижений для	- жители планеты Земля		
			человечества. Развивать	в Солнечной системе;		
			творческие способности в	оформление выставки		
			конструировании,	«Мы - жители планеты		
			исследовательской	Земля». Участие в		
			деятельности. Активизация	продуктивной		
			словаря.	деятельности по		

						1	
				художественному			
				творчеству. Слушание			
				произведений			
				художественной			
				литературы по теме.			
13.04.2026-	Комнатные	Социально-	Расширять и обобщить	Участие в развивающих	Ручной труд (из		
17.04.2026	растения	коммуникативное	знания детей о комнатных	играх на закрепление	бросового		
		развитие	растениях. Закреплять и	представлений о	материала)		
		Познавательное	систематизировать знания	признаках цветов;	«Цветок в горшке»		
		развитие	способах размножения,	составление	_		
		Развитие речи	правилах ухода за	описательных рассказов			
		Художественно-	комнатными растениями.	о комнатных цветах			
		эстетическое	•	(оформление альбомов с			
		развитие		рисунками),			
		Физическое		Наблюдения за их			
		развитие		ростом. Участие в			
				продуктивной			
				деятельности по			
				художественному			
				творчеству.			
				Рассматривание			
				энциклопедий по			
				домашнему			
				цветоводству.			
20.04.2026-	Насекомые	Социально-	Обобщить знания детей о	Участие в развивающих	Лепка из		
24.04.2026		коммуникативное	насекомых, их	играх на закрепление	бумажной массы		
		развитие	разновидностях,	представлений о	(папье-маше)		
		Познавательное	особенностях	существенных	«Муравьишки в		
		развитие	жизнедеятельности, важности	признаках насекомых;	муравейнике»		
		Развитие речи	насекомых для всей природы	познавательно-			
		Художественно-	в целом. Воспитывать	исследовательская			
		эстетическое	бережное заботливое	деятельность по			
		развитие	отношение к обитателям	сравнению внешнего			
		Физическое	природного мира.	вида бабочек и жуков;			
		развитие	Активизировать и расширять	формулирование			
		*	словарь.	обобщающего понятия			

	1	1		***	I	
				«насекомые». Участие в		
				продуктивной		
				деятельности, слушание		
				литературных		
				произведений.		
27.04.2026-	Наша Родина.	Социально-	Воспитывать детей в духе	Участие в продуктивной	Рисование «	
30.04.2026		коммуникативное	патриотизма, любви к	деятельности по	Символы России»	
		развитие	Родине. Продолжать	художественному		
		Познавательное	рассказывать детям о	творчеству. Слушание		
		развитие	воинских наградах дедушек и	произведений		
		Развитие речи	бабушек, родителей; о	художественной		
		Художественно-	преемственности поколений	литературы по теме.		
		эстетическое	защитников Родины от	1 21		
		развитие	былинных богатырей до			
		Физическое	героев Великой			
		развитие	Отечественной войны.			
04.05.2026-	День Победы	Социально-	Расширять знания детей о	Чтение и обсуждение	Музыкальный	
08.05.2026		коммуникативное	Великой Отечественной	литературы о Великой	досуг «День	
		развитие	войне 1941-45гг.; о жертвах,	Отечественной войне;	Победы»	
		Познавательное	которые понес наш народ за	просмотр и обсуждение		
		развитие	годы войны, о тяжелых	видеоматериалов,		
		Развитие речи	условиях жизни людей во	составление рассказов,		
		Художественно-	время войны. Расширять	чтение и обсуждение		
		эстетическое	знания о героях Великой	детской		
		развитие	Отечественной войны, о	иллюстрированной		
		Физическое	победе нашего народа в	энциклопедии, диалоги		
		развитие	войне. Знакомить детей с	о Дне Победы, о		
		F	памятниками героям Великой	ветеранах, о юбилейном		
			отечественной войны.	праздновании Победы		
			ore recomment beamble.	во всем мире и в нашей		
				стране		
12.05.2026-	Цветы	Социально-	Обобщить знания детей о	Участие в развивающих	Рисование по	
15.05.2026	1	коммуникативное	растениях разных природных	играх на закрепление	замыслу	
		развитие	зон. Закреплять и	представлений о	«Фантастические	
		Познавательное	систематизировать знания о	существенных	цветы»	
		развитие	весенних цветах, способах	признаках цветов;	1,20111111	
L	1	1 F			l	

		Развитие речи	произрастания, размножения,	составление рассказов о		
		Художественно-	ухода за растениями	дикорастущих, садовых,		
		эстетическое	человека. Дать знания о	лесных, полевых,		
		развитие	группах растений в	луговых цветах		
		Физическое	зависимости от места	(оформление альбомов с		
		развитие	произрастания (город, сад,	рисунками),		
			луг, поляна, лес и пр.)	Наблюдения в природе.		
			Закреплять знания детей о	Продуктивная		
			безопасном поведении людей	деятельность по		
			на отдыхе.	созданию альбома		
				лекарственных		
				растений; Участие в		
				продуктивной		
				деятельности по		
				художественному		
				творчеству. Слушание		
				произведений		
				художественной		
				литературы по теме.		
18.05.2026-	Наш город.	Социально-	Продолжать расширять и	Рассматривание	Рисование	
22.05.2026	Моя улица	коммуникативное	углублять знания детей о	иллюстраций, просмотр	«Любимый город»	
		развитие	родном городе, истории	видеоматериалов о	(по выбору детей)	
		Познавательное	Санкт-Петербурга, его	Санкт-Петербурге, его		
		развитие	особенностях,	достопримечательностях		
		Развитие речи	достопримечательностях,	составление рассказов		
		Художественно-	Воспитывать и развивать	об улице, на которой		
		эстетическое	общую культуру. Закреплять	живут, Петербурге.		
		развитие	представления о ближайшем	Обсуждение		
		Физическое	окружении, знания названий	видеоматериалов о		
		развитие	проспектов, улиц,	Санкт-Петербурге.		
			Воспитывать гордость,	Участие в продуктивной		
			любовь к родному городу, его	деятельности по		
			истории, уважение к его	художественному		
			жителям-горожанам.	творчеству. Слушание		
			Активизация словаря.	произведений		

				художественной литературы по теме.		
25.05.2026- 29.05.2026	Скоро лето.	Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Развитие речи Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие	Обобщить знания детей о растениях разных природных зон. Закреплять и систематизировать знания о весенних цветах, способах произрастания, размножения, ухода за растениями человека. Дать знания о группах растений в зависимости от места произрастания (город, сад, луг, поляна, лес и пр.) Закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения в природе. Продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Рисование по замыслу «Фантастические цветы»	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен С 10.09.2025 по 10.09.2026