

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 125
Е.А. Лебедева
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 125
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ИНТЕГРАЦИЕЙ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2025-2026 учебный год
воспитатели: Кирильчук Л.С., Ульяникова К.А.**

2025 г.

Сроки	Содержание темы	Направления развития	Педагогические цели и задачи	Форма проведения занятий	Итоговые мероприятия	Отметка о выполнении	Примечание
Сентябрь 01.09.2025 – 19.09.2025	Диагностика.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) Правила поведения в детском саду.	Дидактические игры, подвижные игры,	Мониторинг по результатам обследования.		
22.09.2025- 26.09.2025	Человек. Строение тела человека. Гигиена.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Формировать у детей знания, как устроен организм человека. Донести до сознания детей важность каждой системы организма для здоровья. Учить правильно относиться к своему здоровью. Продолжать формировать элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека; Продолжить формирование интереса к познанию своего тела строению, работе, особенностях человеческого организма	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о строении тела человека, решение познавательных задач по определению органов и частей тела по описанию, наблюдения за движениями человека, решение проблемных задач.	Физкультурный досуг «Веселые старты»		
29.09. 2025 - 03.10.2025	Осень. Деревья.	Социально-коммуникативное развитие.	Уточнить представления детей о временах года, осенних месяцах.	Участие в развивающих играх на закрепление	Рисование по представлени		

		Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе, взаимосвязи их друг с другом. Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов. Продолжать расширять и закреплять имеющиеся знания детей о деревьях и кустарниках; о влиянии сезонных изменений на внешний вид деревьев и кустарников, их состояние. Закреплять знание частей растения.	представлений о признаках осени составление рассказов об осенних признаках и явлениях, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о жизни природы осенью; продуктивная деятельность. Рассматривание картин, книг и иллюстраций к ним. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках деревьев и кустарников; решение познавательных задач по определению деревьев или кустарников по описанию, узнаванию листа на ощупь; наблюдения в природе за явлением листопада,	ю «Деревья в нашем парке»		
--	--	--	---	---	----------------------------------	--	--

				дидактические и развивающие игры по углублению знаний о сезонных изменениях в природе, решение проблемных задач, Слушание произведений художественной литературы, народных сказок, заучивание стихотворений.			
06.10.2025– 10.10.2025	Лес. Грибы. Ягоды.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять и закреплять представления детей о сборе урожая в лесу. Закреплять знания о растениях и плодах растений, произрастающих в лесу и саду, о грибах съедобных и несъедобных, об их отличительных особенностях. Продолжать развивать любознательность, расширять кругозор. Закреплять знания правил безопасного поведения в лесу.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках ягод; грибов, рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями грибов, ягод, сезонных изменений в природе. Наблюдения в природе. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии	Коллективная лепка «У медведя во бору...»		

				растений, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде; Участие в выставке «Дары Осени»			
13.10.2025 - 17.10.2025	Огород. Овощи	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать закреплять, расширять и обогащать знания детей об овощах, о сборе урожая; о труде людей в природе. Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках овощей; составление рассказов о пользе овощей для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность. Рассматривание книг и иллюстраций к ним,	Рисование в нетрадиционной технике (печатание овощами) «Овощи»		
20.10.2025- 24.10.2025	Сад. Фрукты.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Продолжать закреплять и расширять знания детей о фруктах, сборе урожая осенью. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных	Рисование карандашами «Яблонька»		

		Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	произрастания фруктов (куст, дерево) Активизировать, обогащать словарь по лексической теме за счет знакомых и новых слов.	признаках фруктов; составление рассказов о пользе фруктов для человека, наблюдения за трудом взрослых, самостоятельная познавательная деятельность по систематизации знаний о труде людей осенью; продуктивная деятельность.			
27.10.2025- 31.10.2025	Сад-Огород(фрукты-овощи)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах произрастания.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов и овощей, составление рассказов об их пользе.	Весёлые эстафеты «Правильно определи. где овощ, а где фрукт»		
05.11.2025 - 07.11.2025	Одежда. Головные уборы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Закреплять знания об обуви, ее составляющих частях, сезонности. Продолжать учить обобщать понятия, употреблять существительные в ед. и мн. числе. Закреплять знания о профессиях людей, изготавливающих одежду и обувь. Воспитывать бережное отношение к своим вещам, к труду	Участие в беседе о предметах рукотворного труда, рассматривание картинок об эволюции обуви; уточнение представлений о	Коллективная аппликация «Дом мод»		

		Физическое развитие.	взрослых. Активизация и обогащение словаря	предметном мире, свойствах материалов; составление рассказов о труде взрослых, диалоги о профессии сапожника, обобщающие понятие «обувь», «одежда», «головные уборы».			
10.11.2025-14.11.2025	Обувь	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закреплять знания об обуви, ее составляющих частях, сезонности. Продолжать учить обобщать понятия, закреплять знания детей из чего делают обувь, о профессиях людей, изготавливающих обувь. Продолжать развивать навыки по уходу за внешним видом обувью. Воспитывать бережное отношение к своим вещам. Обогащение словаря.	Участие в беседе о предметах рукотворного труда. Составление рассказов о труде взрослых, диалоги о профессии художника-модельера рисование моделей обуви. Дидактические игры, обобщающие понятие «обувь».	Аппликация «Туфелька для Золушки»		
17.11.2025-21.11.2025	Семья.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Закреплять знание имен, отчество своих родных, их профессий. Закреплять представления о женском празднике - о Международном женском дне 8 марта. Воспитывать чуткое отношение к близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Закрепление гендерных представлений у детей.	Участие в диалогах Семейные ценности рассматривание книг и иллюстраций. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в	Рисование по Представлению «Семья»		

		Физическое развитие.		продуктивной деятельности по изготовлению поделок к празднику. Заучивание стихов, музыкальных произведений, сценок; участие в празднике. Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме.			
24.11.2025-28.11.2025	Время года. Поздняя осень.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закрепить представление детей о разных периодах осени, учить устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Знакомить с народным календарем и приметами. Развивать умение восстанавливать взаимосвязь делать выводы, развивать любознательность, внимание, умение наблюдать. Воспитывать чувство любви к родной природе, приобщать к русской народной культуре Воспитывать активность, любознательность.	Наблюдения в природе; участие в развивающих играх на закрепление представлений о признаках осени. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии растений, грибов, ягод, животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде;	Аппликация «Цветные зонтики»		

				решение интеллектуальных задач по преобразованию объектов окружающего мира; заучивание стихов, слушание музыкальных произведений;			
01.12.2025-05.12.2025	Зима. Признаки зимы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закреплять и расширять представления о признаках зимы, последовательности и отличительных особенностей этого времени года. Закреплять понятия о влиянии сезонных изменений на поведение и условия жизни человека, животных, птиц, растений. Продолжать знакомить детей с описанием образа зимы в произведениях поэзии и прозы, в народных сказках. Активизировать и обогащать словарь за счет новых и любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Знакомых слов. Воспитывать интерес к изучению природы,	Самостоятельная познавательная деятельность по наблюдению, составлению рассказов о природе зимой; знакомство с приметами зимы; групповая продуктивная деятельность: наблюдения в природе, рассматривание и обсуждение сюжетных карт с изображениями сезонных изменений в природе, труд в природе подвижные игры. картинок.	Рисование «Деревья в снегу»		

08.12.2025- 12.12.2025	Зимующие птицы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять знания, закреплять имеющиеся о зимующих птицах. Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; расширять понятия детей об особенностях жизнедеятельности птиц в нелегких условиях зимы. Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать переживать им холода. Обогащение словаря за счет новых и знакомых слов, употребление в речи ед. и мн. числа существительных, образование прилагательных. Формировать любознательность, умение наблюдать.	Наблюдения за зимующими птицами, составление рассказов о зимующих птицах. Познавательная деятельность по данной теме. Чтение рассказов, стихов о птицах, рассматривание иллюстраций. Участие в изготовлении кормушек. Участие в проведении акции “Подкормим птиц зимой”. Просмотр видеофильмов по теме, обогащать и активизировать словарь по теме.	Лепка «Ворона»		
15.12.2025- 19.12.2025	Дом. Его части. Стройка.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закрепить знание о доме, его частях, последовательности строительства, строительных специальностях, его назначении, использовании, различиях в содержании жилищ, зависимости вида жилища от условий, где его строят и материалах, используемых для его строительства.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках и назначении домов. Рассматривание книг и иллюстраций об особенностях разного вида жилищ человека,	Аппликация с элементами конструирования «Строим дом»		

				чтение и обсуждение познавательной литературы о труде строителей. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству: изготовлению, рисованию сказочных домов.			
22.12.2025-26.12.2025	Квартира. Мебель	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать закреплять обобщающие понятия о квартире, мебели (детская, школьная, гостиная, спальная и пр.). Расширять знания о функциональном назначении мебели, о материалах для изготовления мебели.	Активизация и обогащение словаря по теме. Уточнение представлений о предметном мире, свойствах материалов; экспериментирование с кусочками древесины, игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способом их использования; участие в развивающих играх на закрепление представлений о	Конструирование из спичечных коробков «Мебель для кукол». Создание модели из деревянного конструктора. Конструирование из спичечных коробков «Мебель для кукол»		

				существенных признаках предметов, разновидностях мебели.			
29.12.2025-30.12.2025	Новый год.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать закреплять понятие о самом любимом детском празднике Новом годе, о зимних народных праздниках, продолжать закреплять и расширять знания детей о празднике. Обогащать и активизировать словарь детей за счет новых и знакомых слов.	Составление рассказов из личного опыта, чтение художественных произведений, заучивание стихотворений; изготовление поделок (игрушек-забав) для новогоднего праздника. Новогодний утренник.	Рисование с натуры «Еловая веточка»		
12.01.2026-16.01.2026	Зимние виды спорта, развлечения.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать закреплять знание последовательности времен года, названий месяцев зимы. Продолжать расширять понятия детей о зиме, особенностях этого времени года. Формировать понятия о зимних народных праздниках, забавах, играх.	Продолжать закреплять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Обогащать и активизировать словарь детей за счет новых и знакомых слов Самостоятельная познавательная деятельность по наблюдению, составлению	Аппликация с элементами рисования «Снеговики в шапочках и шарфах»		

				рассказов о природе зимой; знакомство с приметами зимы; групповая продуктивная деятельность: наблюдения в природе, рассматривание и обсуждение сюжетных картинок с изображениями сезонных изменений в природе, труд в природе, ведение календаря природы. Заучивание стихов. Участие в беседе о народных традиция, зимних забавах. Просмотр видеоматериалов о зимних развлечениях; о зимних видах спорта.			
19.01.2026 23.01.2026	Посуда. Продукты питания.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Продолжать расширять знания детей о посуде, ее классификации, продуктах питания. Продолжать формировать обобщающие понятия (столовая, кухонная посуда и др., молочные, мясные, кондитерские и	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира,	Аппликация с элементами рисования «Жила-была конфета»		

		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	пр. продукты.). Продолжать закреплять употребление в речи значений единственного и множественного числа предметов, образование прилагательных. Закреплять имеющиеся и формировать новые представления о материалах, из которых изготавливается посуда, еда (фарфор, хрусталь, фаянс; молоко, мясо, мука и др.). Продолжать знакомить детей с разнообразными декоративными народными промыслами по изготовлению посуды. Активизация словаря.	коллективная и самостоятельная познавательная деятельность по рассматриванию старинных и современных предметов рукотворного труда, участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках посуды, разнообразных продуктах питания, рассматривание книг и иллюстраций об особенностях и истории народного промысла в изготовлении посуды, отличительных особенностях посуды разных народных мастеров. Самостоятельная исследовательская деятельность по сравнению предметов посуды разных народных мастеров;			
--	--	---	--	---	--	--	--

				самостоятельная продуктивная деятельность. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
26.01.2026- 30.01.2026	Домашние животные, птицы и их птенцы и детеныши.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закрепить названия домашних животных, птиц и их детенышей, знания об их назначении пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не могут заменить машины (нет машин, которые бы давали молоко, мясо, натуральную шерсть.) Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве; чувство ответственности за своих домашних животных.	Составление рассказов по наблюдениям о том, люди приручили некоторых животных, как люди ухаживают за ними, какую пользу приносят животные; слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы, народных сказок; просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных.	Коллективная композиция «В деревне»		

02.02.2026- 06.02.2026	Животные наших лесов и их детеныши.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять и закреплять знания детей о животных и птицах наших лесов, их детенышах. Закреплять знания о названиях детенышей животных, птиц (употребление в ед. и мн. числе). Воспитывать и развивать интерес к жизни животных, расширять кругозор.	Активизировать и обогащать словарь за счет знакомых и новых слов. Слушание и обсуждение произведений познавательной, художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок; просмотр и обсуждение видеофильмов, познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы; диалоги о грамотном поведении в природной среде, участие в продуктивной деятельности	Обрывная аппликация «Кто живет в лесу»		
09.02.2026 13.02.2026	Рыбы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие.	Продолжать расширять знания детей об обитателях подводного мира. Расширять знания о различных видах обитателей океанов, рек, озер о способах приспособления различных видов к условиям	Составление рассказов о водном мире, об обитателях подводного мира. Решение познавательных	Лепка «Плавают по морю киты и кашалоты»		

		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	обитания (пресноводные и морские). Продолжать расширять понятия о частях тела, особенностях кормления. Развивать и воспитывать любознательность, интерес к природе.	задач на сравнение и установление причинно-следственных связей в отличиях обитателей пресных и соленых вод. Составление устных высказываний и обобщений, поисковая деятельность по знакомству с природой подводного мира; диалоги о причинах угрозы исчезновения некоторых видов подводных обитателей рассматривание иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы природоведческого содержания, народных сказок о подводном мире и его обитателях; продуктивная деятельность.			
--	--	---	--	--	--	--	--

16.02.2026- 20.02.2026	Наша Армия.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитание уважения и гордости к доблести Русской армии. Воспитывать и развивать патриотические чувства и настроения, любовь к Родине, живой интерес к ее истории. Продолжать знакомить детей с разными родами войск. Формировать стремление быть сильными и смелыми.	Участие в диалогах о родах войск в Российской армии; составление рассказов о подвигах защитников Отечества, рассматривание книг и иллюстраций слушание воспитателя и участие в диалогах о народных праздниках; просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме, составление рассказов на заданную тему. Самостоятельная и организованная продуктивная деятельность по художественному творчеству. Участие в спортивных групповых состязаниях, подвижных играх. Слушание произведений художественной	Поздравительная открытка для папы		
--	---------------------------	---	--	--	--	--	--

				литературы по теме.			
24.02.2026-27.02.2026	Животные севера и юга.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Познакомить с природой Арктики и Антарктики, Африки. Расширять представления об обитателях разных климатических зон. Формировать знания о животных Севера и Юга, о способах их обитания в непростых условиях. Дать знание названий животных, названий их детенышей; отличительных особенностей животных севера и юга. Развивать любознательность, интерес к обитателям и особенностям природы в разных широтах земли. Активизировать и обогащать словарь	Решение познавательных задач на сравнение и установление причинно-следственных связей в отличиях животных севера и жарких стран, составление устных высказываний и обобщений, поисковая деятельность по знакомству с природой Арктики; Африки, рассматривание иллюстраций и слушание произведений познавательной художественной литературы, народных сказок об обитателях северных и южных широт,; продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций с изображением диких животных и	Рисование «Белый медведь»		

				их поведенческих; участие в продуктивной.			
02.03.2026-06.03.2026	Праздник мам и бабушек. Семья.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Закреплять знание имен, отчество своих родных, их профессий. Закреплять представления о женском празднике - о Международном женском дне 8 марта. Воспитывать чуткое отношение к близким людям, потребность радовать своих близких добрыми делами. Закрепление гендерных представлений у детей.	Участие в диалогах о праздновании Международного женского дня 8 марта, рассматривание книг и иллюстраций. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок к празднику. Заучивание стихов, музыкальных произведений,	Рисование по представлению «Милой мамочки портрет»		

				сценок; участие в празднике. Рассмотрение иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству.			
10.03.2026- 23.03.2026	Времена года. Весна. Прилет птиц.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Формирование у детей обобщенных представлений о весне, особенностях ранней весны, приспособлении растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов весне. Знакомство с народным праздником «Веснянка» и народными приметами весны, выразительное чтение литературных текстов и малых фольклорных форм. Участие в беседе о признаках времен года и народных приметах, составление рассказов об	Аппликация «Нежные подснежники»		

				интересных фактах и наблюдениях в природе в разные времена года, рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, диалоги о весне, участие в беседе о изменениях в жизни растений и животных весной; продуктивная деятельность: сочинение загадок о природе весной. Заучивание стихотворений о весне. Слушание произведений художественной литературы по теме. Активизация словаря.			
16.03.2026-20.03.2026	Профессии, инструменты.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессии. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание помогать близким. Расширять, обогащать активный словарь детей за счет новых слов. Формирование обобщенных	Участие в развивающих играх, расширяющих знания о предметах рукотворного мира, рассказы об интересных фактах и событиях в этой области;	Экскурсия на почту или в библиотеку		

		Физическое развитие.	представлений о структуре конкретных трудовых процессов (действий). Расширять систематизировать знания об инструментах, Умение строить наглядно-схематическую модель трудового процесса, соотносить результат труда, набор средств и материалов, трудовых действий с названием профессии. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу.	Знакомство с элементами профессиональной деятельности работников кухни, медицинского кабинета детского сада; составление рассказов о труде взрослых; Знакомство с инструментами, необходимых для различных профессий. Рассматривание иллюстраций; слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в организованной продуктивной деятельности по художественному творчеству.			
--	--	-----------------------------	---	---	--	--	--

23.03.2026- 27.03.2026	Транспорт. Профессии на транспорте.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять и закреплять знания детей о видах транспорта и его необходимости в разных сферах деятельности человека, о правилах дорожного движения. Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов; употребления существительных в ед. и мн. числе; образовании прилагательных, глаголов.				
30.03.2026- 03.04.2026	Правила дорожного движения.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять и закреплять знания детей о видах транспорта и его необходимости в разных сферах деятельности человека, о правилах дорожного движения. Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов; употребления существительных в ед. и мн. числе; образовании прилагательных, глаголов.	Участие в продуктивной деятельности. Слушание произведений художественной литературы по теме.	Макет дорожных знаков		
06.04.2026- 10.04.2026	Космос.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Продолжать формировать обобщенные представления детей о космосе. Расширять понятия о космических объектах, о Вселенной. Закреплять имеющиеся и формировать новые знания детей о космонавтах-первопроходцах; знание имен героических первооткрывателей космоса. Воспитывать и развивать интерес к	Составление рассказов о космосе; познавательная и продуктивная деятельность по составлению рассказов о работе российских космонавтов;	Рисование «Космос» (свечи и акварель)		

		Физическое развитие.	истории своей страны, значении ее героических достижений для человечества. Развивать творческие способности в конструировании, исследовательской деятельности. Активизация словаря.	просмотр и обсуждение видеоматериалов о космосе, звездах, Луне, Солнце, Солнечной системе, составление рассказов о том, что мы - жители планеты Земля в Солнечной системе; оформление выставки «Мы - жители планеты Земля». Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
13.04.2026-17.04.2026	Комнатные растения.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Расширять и обобщить знания детей о комнатных растениях. Закреплять и систематизировать знания способах размножения, правилах ухода за комнатными растениями.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о признаках цветов; составление описательных рассказов о комнатных цветах (оформление альбомов с рисунками),	Ручной труд (из бросового материала) «Цветок в горшке»		

				Наблюдения за их ростом. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Рассматривание энциклопедий по домашнему цветоводству.			
20.04.2026- 24.04.2026	Насекомые.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Обобщить знания детей о насекомых, их разновидностях, особенностях жизнедеятельности, важности насекомых для всей природы в целом. Воспитывать бережное заботливое отношение к обитателям природного мира. Активизировать и расширять словарь.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида бабочек и жуков; формулирование обобщающего понятия «насекомые». Участие в продуктивной деятельности, слушание литературных произведений.	Лепка из бумажной массы (папье-маше) «Муравьишки в муравейнике»		
27.04.2026- 30.04.2026	Наша родина Россия.	Социально-коммуникативное развитие.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать рассказывать детям о	Участие в продуктивной деятельности по	Рисование «Символы России»		

		Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	воинских наградах дедушек и бабушек, родителей; о преемственности поколений защитников Родины от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
04.05.2026- 08.05.2026	День Победы.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941-45гг.; о жертвах, которые понес наш народ за годы войны, о тяжелых условиях жизни людей во время войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашего народа в войне. Знакомить детей с памятниками героям Великой отечественной войны.	Чтение и обсуждение литературы о Великой Отечественной войне; просмотр и обсуждение видеоматериалов, составление рассказов, чтение и обсуждение детской иллюстрированной энциклопедии, диалоги о Дне Победы, о ветеранах, о юбилейном праздновании Победы во всем мире и в нашей стране.	Музыкальный досуг «День Победы»		
12.05.2026- 15.05.2026	Цветы.	Познавательное развитие	Обобщить знания детей о растениях разных природных зон. Закреплять и систематизировать знания о весенних цветах, способах произрастания, размножения, ухода	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных	Рисование по замыслу «Фантастические цветы»		

			за растениями человека. Дать знания о группах растений в зависимости от места произрастания (город, сад, луг, поляна, лес и пр.) Закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе.	признаках цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения в природе. Продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
18.05.2026- 22.05.2026	Наш город. Моя улица.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Продолжать расширять и углублять знания детей о родном городе, истории Санкт-Петербурга, его особенностях, достопримечательностях, воспитывать и развивать общую культуру. Закреплять представления о ближайшем окружении, знания названий проспектов, улиц, воспитывать гордость, любовь к родному городу, его истории,	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеоматериалов о Санкт-Петербурге, его достопримечательностях составление рассказов об улице, на которой живут, Петербурге.	Рисование «Любимый город» (по выбору детей)		

			уважение к его жителям-горожанам. Активизация словаря.	Обсуждение видеоматериалов о Санкт-Петербурге. Участие в продуктивной деятельности по художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
25.05.2026- 29.05.2026	Скоро лето. Мониторинг развития детей.	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.	Обобщить знания детей о растениях разных природных зон. Закреплять и систематизировать знания о весенних цветах, способах произрастания, размножения, ухода за растениями человека. Дать знания о группах растений в зависимости от места произрастания (город, сад, луг, поляна, лес и пр.) Закреплять знания детей о безопасном поведении людей на отдыхе.	Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках цветов; составление рассказов о дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых цветах (оформление альбомов с рисунками), Наблюдения в природе. Продуктивная деятельность по созданию альбома лекарственных растений; Участие в продуктивной деятельности по	Рисование по замыслу «Фантастические цветы»		

				художественному творчеству. Слушание произведений художественной литературы по теме.			
--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026