

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 125 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического Совета  
Протокол от 29.08.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 125  
Е.А. Лебедева  
Приказ от 29.08.2025 № 32-ОД

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 125  
Центрального района Санкт-Петербурга  
протокол от 29.08.2025 № 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ИНТЕГРАЦИЕЙ ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
на 2025-2026 учебный год  
воспитатель: Ульяновская А.А.**

2025 г.

| Сроки               | Содержание темы                                                                 | Направления развития | Педагогические цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма проведения занятий                                                                    | Итоговые мероприятия                          | Отметка о выполнении | Примечание |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------------|
| 01.09.25 – 19.09.25 | 1 сентября - День знаний.<br>Адаптация детей к условиям ДОУ<br><br>Диагностика. |                      | Знакомство детей друг с другом.<br>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.<br>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с д/садом, как ближайшим окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)<br>Правила поведения в детском саду. | Дидактические игры, подвижные игры,                                                         | Мониторинг по результатам обследования.       |                      |            |
| 22.09.25 - 26.09.25 | Человек. Строение тела человека.<br>Гигиена.                                    |                      | Познакомить детей с частями тела, уметь их называть. Упражнять согласовывать их с числительными: один, два, пять.<br>Стихи, потешки, рассказы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках человека. | Рисование «Наш организм»                      |                      |            |
| 29.09.25 - 03.10.25 | Осень. Деревья.                                                                 |                      | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные   | Дидактические и развивающие игры о природе.                                                 | Выставка детского творчества «Осень золотая». |                      |            |

|                                |                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                              |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
|                                |                                                                                                                                                              |  | экологические представления.<br>Составление рассказа по картине.<br>Дидактические игры на развитие речи.<br>Рисование осенних листьев, аппликация, лепка по теме.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                              |  |  |
| <b>06.10.25 –<br/>10.10.25</b> | <b>Лес.<br/>Грибы.<br/>Ядовитые,<br/>съедобные грибы<br/>(мухомор, поганка,<br/>белый гриб)<br/>Ягоды. (малина,<br/>смородина,<br/>крыжовник,<br/>арбуз)</b> |  | Названия грибов, ягод. Беседа о ядовитых грибах, ягодах. Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рисование, аппликация, лепка ягод и грибов.                                                                                          | Участие в развивающих играх<br>Активизация словаря.                                                                              | Вечер загадок «Осенние витамины».            |  |  |
| <b>13.10.25 -<br/>17.10.25</b> | <b>Огород. Овощи<br/>(морковь, репа,<br/>огурец, помидор)</b>                                                                                                |  | Обобщающее понятие, название овощей. Чтение р.н.сказки “Репка”. Составление рассказов, эксперименты с овощами, просмотр презентаций, мультфильмов по теме                                                                                                                                                                                                | Развивающие игры на закрепление представлений о существенных признаках овощей.                                                   | Сюжетно-ролевая игра «Что в огороде растет?» |  |  |
| <b>20.10.25 -<br/>24.10.25</b> | <b>Сад. Фрукты.<br/>(яблоки, груша,<br/>слива, персик,<br/>банан)</b>                                                                                        |  | Обобщающее понятие, название фруктов. Создавать условия для расширения представления детей о природе. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину. Рассказ по плану о фруктах. Аппликация, рисование, лепка по теме. Отгадывание загадок, дидактические, настольно-печатные игры на развитие речи по теме. | Наблюдения за трудом взрослых в саду. Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках фруктов. | Выставка детских работ.<br>Лепка «Овощи»     |  |  |
| <b>27.10.25 -<br/>31.10.25</b> | <b>Сад-огород<br/>(овощи-фрукты)</b>                                                                                                                         |  | Закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах, о сборе урожая. Закреплять представления о внешнем виде, вкусовых особенностях, способах                                                                                                                                                                                                        | Составление рассказа о признаках фруктов и овощей                                                                                | Эстафеты «Донеси фрукт»                      |  |  |

|                            |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                |  |  |
|----------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                            |                               |  | произрастания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | и о их пользе.<br>Участие в развивающих играх                                                                 |                                                |  |  |
| <b>03.11.25 - 07.11.25</b> | <b>Одежда, головные уборы</b> |  | Расширять знания о названиях предметов одежды и головных уборов, о назначении их в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках. Беседа о времени года               | Сюжетно-ролевая игра «Выбери одежду по сезону» |  |  |
| <b>10.11.25 - 14.11.25</b> | <b>Обувь</b>                  |  | Обобщающее понятие, названия обуви. С понятием о том, что человек создает обувь для своей жизни, развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов обуви). Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. С помощью взрослого приводить ее в порядок, чистить, просушивать. Воспитывать стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Употреблять существительные с обобщающим значением. Словесные, дидактические, настольно-печатные игры. Рисование, аппликация, лепка на тему. Игры, конструирование с бумажной куклой, одеждой, обувью. | Углубить представления детей о предметах обуви. Чтение сказок и рассказов. Познакомить с профессией сапожник. | Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин»         |  |  |

|                        |                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                               |  |  |
|------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
| 17.11.25 -<br>21.11.25 | Времена года.<br>Поздняя осень.      |  | Формирование у детей обобщённых представлений об осени, приспособлении растений и животных изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках осени; о перелётных птицах, связях живой и неживой природы и сезонными видами труда. Активизация словаря.          | Знакомство с народными приметами осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенних пейзажей. Участие в двигательных играх.                                                                                 | Выставка рисунков<br>Рисование «Чудо-Сапожки» |  |  |
| 24.12.25 -<br>28.12.25 | Игрушки                              |  | Формирование Расширение словаря по теме. Воспитание бережного отношения к игрушкам, доброжелательного отношения между сверстниками понятия “Игрушки”.                                                                                                                         | Продолжать знакомить детей с разнообразным миром игрушек и многообразием материалов, из которых они сделаны. Активизация словаря.                                                                                 | Сюжетно-ролевая игра «Наши игрушки»           |  |  |
| 01.12.25 -<br>05.12.25 | Времена года.<br>Зима. Зимние забавы |  | Систематизировать знания детей о зиме, о признаках зимы. Упражнять детей в умении называть месяцы зимы. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закреплять знания о свойствах льда и снега, зимних забавах | Закрепить с детьми обобщающее понятие «времена года». Уточнить представления детей об основах признаках зимы, зимних явлениях природы. Развивать умения усваивать простейшие явления природы. Воспитывать у детей | Выставка детских рисунков «Зима».             |  |  |

|                                |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | эстетическое<br>чувства, умение<br>замечать красоту<br>зимней природы.                                                                                                                                                                                          |                                                                     |  |  |
| <b>08.12.25 -<br/>12.12.25</b> | <b>Зимующие птицы</b>               |  | <p>Дать детям представление о диких птицах. Познакомить с частями тела птицы, упражнять в узнавании их и учить детей правильно их называть.</p> <p>Рассматривание картин, беседа о бережном отношении к птицам.</p> <p>Составление описательного рассказа о птицах.</p> <p>Рисование, аппликация, лепка по теме.</p>                                                                                                                  | <p>Продолжать учить составлять краткую описательную характеристику о птицах.</p> <p>Наблюдать за птицами зимой, Дидактические игры на развитие словаря.</p> <p>Заучивание стихов. Участие в продуктивной деятельности.</p> <p>Развивать логическое мышление</p> | Совместная деятельность с родителями. «Кормушки для зимующих птиц.» |  |  |
|                                |                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |  |  |
| <b>15.12.26 -<br/>19.12.26</b> | <b>Дом. Его части.<br/>Стройка.</b> |  | <p>Дать детям представление о доме, что такое дом? Что обозначает слово дом?</p> <p>Рассказать детям о том, какие бывают дома (кирпичные, каменные, деревянные, железобетонные, многоэтажные). Дать детям представление о том, из каких частей состоит дом? (фундамент, стены, лестница, пол, потолок, окна, двери, крыша, подъезд, лифт, квартира, балкон, лоджия).</p> <p>Игры, конструирование, рисование, аппликация по теме.</p> | <p>Познакомить с профессией архитектора, орудиями труда архитектора.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игры на установление причинно-следственных связей. Участие в продуктивной</p>                                                                    | Конструирование зданий из кубиков «Город»                           |  |  |

|                                |                          |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                             |  |  |
|--------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|                                |                          |  |                                                                                                                                                                               | деятельности.                                                                                                                                                                                            |                                             |  |  |
| <b>22.12.24 -<br/>30.12.24</b> | <b>Новый год</b>         |  | Знакомство с праздником, новогодними традициями, расширение словаря. Заучивание стихов, изготовление игрушек на елку, подарков близким родным на Новый год.                   | Знакомство с традициями празднования Нового года в России и других странах. Рассматривание иллюстраций о праздновании нового года, заучивание стихов, песен, хороводных игр.                             | «Скоро, скоро Новый Год!»                   |  |  |
| <b>12.01.26 -<br/>16.01.26</b> | <b>Квартира. Мебель.</b> |  | Обобщающее понятие, предметы мебели, части мебели. Расширение словаря, ориентировка в пространстве. Выкладывание предметов мебели из счетных палочек, конструирование мебели. | Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Игры на установление причинно-следственных связей между свойствами материалов и способами их использования; участие в развивающих играх. | Сюжетно-ролевая игра «В мебельном магазине» |  |  |

|                        |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| 19.01.26 -<br>23.01.26 | <b>Посуда.<br/>Продукты<br/>питания.</b>       |  | Дать детям представление о продуктах питания. Знать названия продуктов, что из них можно приготовить. Употреблять существительные с обобщающим значением (посуда). Знакомство с материалами и частями посуды. Считалки, загадки по теме. Чтение К.И. Чуковского “Федорино горе”.                                                                                                                                                                                                                                                             | Формирование представлений детей о посуде. Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи. Продуктивная деятельность по художественному творчеству.                                                                                                                              | Сюжетно-ролевая игра «Такая разная посуда»         |  |  |
| 26.01.26 -<br>30.01.26 | <b>Домашние<br/>животные и их<br/>детёныши</b> |  | Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных. Употреблять существительные с обобщающим значением (домашние животные). Загадки, стихи, продуктивная деятельность по теме. | Развивать элементарное представления о домашних животных. Участие в беседе о влиянии сезонных изменений в природе на жизнь животных. Познавательно-исследовательская деятельность по материалам детской энциклопедии животных, описание объектов природы. Развивать умение выразительно выполнять | Сюжетно-ролевая игра «Забота о домашних животных». |  |  |

|                            |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|                            |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | упражнения в играх -имитациях.                                                                                                                                                                                                                                               |                               |  |  |
| <b>02.02.26 - 06.02.26</b> | <b>Домашние птицы и их детёныши</b>       |  | Познакомить детей с домашними птицами и их птенцами. Дать представление о том, какую пользу они приносят человеку. Уточнить названия частей птиц. Познакомить детей с их повадками. Рассматривание картины “Птичий двор”. Загадки, стихи, рассказы по теме.                                                                     | Развивать элементарное представления о домашних животных (живущих рядом с человеком, животные приносят пользу людям)                                                                                                                                                         | Аппликация «На птичьем дворе» |  |  |
| <b>09.02.26 - 13.02.26</b> | <b>Животные наших лесов и их детёныши</b> |  | Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме. | Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого содержания. Народных сказок, участие в продуктивной деятельности. Упражнять в образовании названий детенышей животных. | Беседа «Животные нашего леса» |  |  |
| <b>16.02.26 - 20.02.26</b> | <b>Наша Армия</b>                         |  | Углублять и расширять знания дошкольников о Российской армии. Воспитывать уважение и гордость к                                                                                                                                                                                                                                 | Рассматривание иллюстраций. Познакомить                                                                                                                                                                                                                                      | Рассматривание иллюстраций,   |  |  |

|                     |                     |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                            |  |  |
|---------------------|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
|                     |                     |  | доблести Российской армии. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Формировать стремление быть сильными и смелыми.                                               | детей с -Днем защитника Отечества и его значением. Составление рассказов о подвигах защитников Отечества. Участие в спортивных состязаниях, подвижных играх. Привлекать детей к изготовлению подарков папе, бабушке. | плакатов посвященных армии.                |  |  |
| 24.02.26 - 27.02.26 | Комнатные растения. |  | Знакомить детей с комнатными растениями. Дать представление о росте и развитии растений в домашних условиях. Учить быть внимательными и заботливыми по отношению к растениям. | Уточнение и расширение словаря по теме(растение, стебель, лист, цветок.) Рассмотреть с детьми комнатные растения в зимнем саду, познакомить с названиями растений. Обратить внимание на цветущие растения.           | «Мир комнатных растений» Экскурсия в саду. |  |  |

|                        |                        |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |  |  |
|------------------------|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
| 02.03.26 -<br>06.03.26 | Праздник мам и бабушек |  | Познакомить детей с весенними месяцами, дать представление о празднике 8 Марта, познакомить с женскими профессиями. Игры, чтение художественной литературы по теме | Закрепляем знания о празднике всех женщин 8 марта. Рассматривание книг и иллюстраций, а также поделки и открытки бабушкам и мамам. Слушание произведений художественной литературы по теме. Участие в продуктивной деятельности по изготовлению поделок. Заучивание стихов, музыкальных произведений, участие в празднике. Воспитывать любовь к родным людям. | Фотовыставка «Мамин день» |  |  |
|------------------------|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|

|                        |                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                            |  |  |
|------------------------|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
| 09.03.26 -<br>13.03.26 | Время года. Весна |  | Расширять представление детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, вести сезонные наблюдения. Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать у детей представление о работах, проводимых весной в саду, в огороде. Представления об изменениях в природе, составления рассказа по картине. Рисование ручейков. Стихи, загадки, рассказы по теме. | Пополнить знания детей об изменениях в природе весной. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей. Диалоги о весне. Заучивание стихов о весне. Развивать память, мышление, внимательность, любознательность. | «Загадки о весне»                          |  |  |
| 16.03.26 -<br>20.03.26 | Транспорт.        |  | Познакомить детей с видами транспорта, с понятиями: улица, дорога, перекресток, остановка, Продолжать закреплять обобщающие понятия. Активизация, обогащение словаря на счет знакомых и новых слов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Участие в развивающих играх, расширяющих знания о транспорте; рассказы об интересных фактах и событиях в этой области ;участие в беседе о видах транспорта, наблюдение за различными видами транспорта.                       | Коллективная работа «Машины нашего города» |  |  |

|                        |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                |  |  |
|------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
| 23.03.26-<br>27.03.26  | Правила<br>дорожного<br>движения. |  | Познакомить детей с правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора. Знакомить со знаками дорожного движения: пешеходный переход, остановка общественного транспорта. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Рисование, конструирование, аппликация по теме. | Расширяющих знания о ПДД, Обсуждение ПДД, Слушание художественной литературы. Участие в развивающих играх,                                                     | Праздник»<br>Безопасные<br>дороги»             |  |  |
| 30.03.26 -<br>03.04.26 | Профессии.<br>Инструменты         |  | Расширять представления о профессиях. Знакомить детей с профессиональными функциями людей разных профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Желание помогать взрослым. Расширять активный словарь.                                                                                                                                                                              | Знакомить с профессиями, составлять небольшие рассказы о труде взрослых и их разнообразии, закрепить знания о наиболее типичных особенностях каждой профессии. | Аппликация<br>«Инструмент<br>ы»                |  |  |
| 06.04.26 -<br>10.04.26 | Перелётные<br>птицы               |  | Расширять знания детей о перелётных птицах, особенностях их проживания в природе, причинами перелётов. Расширять знания в названиях птиц. Выделять характерные признаки и отличия птиц. Расширять и обогащать знания о птицах, их образе жизни, способе размножения, условиях обитания.                                                                                                              | Расширять и обогащать знания детей о перелётных птицах, о роли человека в жизни птиц. Наблюдение в природе; составление рассказов по наблюдениям.              | Выставка<br>«Зимующих и<br>перелётных<br>птиц» |  |  |

|                            |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |  |
|----------------------------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|--|
|                            |                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Слушание произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок.                                                                                                                     |                                                 |  |  |
| <b>13.04.26 - 17.04.26</b> | <b>Рыбы</b>      |  | Развивать представление о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела плавники, хвост и т.д. воспитывать интерес к природе.                                                                                                                                              | Формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность . Чтение произведений детской литературы природоведческого содержания, народных сказок., рассматривание книг и иллюстраций. | Конструирование.<br>«В гостях у жителей океана» |  |  |
| <b>20.04.26- 24.04.26</b>  | <b>Насекомые</b> |  | Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Знакомить детей с их внешним видом и способами передвижения. Учить находить отличия и сходства у бабочки и жука. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни насекомых (воздух, вода, питание) | Участие в развивающих играх на закрепление представлений о существенных признаках насекомых; познавательно-исследовательская деятельность по сравнению внешнего вида;                                       | Аппликация «Бабочка»                            |  |  |

|                     |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | формулирование обобщающего понятия «насекомые».                                                                                                                                                                                                           |                                                  |  |  |
| 27.04.26 - 30.04.26 | <u>Домашние и дикие животные</u>                  |  | <p>Дать детям представления о диких животных и их детенышах, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах. Показать, как меняется жизнь диких животных весной. Развивать умение определять животных по описанию и внешнему виду. Упражнять в составлении описательных рассказов. Игры, загадки, стихи, рассказы, сказки по теме</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными. Знакомство с видами животных, частями тела.</p> <p>Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т.п.) рассказывать об охране животных.</p> <p>Сравнивать домашних и диких животных</p> | <p>Закреплять представления о диких и домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках.</p> <p>Слушание и обсуждение художественной литературы природоведческого о содержания.</p> <p>Народных сказок, участие в продуктивной деятельности.</p> | Беседа «Животные нашего леса и домашние животные |  |  |
| 04.05.26 - 08.05.26 | <u>Наша Родина - Россия</u><br><u>День Победы</u> |  | <p>Расширять знания детей о нашей Родине, о ВОВ, о тяжёлых условиях жизни людей во время ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Продолжать знакомить детей со своей родной страной, ее национальностями и их традициями.</p> <p>Чтение и обсуждение иллюстрированной энциклопедии, о России, диалоги о ВОВ, о Дне Победы, о ветеранах.</p> <p>Слушание</p>                             | Итоговое занятие «Моя страна Россия!»            |  |  |

|                        |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                            |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | произведений<br>худ.литературы по<br>теме.                                                                                                                                           |                                            |  |  |
| 11.05.26 -<br>15.05.26 | <u>Цветы</u><br><u>(поле, сад)</u>                     |  | Учить замечать красоту цветов,<br>любоваться ей. Формировать<br>представления детей о разнообразии<br>цветущих растений. Воспитывать<br>бережное отношение к окружающей<br>природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отметить<br>значение, роль<br>цветов для жизни<br>и деятельности<br>человека,<br>животных.<br>Классифицироват<br>ь цветы по месту<br>их произрастания<br>(луг, поле, сад).           | Выставка<br>рисунков<br>«Полевые<br>цветы» |  |  |
| 18.05.26 -<br>22.05.26 | <u>Наш город. Моя<br/>улица.</u><br><u>Скоро лето.</u> |  | Развивать у детей интерес к родному<br>городу. Знать названия своей улицы,<br>главную улицу города. Учить детей<br>узнавать некоторые исторические места<br>по фотографиям.<br>Рассматривание иллюстраций, слайдов.<br>Стихи, рассказы о городе.<br>Рисование, конструирование по теме.<br>Формирование у детей обобщённых<br>представлений о лете, приспособлении<br>растений животных к изменениям в<br>природе. Расширение знаний о<br>характерных признаках лета, о связях<br>между живой и неживой природы и<br>сезонными видами труда: о летних<br>изменениях в природе в различные<br>периоды лета. Воспитывать радостное,<br>заботливое отношение детей к природе.<br>Активизация словаря. | Знакомить детей с<br>названием города,<br>в котором они<br>живут.Формирова<br>ть знания о<br>достопримечатель<br>ностях города.<br>Рассматривание<br>иллюстраций с<br>видами города. | Рисование<br>«Моя улица,<br>мой дом»       |  |  |

|                                |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| <p>25.05.26 -<br/>29.05.26</p> | <p><b><u>Скоро лето.</u></b><br/><b><u>Мониторинг</u></b><br/><b><u>общего и речевого</u></b><br/><b><u>развития детей</u></b></p> |  | <p>Формирование у детей обобщённых представлений о лете, приспособлении растений животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках лета, о связях между живой и неживой природы и сезонными видами труда: о летних изменениях в природе в различные периоды лета. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к природе. Активизация словаря.</p> | <p>Уточнить представление о наступающем лете. Составление рассказов о лете. Знакомство с народными приметами. Участие в двигательных играх имитационного характера. Заучивание стихов о лете. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.</p> | <p>Лепка:<br/>«Насекомые»</p> |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640414

Владелец Лебедева Елена Анатольевна

Действителен с 10.09.2025 по 10.09.2026